**《 》**

**专业实践课程教学方案（居中、宋体、小二号、加粗）**

课程名称： 课程代码：

学 分： 总 学 时： 实践学时：

开课单位：

适用专业：

（宋体、五号，内容应与**最新版**人才培养方案中的课程信息严格一致！)

**一、实验教学的任务与目标(居中、宋体、小四号、加粗)**

融入课程思政提出实验的任务，指出通过实验，学生在知识、能力、素质等方面应达到的目标。

（宋体、五号、行距：20磅；首行缩进2字符；字数要求：200字左右，**请勿使用自动编号！**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标对毕业要求的支撑** | **课程目标** | **毕业要求** | **支撑毕业要求指标点及其内容** | | **实验**  **内容** | **思政融入点** | **支撑**  **强度** |
| **指标点** | **毕业要求指标点内容** |
| 1 |  | 指标点X.X | 指标点描述XXXXXXX | 实验X |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

说明：支持强度：“H”：表示贡献度大；“M”：表示贡献度一般；“不填”：表示贡献度小或没有。

**二、实验教学的基本要求(居中、宋体、小四号、加粗)**

明确通过实验教学使学生了解、掌握哪些方面的知识、方法、技能、能力，对学生有什么样的要求（如：理解实验原理及实验方案，掌握正确操作规程，掌握各种设备的使用，了解其适应范围及注意事项等；要求以条目形式书写，内容简明扼要。）

（宋体、五号、行距：20磅；首行缩进2字符；**请勿使用自动编号！**）

**三、实验项目教学内容和要求(居中、宋体、小四号、加粗)**

**项目一：**

项目名称：

修读要求：

（必修、选修）

实验目的：

（依据实验内容的重要性及难易程度，基本要求可以按“了解”、“理解”、“掌握”（或“知道”、“识记”、“理解”、“应用” ）等不同层次的行为动词来说明。如：理解实验原理及实验方案，掌握正确操作规程；了解其性能参数、使用范围及注意事项等，掌握各种仪器的使用。）

实验内容：

（简明扼要地介绍项目的主要教学内容、原理、步骤、方法、讲授及其他教学内容）。

学时分配：

实验类型：

（实验类型中填写“综合、设计、验证、演示”，分别指综合性实验：指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验；设计性实验：指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；验证性实验：指对研究对象有了一定了解,并形成了一定认识或提出了某种假说,为验证这种认识或假说是否正确而进行的一种实验；演示性实验是指为配合教学内容由教师操作表演示范的实验。）

主要设备（软件）：

实验要求：

（阐明项目实施前、中、后三个环节对教师及学生的具体要求。）

注意事项：

（宋体、五号、行距：20磅；首行缩进2字符；**请勿使用自动编号！**）

**项目二：**

……

**四、考核与成绩评定方式(居中、宋体、小四号、加粗)**

方案中应明确说明课程采用考核方式是“考试”还是“考查”，并应与培养方案中的要求相一致。要明确说明成绩评定方式及成绩构成，注重过程性考核，引导学生从注重“考试结果”向注重“学习过程”转变，增强学生学习的主动性。一般由平时考核和期末考核两部分组成，详细说明每个部分采用的主要评分依据、分值及比例。

考核方式：考试、考查

考核形式：提交报告、作品等

考核要求：成绩占比

评定方式：百分制（等级制：五级制、三级制、二级制）

（宋体、五号、行距：20磅；首行缩进2字符；**请勿使用自动编号！**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标**  **(指标点)** | **考核内容** | **考核形式及占比（％）** | | | | | **成绩** |
| **实验准备** | **实验态度** | **动手能力** | **分析能力** | **实验报告** | **占比**  **（％）** |
| **课程目标1**  **（指标1-1）** |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程目标2**  **（指标x.x）** |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程目标3**  **（指标x.x）** |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | |  |  |  |  |  | **100** |

(注：“考核形式”不局限于表中所列，具体根据课程的实际情况填写。)

**五、课程资源(居中、宋体、小四号、加粗)**

**教材：**作者名（主编），教材名称，出版社，出版时间以及是否外文原版教材；例：陈传明主持编写，《管理学》马工程教材，高等教育出版社，2019年，非外文原版教材；若没有选用教材：则填写“无”

**参考书目：**

1. 作者名（主编），参考资料名称，出版社，出版时间以及是否外文原版教材；例：周三多主编，管理学（第五版），高等教育出版社，2018年，非外文原版教材；

2. ……

**阅读材料**：

1.本部分可选，没有填写：无

2.按实际提供其它阅读材料，如相关网站与主页，例：中国心理学会 [http://www.cpsbeijing.org/](http://wwv.renren.com/xn.do?ss=10791&rt=1)；

(宋体、五号、行距：20磅；首行缩进2字符；**请勿使用自动编号！**)

**六、有关说明(居中、宋体、小四号、加粗)**

先修课程：

后续课程：

学生自学部分的内容与要求：

实践环节的纪律与注意事项：

其他需要说明的事项：

(宋体、五号、行距：20磅，首行缩进2字符)

方案撰写人：(宋体、五号)

方案审核人：(宋体、五号)