**实践教学环节课程教学方案制（修）订细则**

实践教学环节课程教学方案是保证教学质量和实现培养目标的教学指导性文件，是组织实践教学、开展实验项目、编写实验教材和检查实验教学质量、实验室与实践教学基地建设的重要依据。为推进人才培养方案中实践教学环节的顺利实施，规范实践教学管理，深化实践教学改革，提高实践教学质量，特制定实践教学环节课程教学方案制（修）订细则。

**一、基本原则**

**1. 符合专业人才培养方案要求：**实践教学环节课程教学方案的制（修）订要突出以“培养学生的创新能力、实践能力和创业精神”为基本指导思想，符合本专业人才培养目标和培养规格的要求，服从专业课程体系结构和教学计划的总体要求，关注相关课程的分工与衔接关系，既考虑课程体系的科学性和完整性，又避免课程间知识点的重复和缺失；

**2. 明确课程培养目标：**实践教学环节课程教学方案的制（修）订应明确本课程在专业人才培养方案中的地位、作用和任务的基础上，根据专业培养目标和学时，具体规定学生必须掌握的实践技能，以此作为实践课程教学方案的基本内容；

**3. 优化课程教学内容：**实践教学环节课程教学方案应根据专业人才培养的能力和素质要求，紧跟区域科学技术进步和社会经济发展趋势，从理论教学环节到实践教学环节对实践教学内容进行整体优化，合理设置实践活动、实验项目，应开设综合性、设计性、创新性实验，注重学生创新精神、实践操作技能和综合设计能力的培养，确保综合性、设计性实、创新性实践活动、实验项目内容的准确性，应明确说明其内容、考核方式以及对毕业要求的具体支撑等。

方案应根据教学内容，融入相应的思政元素，教学内容巧妙、自然地融入思政内容，将专业应用能力与思政教育合二为一，做到课程思政、正确价值引领、共同理想信念塑造；

**4. 改革课程教学方法：**实践教学环节课程教学方案的制定应注重实践课程体系的建设，不断吸收学科发展的新成果，及时更新实践内容和技术手段，深化实践教学体系改革，努力提高实践教学质量，并实现实践教学的科学化、标准化、规范化管理。充分体现优化课内、强化课外，适应应用实践类课程教学的新要求，重视课程教学方案对学生学习的指导和引导作用，激发学生主动学习的精神，注重培养学生的实践能力和创新精神。同时强化课程考核方式改革，实施过程评价与最终评价相结合的考核模式。

**二、基本依据**

**1．培养方案依据：**根据专业培养方案规定的培养目标和培养规格要求，以及课程的课程性质、课程目标和课程功能定位要求，制定出“校本化”的课程教学方案；

**2．学科发展依据：**根据学科、专业和课程的发展动态，改革课程教学内容，建立突出实践能力和创新能力培养的课程教学方案，规范课程内容与教学方法，明确课程考核形式与评价办法；

**3．行业需求依据：**根据教育部学科（行业）教学指导委员会的专业和课程规范要求，结合行业资格认定标准和职业能力发展的需求，以及本科后继续教育的要求，确定符合应用型、复合型人才培养总体目标要求的课程内容。

**三、主要内容**

**（一）专业实践课程教学方案包括:**

**1. 实验任务与目标：**提出实验的任务，指出通过实验，学生在知识、能力、素质等方面应达到的目标；

**2. 实验基本要求：**明确通过实验教学使学生了解、掌握哪些方面的知识、方法、技能、能力，对学生有什么样的要求；（如：理解实验原理及实验方案，掌握正确操作规程，掌握各种设备的使用，了解其适应范围及注意事项等；要求以条目形式书写，内容简明扼要。）

**3. 实验项目教学内容和要求：**指出每个实验项目的实验目的、实验内容、主要设备（软件）、教学方式、实验要求、注意事项等；

（1）实验项目设置应注意内容更新，体系科学合理，适当减少基础性（演示性、验证性）实验，增加综合性、设计性实验的比例；

（2）实验项目名称要准确规范，学时分配合计数要与实验总学时相同；

（3）简明扼要地介绍项目的主要教学内容、原理、步骤、方法、讲授及其他教学内容；

**4. 实验考核与成绩评定方式：**方案中应明确说明课程采用考核方式是“考试”还是“考查”，并应与培养方案中的要求相一致。要明确说明成绩评定方式及成绩构成，注重过程性考核（项目报告、过程记录等），引导学生从注重“考试结果”向注重“学习过程”转变，增强学生学习的主动性。一般由平时考核和期末考核两部分组成，详细说明每个部分采用的主要评分依据、分值及比例。

**（二）综合实践课程教学方案包括:**

**1. 实习（见习/实践）课程教学方案：**

**（1）实习（见习/实践）的目标：**概述通过该实践教学环节的学习，使学生掌握的知识，培养的能力，树立价值观。在专业知识、实践能力、综合素质等方面应达到的教学目标；

**（2）实习（见习/实践）内容及要求：**需明确实习教学内容、时间安排及要求，明确各教学内容对应人才培养方案中的毕业要求分解指标点；

**（3）实习（见习/实践）地点及组织管理**；

**（4）实习（见习/实践）方式及方法：**需明确实习（见习/实践）的进行方式及教学方式方法、学生参与的方式方法等，体现具体性、实用性、可操作性；

**（5）实习（见习/实践）纪律与注意事项：**对学生实习规范、安全管理等贯彻预防为主、教育先行的原则，明确实习（见习/实践）活动过程纪律及注意事项；

**（6）考核及成绩评定方式：**需明确考核方式：考试、考查；考核形式：包括记录、作品、报告等；考核要求：考核成绩所占比例，并明确各类考核内容对应的教学目标或毕业要求，可结合专业特征适当修改等。

**2. 毕业论文（设计）课程教学方案：**

**（1）毕业论文（设计）课程目标：**简要介绍课程概况，然后从了解、理解、掌握、运用等层次阐明学生通过本课程的学习，能够达到的知识、能力、技能、素质等方面的目标及支撑毕业要求指标点；

**（2）毕业论文（设计）课程的主要内容与基本要求：**详细叙述本专业毕业论文（设计）的主要内容（选题的分析和研究，调查研究和文献资料的检索、阅读与消化，设计方案或实验研究方案的制定，撰写论文等，完成论文答辩等）及基本要求（选题、开题、撰写、答辩等）；

**（3）毕业论文（设计）课程的进度安排：**结合学校及开课单位的毕业生工作安排并结合本专业实际情况；

**（4）毕业论文（设计）课程的质量标准与成绩评定：**结合学校相关规定及本专业实际情况制定标准。

**四、具体要求**

**1. 责任分工：**制（修）订工作由课程归属专业所在学院牵头组织实施，由开课部门组织熟悉课程教学内容、责任感强、具有丰富教学经验的教师或教学团队落实课程教学方案的编写。

跨部门课程制（修）订前，开课部门应与专业所在学院进行充分讨论和研究，确保课程教学方案符合专业人才培养目标的要求；

**2. 组织实施：**各开课部分应成立领导小组，统筹规划、全程把控课程教学方案的制（修）订工作。以专业为单位成立课程教学方案编写小组，负责领导、指导、检查和督促本专业课程教学方案的制（修）订工作。在课程教学方案撰写完成后由院（部）及校学术委员会成立由相应学科的教授组成的审核小组对各专业课程课程教学方案和课程简介逐一进行审核评价；

**3. 撰写要求：**各专业人才培养方案中设置的每门课程均需制（修）订课程教学方案。应力求文字严谨，意义明确扼要，术语准确、规范，避免似是而非、模棱两可的术语或定义；做到结构合理、层次清晰、格式规范，要求明确、重点突出、指导性和操作性强；

**4. 格式模版：**专业实践课程教学方案格式参照附件1，实践教学环节课程教学方案格式参照附件2、3。课程教学方案制（修）订实行一课一纲；

**5. 课程信息：**课程教学方案中的课程名称、学时、学分、考核方式等课程基本信息须与人才培养方案中完全一致。对于教学要求、教学内容、教学课时和考核方式等课程信息不同但课程名称相同的课程，其课程教学方案应分别制（修）订。

**五、执行管理**

1. 课程教学方案是教师组织教学的基本依据，一经批准，不得随意改动；

2. 课程教学方案属于教学基本文件，经批准使用的课程教学方案由教务处、学院、所属教研室及任课教师分级保管。

各学院应对任课教师执行课程教学方案情况经常进行检查，确保课程教学方案的贯彻执行；

3. 课程教学方案在执行过程中，各教研室可根据学科、行业发展变化对其进行修订。由教研室向所在学院提出申请，同时上报新修订的课程教学方案，经批准审核后执行。

**六、相关附件**

1. 《 》专业实践课程教学方案模板；

2. 《 实习/见习/实践》综合实践课程教学方案模版；

3. 《 专业毕业论文（设计）》综合实践课程教学方案模版。

上外贤达 教务处

2023年10月17日