



坚持应用技术性大学定位，培养“一专多能”的应用型人才

时间：2025-06-17 15:42:02 来源：互联网

上海外国语大学贤达经济人文学院

梁中贤 陈娴 王靖宇

新时代对劳动者知识能力素质和知识能力复合程度提出了新要求，许多新兴产业都由传统的人力资源密集型产业转变成技术密集型产业，数以万计的新兴技术岗位应运而生。这些新兴技术岗位亟待掌握新技术的专业人才。包括课程、学制、场景都应该满足和适应这样的需求变化。应用型、技术技能型人才的培养体系需要根据人才成长需求来设计。上海外国语大学贤达经济人文学院认识到，应用型、技术技能型人才的培养，不仅直接关乎经济社会发展，更是关乎国家安全命脉的重大问题。学校提出人才培养要“服务行业产业，突出能力导向和协同育人”。加强理论教学与实践教学、校内教学与校外实践联动，密切专业教学与产业新技术深度融合。

办学以来，学校坚持以培养国际化、复合型和应用型人才为导向，全面推进人才培养模式以改革。特别是近年来，学校在课程体系、教学环节和社会实践等方面全面落实学校“应用技术型大学”办学定位和应用转型要求：

一是坚持 OBE 理念，出台《实践教学体系实施方案》。围绕专业能力目标，遵循应用型人才成长规律，科学设计课程实验、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）等实践环节，构建“一目标、四能力、五维度、多空间”四年不断线的实践教学体系。推进产教融合，搭建多元主体协同育人机制，统筹校内外教学资源，与行业企业共同研究制定人才培养方案，确定人才培养的规格、课程体系和教学内容，共同实施培养过程，协同保障培养质量。形成第一课堂（理论）、第二课堂（活动）、第三课堂（实践）和第四课堂（数字赋能）相融合的实践教学网络。同时，严格对标国家标准、专业标准以及行业标准，明确实践教学的基本要求，并出台《上外贤达学院实验实训教学管理办法》，确保实践教学活动的规范化。通过设置实践教学周，经过科学组织与高效管理，全校几百个实践项目，为学生创造了充足的实践机会，促使学生从传统的“坐中学”向“做中学”的转变。

二是加大投入建设新文科实验中心，为实践教学提供条件保障。学校投资四千多万元改善实践教学条件，2024年9月落成的新文科实验教学中心（13、15号实验大楼）总建筑面积25090平方米（地上24098M²、地下992 M²），共规划实验室77间。数字文旅学院以教学型产业数字化实验室建设理念，以数字文旅产业链为动线，真实展现了文旅产业的数字化前景与生动实践。艺传学院以“动捕LED与绿幕影棚、影视后期、数字科学与艺术研究、色彩与光环境”等实验室，为学生提供了创新、创业、与产业对接的实践项目平台。商学院数字经济综合实验室，承载五大实验平台，涵盖学院五大专业的数字经济前沿技术。数据科学学院的Python实验室，不仅搭建了大数据、人工智能、商业数据分析的全部软硬件实验环境，更拓展了自我学习、自我训练、自我评价、自我激励的学习机制，为信息化类课程实验教学改革提供了无限的空间，体现了学科交叉融合，产教融合的新文科特征。充分采用人工智能、虚拟现实等先进技术，与企业共建实验项目，使实验课题真实化，实验场景实景化，培养学生的实践动手能力。实验室中心的建设，为我校国际化、复合型、应用型人才培养提供了坚实的实践教学条件保障。

三是实践类课程实行项目制管理。以实践课程教学方案为抓手，从实验课程的教学内容、方法及手段来落位“项目制”教学。通过编制专业266门实践课程教学方案，落位一项目一报告，并逐步构建实践教学课程项目库。课程内容设置上，根据人才培养方案课程围绕专业培养目标、

最火资讯

- 1 贝纶成功入选2025"TOP50我最喜爱的...
- 2 全国首个《人工智能家庭教育指导师考...
- 3 香传爱润苏区，公益同心助成长 ——...
- 4 不想降低补染频率，那就延长头皮的健...
- 5 男性烫染需求上升，为什么市场没有答...
- 6 染烫频率不同，能用同一款洗护吗？
- 7 日常使用还是问题补救？两种护理路径...
- 8 17.79万元起，全新smart精灵6号入门...
- 9 伯明翰大学携手上海益志领公益基金会 ...
- 10 科技领鲜 载誉前行——光明乳业闪耀...

课程目标，梳理教材（实验说明书）与内容，将知识转化为多个实验项目，每个项目又进一步细分为多个具体任务，精准对接行业、企业以及特定岗位的实际需求。一方面，推动了实践课程结构的优化、内容的更新以及教学方法的革新；另一方面，引入先进的教学理念与数字化技术，致力于提升实践教学的整体质量，落实实践教学体系内涵建设。对于实践类课程和新开课程，要求注重教学方法与手段的改革，体现优化课内、强化课外，适应国际化、应用型 and 复合型课程要求，体现教学与创新，理论与实践并重的新要求，注重培养学生的创新精神和实践能力。

四是推进产教融合、协同育人。学校近年来积极推进产教融合与协同育人实践，致力于培养高素质应用型人才。通过与行业领先企业合作，构建了多元化的校企合作平台，为学生提供丰富的实践机会和职业发展资源。学校与几十家企业签署了战略合作协议，共建协同育人基地：如海硕国际货运（上海）有限公司、威孚仕VFS Global公司、东方国际集团、华东建筑设计集团、锦江旅游集团、用友新道、尚清实业、日本伊藤忠物流、松下电器、携程国际等；帮助学生积累行业经验，实现学业与职业的无缝对接。在教学模式上，各专业积极引进具有行业企业背景的专家来校共同开发和讲授实践类课程，实现了实践教学方式与内容的创新，拓展了与企业行业的合作广度，提高了专业建设水平和人才培养质量。专业与企业的联合授课，实现了企业对教学过程真实渗透，而非以往校企结合的‘走走过场’。艺传学院开发了实践性很强的“龙门石窟”虚拟仿真实验室，为那些具有设计应用能力、有转化潜力的学生，提供了真实实践的舞台。上外贤达通过深化产教融合与协同育人实践，不仅提升了学生的综合素质和就业竞争力，也为区域经济社会发展培养了大批高质量应用型人才。重建实践课程体系，激发实践教学动力。

学校发挥高校服务地方的功能，与崇明区政府和企业签署合作育人协议，开展了多项实践，深化校地合作，助力区域发展。学校与陈家镇合作，探索“一村两街、农场乡居”的全域融合发展模式，助力打造崇明民俗文化特色村，与陈家镇八亩村共建“乡村焕新实践工作室”，围绕乡村发展规划、品牌设计、环境提升等方面，探索校地资源互补、互助发展的新路径。与崇明区教育局签署政校战略合作框架协议，共建实践教学基地、共享师资资源推动教育优质均衡发展，助力崇明区教育高质量发展。与崇明区文体旅农校地合作，将学生实践与区域特色产业结合，赋能乡村振兴。这些实践不仅提升了学生的综合素质，也为崇明区经济社会发展提供了人才支撑。通过将学生课堂延伸到实践中，增强其实践能力和职业技能，同时为乡村振兴注入新动能。实现学业与职业的无缝对接，培养学生的实践应用能力就应该为学习者设计“真实世界”，包括学习空间、场景、装备、技术等，让学生在“真实战场中学习战争”。

版权与免责声明

【慎重声明】凡本站未注明来源为“城市教育网”的所有作品，均转载、编译或摘编自其它媒体，转载、编译或摘编的目的在于传递更多信息，并不代表本站赞同其观点和对其真实性负责。如因作品内容、版权和其他问题需要同本网联系的，请在30日内进行！

[关于我们](#) | [联系我们](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)

友情链接：[城市教育网](#) [城市教育网论坛](#) [城市教育网问答](#)

免责声明：所有文字、图片、视频、音频等资料均来自互联网，不代表本站赞同其观点，本站亦不为其版权负责。相关作品的原创性、稳重陈述文字无法一一核实，的合法权益的内容，请联系我们，本站将立即予以删除