

上海市民办教育协会 江苏省民办教育协会（筹） 浙江省民办教育协会 安徽省民办教育协会

关于举办第一届长三角民办高校课程思政 教学创新设计展示活动的通知

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，贯彻全国教育大会及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》重要部署，落实立德树人根本任务，进一步增强长三角地区教育合作交流，共同推进民办高校课程思政建设发展，经三省一市民办教育协会协商，决定联合举办第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计展示活动。

现将有关事项通知如下：

一、指导思想

贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进长三角民办高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，

落实立德树人根本任务。

二、组织机构

（一）主办单位

主办：上海市民办教育协会
江苏省民办教育协会(筹)
浙江省民办教育协会
安徽省民办教育协会

承办：上海立达学院

（二）工作机构

成立第一届民办高校课程思政教学创新设计展示活动组委会，下设办公室。

1. 活动组委会

“三省一市”民办教育协会等联合组建活动组委会，全面负责本届大赛的组织与领导工作，协调处理活动过程中的重点问题。

2. 活动组委会办公室

活动组委会办公室设在上海立达学院，负责具体落实本次活动的开展、服务保障等各项事宜。

三、参赛对象

上海市、江苏省、浙江省、安徽省民办本科高校（含独立学院）及民办高职高专院校的专任专职教师。

四、活动形式

（一）组别设置

设置3个组别：

1. 社会科学组（经济学、管理学、法学、教育学）；

2. 自然科学组（理学、工学、农学、医学）；
3. 人文艺术组（文学、历史学、哲学、艺术学）

（二）活动安排

1. 校级初赛：2026年3月31日前，长三角各民办高校自行组织选拔并完成初赛。

2. 省级复赛：2026年4月15日前，由上海市、江苏省、浙江省、安徽省民办教育协会组织复赛，各省（市）选拔15名教师参加决赛（每组5名教师）。

3. 现场决赛：2026年4月下旬，在上海举办决赛，入选教师围绕课堂教学进行15分钟教学展示。

五、奖项设置

综合入选教师提交材料和现场教学表现，评选一等奖6名、二等奖12名、三等奖18名、优秀奖及优秀组织奖若干。

六、决赛评委

上海市、江苏省、浙江省、安徽省民办教育协会分别推荐6名评委（每组2人），进入决赛的选手所在单位不参与决赛评委推荐。

七、材料报送

上海市、江苏省、浙江省、安徽省民办教育协会分别组织各民办高校申报和省级选拔。

各省（市）推荐参加决赛选手相关材料于4月15日前发至组委会办公室邮箱 slumayuan@lidapoly.edu.cn。

联系人：李老师，电话13162976780。

附件：

1. 第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计展示活动

参加人员汇总表

2. 第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计展示活动申报表

3. 第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计展示活动课程思政教学创新设计撰写说明

4. 第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计展示活动评分标准



上海市民办教育协会(代章)
江苏省民办教育协会(筹)
浙江省民办教育协会
安徽省民办教育协会
2025年12月29日

附件 1

**第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计展示活动
参加人员汇总表**

省市（省市民办教育协会盖章）：

领队姓名及职务：

联系电话：

联络员姓名及职务：

联系电话：

编号	组别	姓名	职称	学校	手机
1					
2					
3					
4					
5					
...					

附件 2

第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计 展示活动教师报名表

所在学校：_____

课程名称：_____

课程负责人：_____

联系电话：_____

展示组别：（只能选择一组打√，不能多选）

人文艺术组（文学、历史学、哲学、艺术学）

社会科学组（经济学、管理学、法学、教育学）

自然科学组（理学、工学、农学、医学）

二〇二六年一月

填写说明

1. 每门课程均需明确“推荐组别”，且只能选择一个选项填报。
2. 按照《高等学校课程思政建设指导纲要》将课程类型分为公共基础课程、专业教育课程和实践类课程三类。
3. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
4. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本信息

所在学校		院系（部门）				
课程名称						
课程负责人		性别				
出生年月		政治面貌				
最后学位、学历		毕业院校				
职称		行政职务				
所属学科门类/ 专业大类代码		一级学科/专业 类代码				
课程类型 (勾选一项)	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程					
若选专业教育类 课程，继续勾选	<input type="checkbox"/> 专业基础类课程 <input type="checkbox"/> 专业核心类课程 <input type="checkbox"/> 专业选修类课程					
学 时		学 分				
最近两轮开课 时间及评价情况	1. ____年__月__日——__年__月__日 位居所在院系全体教师教学评价情况排名前__%					
	2. ____年__月__日——__年__月__日 位居所在院系全体教师教学评价情况排名前__%					
教学方式	<input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式					
手机		邮箱				
如团队形式参加，请填写团队其他成员：						
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	教学任务
1						
2						
3						
4						

二、授课教师（教学团队）教育教学情况

课程负责人情况	负责人在教育教学中所获相关奖励情况：
	展示课程所获相关教学荣誉奖励或肯定情况：
	负责人在相关学术领域所获荣誉奖励及学术兼职情况：
教学团队情况	近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面情况（如不是教学团队，可填无）：

三、附件材料清单

1. 课程思政教学创新设计（必须提供）

（基于整门课程填写，具体要求见“课程思政教学创新设计撰写相关说明”）

2. 最近一学期课程教学大纲（必须提供）

附件材料均不得出现教师姓名和所在学校名称。

以上材料均可能网上公开，请仔细审核，确保不违反有关法律及保密规定。

四、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

五、申报学校意见

该展示课程相关申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，5年内未出现过重大教学事故。

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 3

第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计 撰写相关说明

(说明:教学设计应确立系统思维,从本专业人才培养方案要求出发,设计思考整门课程的课程思政目标、思路、方法、路径。文风简约,具有较强的可读性,表述清晰流畅。内容包括但不限于以下内容,不超过 6000 字):

一、课程简介

课程名称: _____ 专业名称: _____

学时学分: _____ 授课对象: _____

课程类别: 公共基础类课程

专业教育课程

实践类课程

如选择专业教育课程,请进一步选择:

专业基础类课程

专业核心类课程

专业选修类课程

相关介绍(不超过 300 字)

建议包含以下内容:

1. 介绍本专业人才培养目标,从总体上说明学生应具备的知识素质和职业能力、就业领域、人才特色等要点。

2. 着重讲清楚本课程在专业人才培养方案课程体系中所承载的功能作用。

二、课程思政教学创新设计思路（不超过 500 字）

建议包含以下内容：

1. 结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，立足课程本身教学目标要求和质量标准，提炼概括适切的思想教育元素，明确课程思政建设目标和内容重点。目标和内容描述不宜过于笼统概括，应该具体、精准。

2. 围绕人才培养方案设定课程体系，讲清楚本门课程的课程思政建设在整个课程体系中所承载的功能与作用，体现与其他课程的联动与协同，明确具体的建设思路方案。

三、课程思政教学创新设计与实践（不超过 4000 字）

建议包含以下内容：

1. 整体介绍。对标课程质量标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，阐述本门课程在课程思政建设中的具体方法、举措，清晰呈现教师如何将课程思政融入课堂教学建设全过程。要坚决避免“贴标签”“两张皮”现象，体现科学適切融入。

2. 案例佐证。提供代表性的一堂课或 2 个左右知识点的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文

档中应提供 1-3 张教学活动或者课件的图片。

四、课程思政教学成效评价（不超过 500 字）

建议包含以下内容：提供能体现对课程思政效果评价有思考及提供证据的方法，重点是否提升课堂教学质量、是否增进学生价值认同、是否引导学生身体力行、学以致用等维度设计思考，具有可操作性。

五、课程思政教学可供借鉴经验做法（不超过 500 字）

建议包含以下内容：围绕本课程建设，凝练产生的可供同行借鉴共享的课程思政经验方法等。

六、课程思政教学反思（不超过 200 字）

建议包含以下内容：围绕本课程建设，提出若干在课程思政建设过程中需要进一步深入探索难点问题，启发同行思考。

重点提醒：相关设计须严格对照要求进行排版。

【排版要求】页面设置：A4 纸，上 3.7 厘米，下 3.5 厘米，左 2.7 厘米，右 2.7 厘米。大标题：三号宋体，加粗；一级标题，四号宋体，加粗；正文小四宋体。行间距：28 磅。

附件 4

第一届长三角民办高校课程思政教学创新设计展示活动 评分标准

参赛材料评分标准（40 分）

评价维度	评价要点	分值
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。	10
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。	10
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。	10
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。	10

现场教学展示评分标准（60分）

评价维度	评价要点	分值
课程目标	课程目标符合专业人才培养要求；能够明确体现价值塑造、知识传授和能力培养的要求。	10
教学内容	能够梳理、归纳课程核心知识点；能够清晰呈现课程知识体系及内在关系；能够拓展课程内容到学科发展的新成果或实践应用中。	15
	善于挖掘、提炼课程蕴含的育人元素；能将知识传授、能力培养、价值塑造三者有效融合；课程思政设计体系化、特色化；对思政元素的课堂融入合理，带入得当。	
教学方法	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程；教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	15
	教学活动组织合理，能够充分发挥教师主导、学生主体的作用；能够培养学生解决问题能力、创新思维能力和批判能力；注重教学互动，能够调动学生参与课堂积极性。	
教学效果	能够有效达成教学目标；注重思想理论教育和价值引领，学生获得感强；课程特色鲜明，具	10

	有较强的示范性。	
教师素养 与创新特 色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀； 教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高； 回答问题观点正确，条理清晰，重点突出，表达 流畅。	10