**2025年课程教学方法改革之“贤达三分课堂”实施计划**

为贯彻落实学校2025年重点工作计划，进一步推进学校《教学方法改革实施方案》，构建具有校本特色的教学新形态：讲授、AI辅助、讨论相结合的“贤达三分式课堂”，以适应新时代背景下新文科改革趋势，应对AI赋能对教育教育工作的挑战；帮助学生在变化莫测的AI技术时代，提升其创造力、批判力和合作力，培养有思想、懂技术、强应用的高水平国际化、复合型和应用型人才。

**一、 总体目标**

以《教学方法改革实施方案》为指导，搭建“培训、研讨、示范、试点”四环节的改革路径，通过教学内容改革、数字资源建设和讨论式教学推广，达成“**讲授、AI赋能和讨论**”各占三分之一的课堂教学新形态，活跃课堂气氛，提高学生的参与率，提升课堂教学质量，培养学生自主合作的学习能力、勇于探索的创造能力和批判性思维能力。

**二、 实施步骤**

**（一）准备阶段（3月-6月）**

**1.制定培训计划（2月-3月中旬）**

由教务处、人事处和信实中心共同制定培训计划，重点开展AI赋能的数字化资源利用和讨论式教学方法的培训。信实中心、人事处和教务处联合开展数字化资源利用的培训、教务处与人事处联合开展讨论式教学方法改革的培训。评建办组织制订“三分课堂”评价方案和组织评价实施。

**2.专家培训（3月-5月）**

按着“数字化赋能”和“讨论式教学法”开展分项培训。拟邀请业内专家和学者开展专题培训（后附培训计划和日程）。在培训的同时，指导教师开展学习在线课程建设、知识图谱、微课制作、教学资源整合等技术。

**3.课程设计研讨（5月下旬-6月）**

结合课程改革要求，开展课程教学形态的研讨活动，制定具体的“贤达三分课堂”教学模版，更好地实现教学内容和教学目标，推进教学方法和评价方式改革。

**（二）建设阶段（6月-8月）**

**1.课程数字资源建设与完善（6月-12月）:**

根据本课程现有教学资源建设情况，进一步完善数字教学资源，包括但不限于：知识图谱、微课视频、案例库、试题库、拓展阅读资料等。

**2.授课内容改革与备课（8月）**

根据教学方法改革目标，对授课内容进行重构和优化，突出重点、难点，增加案例分析、问题讨论等环节。

教学团队集体备课，研讨课程教学设计，编制课程教案，制作教学课件，并进行试讲和磨课，确保课堂教学质量。

**（三）实施阶段（9月-11月）**

**1.示范公开课教学（9月-10月）:**

每课程至少开展一次全校性示范公开课教学，展示教学方法改革成果。具体公开课教学时间由教务处统筹安排。

邀请校内外专家、同行教师观摩评课，收集反馈意见，不断改进教学。

**2.教学实施总结报告与案例撰写（10月-11月）:**

教学团队总结教学方法改革经验，撰写“三分课堂”教学实施报告，包括改革背景、实施过程、取得成效、存在问题及改进措施等。

教学团队进行深入分析和凝练，编制课程典型教学案例，形成可复制、可推广的教学改革经验。

**（四）评审认定阶段（11月底-12月初）**

学校组织专家对课程的教学改革成果进行评审认定，评选优秀教学改革案例，并进行表彰和推广。

**三、 保障措施**

成立由分管校领导任组长的教学方法改革工作小组，负责统筹协调、督促检查改革工作。

对参加试点课程比照教改项目给予经费资助，用于课程资源建设、教学改革研究、教师培训等。

加强信息化教学平台建设，为教师提供便捷、高效的教学工具和资源。

**四、 预期成果**

形成一批具有示范效应的教学方法改革典型案例。

教师教学理念和教学能力得到进一步提升。

学生学习兴趣和自主学习能力得到有效提高。

附：2025年教学方法改革之“三分课堂”培训计划(6个阶段)

教务处 人事处 信实中心 评建办

2025.3.25

**附：2025年教学方法改革之“三分课堂”培训计划(6个阶段)**

说明：各阶段参加人员需根据培训内容确定，凡参加过学校2024和本学期正在组织的AI赋能培训的教师，不参加第三阶段的培训。参加培训人员主要对象为：

教学单位院长（主任）、教学副院长（主任）、系（教研室）负责人、教学秘书；

市级一流、重点、课程思政示范项目负责人及团队成员、以及参加教学方法改革的课程负责人及团队成员。若无市级课程，则可在校级课程中按分配的指标数选择人员参加；

人事处、督办、信实中心负责人及评建办负责人及督导成员、教务处全体工作人员等，具体名单将按阶段公布。

**第一阶段：开班动员(3月31日)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3月31日(周一)下午培训开班动员，地点：崇明校区国交楼312** | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **主 题** | **参加人员** | **主 讲** | **主持** |
| 13:30-13:40 | 10 | 开班动员 | 详见第一阶段开班动员参会名单 | 副校长梁中贤 | 马艳红 |
| 13:40-14:00 | 30 | 培训计划 | 教务处黄晓全 |
| 14:00-15:30 | 90 | AI人工智能辅助教学研究 | 上海交通大学余建波博士 |

**第二阶段：复旦大学对分课堂教学改革项目组集中培训(4月11-13日)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第 1 天： 4月11日(周五) 地点：虹口校区教学楼803** | | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **主 讲** | **主持** |
| 13:40-13:50 | 10 | 开幕式 | 开班致辞 | 详见复旦大学对分课堂教学改革集中培训名单 | 郑方贤 | 马艳红 |
| 13:50-14:00 | 10 | 开幕式 | 工作坊学习安排说明 | 张学新 |
| 14:10-17:00 | 150 | 培训 | 对分课堂：走向科学规范的高质量教学 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第 2 天： 4月12日(周六) 地点：虹口校区教学楼分组教室另行通知** | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **人员分组** | **主持** |
| 9:00-12:00 | 180 | 集中研修 | 对分课堂在学科教学中的应用：典型案例解析 | 第1组：语言文学类专业，外语学院、国交学院(20)、语言中心(5) | 杨庆云 |
| 第2组：管理类专业，商学院、国交院(13)、文旅学院(12) | 姚芳 |
| 第3组：经济类及法学专业，商学院(15)；管理类专业，数科学院(10) | 郝晓薇 |
| 第4组：艺术类专业，艺传学院(20)；教育学院音乐专业(5) | 万娜 |
| 第5组：教育类专业，教育学院(9)；思政课、体育课等公共课(16) | 葛翠茹 |
| 14:00-17:00 | 180 | 分组实操 | 对分课堂在学科教学中的应用：教学设计与精讲演练 | 第1组：语言文学类专业，外语学院、国交学院(20)、语言中心(5) | 杨庆云 |
| 第2组：管理类专业，商学院、国交院(13)、文旅学院(12) | 姚芳 |
| 第3组：经济类及法学专业，商学院(15)；管理类专业，数科学院(10) | 郝晓薇 |
| 第4组：艺术类专业，艺传学院(20)；教育学院音乐专业(5) | 万娜 |
| 第5组：教育类专业，教育学院(9)；思政课、体育课等公共课(16) | 葛翠茹 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第 3 天： 4月13日(周日) 地点：虹口校区教学楼803** | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **人员分组** | **主持** |
| 9:00-12:00 | 180 | 集中研修 | 各学科学员对分课堂教学设计与实施的分析、评价与反馈。 | 同上 | 张学新 |
| 集中精讲 | 各学科的对分课堂教学进阶：基于脑科学原理完成从学科逻辑到学习逻辑的转型。 |

**第三阶段：数字赋能教学基本素养集中培训(4月18日-5月9日)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第 1 天：AI应用场景讨论 4月18日(周五) 地点：崇明校区国交楼113智慧教室** | | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **点评** | **主持** |
| 3月28日-4月18日 |  | 先导线上课 | 1.AI意识与素养讲座  2.超星平台AI工具应用与知识图谱搭建操作说明 | 具体名单另行通知 | 1.浙大等公开课录播资源  2.超星平台线上资源 | 李国睿 |
| 13:30-14:00 | 30 |  | 开营破冰、分组(如果同一批人就不分组) | 专家待定 | 李国睿 |
| 14:00-16:30 | 150 | 交流 | 小组讨论：AI在课堂教学中的应用场景 |
| 16:30-17:00 | 30 | 讲评 | 分享 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第 2 天：AI示范课程与小组课程交流展示 4月25日(周五) 地点：崇明校区国交楼113智慧教室** | | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **点评** | **主持** |
| 13:30-14:30 | 60 | 实操演示 | 示范课 | 同上 | 外校AI应用领衔教师 | 李国睿 |
| 14:30-16:30 | 120 | 交流 | 小组课程展示 |
| 6:30-17:00 | 30 | 讲评 | 专家点评 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第 3 天：知识图谱与资源结构化建设展示 5月9日(周五) 地点：崇明校区国交楼113智慧教室** | | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **点评** | **主持** |
| 13:30-16:30 | 180 | 实操演示 | 知识图谱及知识点打点成果展示，小组互评 | 同上 | 超星讲师 | 李国睿 |
| 16:30-17:00 | 30 | 讲评 | 专家点评，结营 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4月17日、5月29日共2天两批教师，AI赋能教师素养培训地点：虹口校区教学楼D415** | | | | | |
| **时 间** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **主讲** | **主持** |
| 9:00-12:00 | 讲评与实操 | 生成式AI赋能教师数智素养 | 具体名单另行通知 | 上外AI赋能工作坊教师团队 | 马艳红 |
| 14:00-17:00 |

**第四阶段：讨论式教学法改革培训(8月28日)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8月28日(开学前) 地点：虹口校区教学楼803** | | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **主 讲** | **主持** |
| 13:30-14:30 | 60 | 专题 | 讨论式教学法专题(1) | 具体名单另行通知 | 吴九占 | 黄晓全 |
| 14:30-15:30 | 60 | 专题 | 讨论式教学：不仅仅是一种教学方法(2) | 梁中贤 |
| 15:30-16:30 | 60 | 专题 | 讨论式教学法示范课(3) | 葛翠茹 |
| 16:30-17:00 | 30 | 互动 | 交流体会、答疑 |  |

**第五阶段：“三分课堂”教学改革之专题(9月12日)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9月12日(周五) 地点：崇明校区国交楼312** | | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **主 讲** | **主持** |
| 13:30-14:30 | 60 | 专题 | 讲授教学法的功能 | 具体名单另行通知 | 浙江工业大学陈庆章教授 | 黄晓全 |
| 14:30-15:30 | 60 | 专题 | 教学中恰当使用AI赋能 | 上海师范大学黎加厚教授 |
| 15:30-16:30 | 60 | 专题 | Deepseek及数据模型在教学科研中的运用 | 上海交通大学余建波博士 |
| 16:30-17:00 | 30 | 互动 | 交流体会、答疑 |  |

**第六阶段：“三分课堂”教学改革之示范课(9月19日)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9月19日(周五) 地点：崇明校区国交楼312** | | | | | | |
| **时 间** | **时长** | **模块** | **主 题** | **参训人员** | **主 讲** | **主持** |
| 13:30-14:30 | 60 | 专题 | 示范课 | 具体名单另行通知 | 教师 | 黄晓全 |
| 14:30-15:30 | 60 | 专题 | 示范课 | 教师 |
| 15:30-16:30 | 60 | 专题 | 示范课 | 教师 |
| 16:30-17:00 | 30 | 互动 | 交流点评 |  |