

方寸课堂，广阔天地：产教融合赋能数字创业微专业“撬动”乡村振兴大舞台

发稿时间：2025-12-24

在数字化浪潮奔涌、人工智能深刻重塑各行各业的今天，高等教育如何回应时代命题，培养出既能仰望星空、又敢脚踏泥土的复合型创新人才？上海外国语大学贤达经济人文学院商学院以“数字创业”微专业为关键支点，依托产教深度融合的创新机制，推行一系列教育教学改革，探索并实现“方寸课堂”与“广阔天地”的无缝对接。2025年，一支名为“盐芒芒”的学生团队在四川盐边的生动实践，成为这一探索的切实见证。



微专业铸就能力基石：系统化培养体系打通创新创业全链路

“数字创业”微专业是商学院积极响应高等教育综合改革，实现上外贤达学院“国际化、复合型、应用型”人才培养目标的创新举措。该微专业依托商学院跨学科的师资力量与校企合作积累的产业资源，构建了涵盖“数智时代与创新创业”、“数字营销与传播”、“AI引领的商业模式创新”、“数据驱动的商业决策分析”、“AI与财务报表分析”、“创业法律与商业伦理”、“投融资与财富管理”、“创客训练营”等八门核心课程的创新体系。与传统课程不同，该微专业从设计之初就深深植根于“产教融合”的土壤，强调项目导向与实战赋能。每门课程均基于中欧案例库中真实企业案例进行原创性设计，融入了数智时代新兴的创业工具和硬核技能，旨在培育兼具AI思维和商业智慧的复合型人才。



来自24级工商管理专业的“盐芒芒”团队队长谭毅和来自24级数字媒体艺术专业的团队核心成员孙天愉均是“数字创业”微专业的同学，两人将微专业课程学习中的理论知识逐步转化为数字赋能乡村的具体行动。谭同学创建区域品牌IP“盐芒芒”，用文化符号串联芒果产业与地域特色；孙同学则致力搭建智能体及盐边线上数字文化展馆，涵盖1个“盐芒芒”智能体、12个乡镇线上数字展厅，让乡村风貌与文化“触网可及”。





最初打造“盐芒芒”IP时，谭毅同学并未立刻将“AI赋能”与家乡发展紧密关联。直到回到家乡，她在调研中真切感受到盐边当地AI普及度低、数字化基础薄弱的现状。微专业教师团队曾带领同学们走进崇明东滩上海智慧岛数据产业园，那里高效的数字化实践、科技赋能产业的丰富场景让她印象深刻。“既然学校里能接触到这么好的案例，为什么不把这些所见所学带回家乡，帮大家解决实际问题？”正是这份触动，让她坚定了用AI技术与数智商业模式为家乡芒果产业发展助力赋能。



基于微专业对综合能力的提升，谭同学深有感触：“在微专业的《数字营销与传播》课上，我们系统学习了品牌IP打造的实战技巧；在《AI引领的商业模式创新》等课程中，我们共同探索了数智时代的商业模式变革。这些学习经历，为我们参加各类创赛和创业成果转化打下了坚实基础。”

竞赛锤炼创新锐度：阶梯式赛事体系锻造学生核心竞争力

商学院基于“以赛促学、以赛验学、以赛赋能”的阶梯式创新能力培养体系，为学生们打造连接课堂学习与行业实践的重要桥梁，形成了一套完整的项目孵化与提升路径。此外，学院为参赛团队配备了“双导师制”——既有学术导师提供理论指导，也有来自合作企业的行业导师进行实战把关。在备战乡村振兴大赛期间，校院多次邀请创业成功人士和校外创业导师参与指导，从市场前景、技术可行性、商业模式等多视角提出宝贵建议，极大提振了项目竞争力。



“盐芒芒”项目的成长轨迹完美诠释了这一培养体系的价值。该团队先后拿下商学院首届“领航杯”创新大赛金奖、校首届“东滩杯”创新创业大赛金奖；凭借扎实的落地成效，更在2025年中国国际大学生创新大赛上海赛区中摘得金奖。近日，团队正冲刺第五届全国大学生乡村振兴大赛攀枝花盐边“共富先行”专项赛决赛，同步通过当地市集开展IP周边、智能体对话、数字展馆体验等线下展示，让“数字赋能”从赛场走向市场。



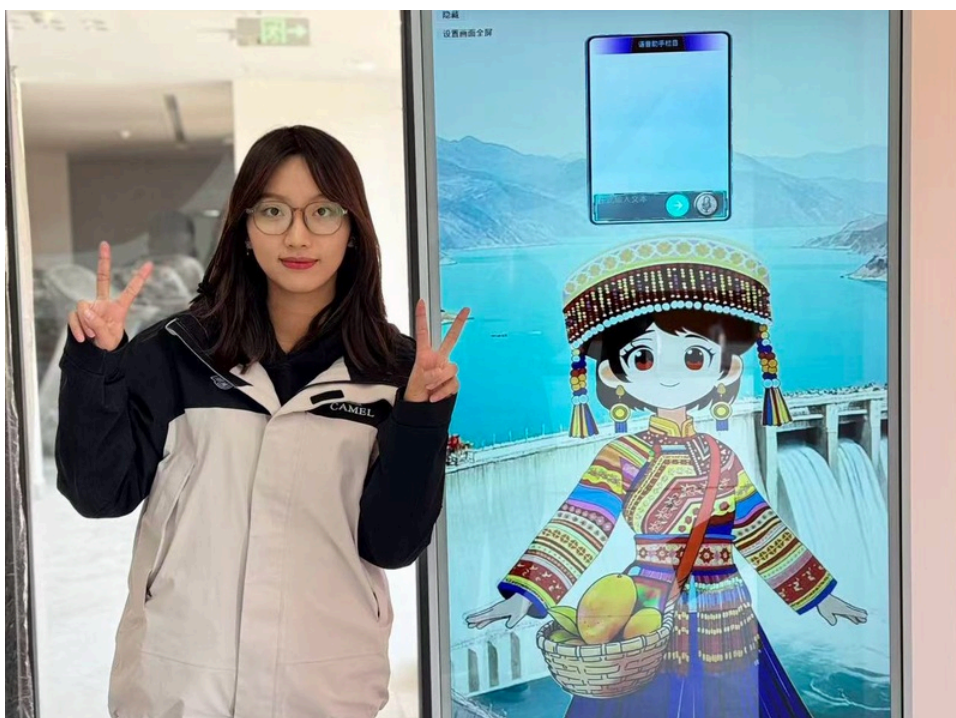


产教融合“撬动”地方经济：从课堂到田间地头的价值跃迁

产教融合的真正价值，在于能否将校园内的创新成果转化为社会发展的实际动力。“盐芒芒”项目的阶段性成功，正是学院产教深度融合战略撬动乡村振兴大舞台的生动体现。

在项目推进过程中，孙天愉同学在搭建数字展馆时，发现盐边不少农户更习惯用手机获取信息，复杂的电脑端操作对他们而言非常陌生。察觉到这个问题后，他立即优化数字展馆的交互设计，将进入展厅、查看乡镇特色、了解芒果产业的点击步骤从原本的复杂流程简化为“一键即达”，同时开发方言语音识别功能并嵌入“盐芒芒”AI语音对话功能——农户无须打字，面向手机说“想看渔门镇展厅”、“观看傩傩服饰视频”等，系统便能精准响应。





从贤达走向盐边的土地，从理论落到农户的需求里，团队在一次次调整方案、解决问题中，真正实现了“理论与技术为民所用”，让贤达所学在乡村土地上真正扎根。目前，“盐芒芒”项目已与盐边县委组织部达成深度合作，智能体终端已部署至当地人才公寓和公共场所，数字展馆内容则将运用于实体共富展馆建设。此外，项目还带动了当地20余名大学生参与，形成了良好的示范效应，生动诠释了“小课堂”如何连接“大天地”、赋能“大产业”。团队的实践行动还获得盐边融媒的大力宣传与报道，进一步扩大了数字成果的辐射范围。团队的每一步探索，皆是“以雇主为导向”产教融合理念的生动体现和真实写照。

持续凝练复合型、应用型人才培养经验

教育的根本任务是育人。在数字化浪潮席卷全球的今天，上外贤达学院以逐步深入的综改实践，正在探索一条创新人才培养的特色之路。这条路，始于方寸课堂，成于广阔天地，不仅通向学生的个人成长，更通往教育服务国家发展的伟大使命。“我们将继续鼓励学生走出校园、深入产业、迈向社会，在真实世界中发现问题、思考问题、解决问题。”商学院副院长、“数字创业”微专业负责人张源强调，“希望通过我们的努力，能够培养出更多像‘盐芒芒’团队这样，既掌握数智时代的新兴技术，又深刻理解中国国情，能够为产业发展和企业成长贡献智慧的复合型人才，在新时代的广阔天地中书写属于贤达的青春答卷。”

