

# 共话数智赋能，共绘育人蓝图 —— 贤达学院成功举办“长三角地区本科高校外语人才培养模式改革研讨会”

上海市民办教育协会 2025年12月8日 14:53 上海

（来自上外贤达学院报道）2025年11月28日，“长三角地区本科高校外语人才培养模式改革研讨会”在上海外国语大学贤达经济人文学院崇明校区隆重召开。本次会议由上海外国语大学贤达经济人文学院与上海外语教育出版社联合主办，会议聚焦“数智赋能、交叉融合、协同育人”主题，围绕外语教育融合培养路径、区域高校协同机制建设等关键议题展开讨论，议程丰富、研讨深入，上海交通大学、东华大学、华东师范大学、南京师范大学等长三角地区的20余所院校和3家企业的近百位专家学者及行业代表齐聚一堂，共商外语人才培养大计。



校长温建平教授致欢迎辞：作为一所具有21年外语教育传统的国际化应用型高校，贤达学院深切体会到应对人工智能挑战、服务国家战略已成为外语专业的责任与使命。她系统介绍了学校在三大方向的探索：强化“外语+”“数字+”复合型人才培养，打破学科壁垒；深化产教融合协同育人，创建“云译”“云德”等实验班；主动创新区域国别人才培养，依托区域国别研究院推动专业转型。她强调，外语教育致力于培养在国际舞台上讲好中国故事，展示中国形象的优秀人才，期待本次会议能为外语教育的内涵式发展贡献“长三角方案”。



上海外语教育出版社副社长叶青博士在致辞中表示，在新文科与教育数字化转型的关键时期，本次会议聚焦“数智赋能、交叉融合、协同育人”主题，恰逢其时，意义深远。通过积极探索外语教育新生态，外教社将始终致力于服务高校教学科研，为外语人才培养模式的改革与创新提供坚实的资源与平台支持。

上海市外文协会常务副会长、上海交通大学特聘教授彭青龙教授在致辞中对会议召开表示祝贺。他充分肯定本次会议议程精准切中了从区域国别研究到人工智能教学、从模式创新到企业反馈等一系列改革核心痛点，并呼吁与会同仁共同回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，为构建中国外语教育新范式贡献智慧。

上海万位数字技术股份有限公司董事长王长军先生从企业视角出发，指出市场需要的是具备跨文化沟通能力的“外语+专业”复合型和应用型人才，为国家企业出海战略提供服务，为外语人才培养提供了来自国际产业前沿的市场需求信息。

在以《区域国别研究是外语学科服务国家战略的新方向》为题的开幕主旨报告中，彭青龙教授系统阐述了构建外语教育“五位一体”的发展格局，强调外语教育是国家对外开放的重要战略之一，外语人才要通过本硕博贯通的教育体系，系统化培养政治立场坚定、精通对象国语言、具备区域国别研究素养的高素质人才，从而实现外语学科的教育报国与学术报国使命。

### 共话改革路径，凝聚发展共识

主旨演讲环节，上海外国语大学原副校长冯庆华教授为现场的参会人员展现了“科技盛宴”。他深入探讨了人工智能技术与外语多模态教学的融合，并现场展示了多种数字技术平台在文字转视频、图片转视频、智能体应用等方面的创新实践。他强调，高校教师必须掌握人工智能技术以提升教学与研究效能，同时加强学术伦理意识，确保教育高质量、安全有序地发展。

江西服装学院党委副书记、校长、理事、校务委员会主任薛家宝教授分享了英语专业应用型人才培养模式的构建与实践。他阐述了如何将“创新型、复合型、应用型”核心要素贯穿人才培养全过程，根据市场需求，科学设计人才培养方案，应实施“定向于行业、定性于专业、定型于应用”的人才培养模式，以形成促进学生全面发展的应用型人才培养机制。

上海对外经贸大学原副校长、浙江越秀外国语学院原校长，中国翻译协会“资深翻译家”叶兴国教授围绕“人工智能时代外语教育的变革与坚守”展开论述。他提出，外语专业应从复合型人才培养转向融通型人才培养，教师角色应从知识传授者转变为学生成长的引导者和赋能者。在积极应变的同时，他特别强调应坚守外语专业基础，夯实学生的外语基本能力，并加强其学习能力、批判能力与创新能力的培养。

中国社会科学院研究员、上海大学和澳门科技大学特聘教授、博士生导师江时学教授从国际问题研究的实际需求出发，剖析了该领域需要的外语人才特质。他指出，出色的外语人才不仅需要较高的外语水平，更需具备强大的中文写作能力、扎实的专业知识以及刻苦钻研的精神，并呼吁高校外语专业在教材、教学大纲及教学方法上作出相应调整。

原东南大学外国语学院院长、江苏省高等学校外语教学研究会会长李霄翔教授指出，人工智能的快速发展正深刻改变外语教育生态。他强调，应立足校本实际，以需求为导向，更新教学理念、创新教学模式、整合教育资源，并加强师资队伍建设，从而在数字课程建设与教学管理等方面积极探索，共同推动外语教育在AI时代的守正创新与发展。

上外贤达学院梁副校长介绍了学校“三融三通多域协同”的人才培养模式改革实践。该模式以“专业+外语、专业+数字、专业+项目”的“三融”模态为核心，贯通“通识、专业与实践课程”三大模块，形成理论实践、校内校外、国内国外等“多域协同”机制，致力于培养国际化、复合型、应用型人才。充分体现目标导向，知识重构，课程贯通，资源整合的系统性改革，形成可推广复制的成熟经验。

企业嘉宾则从市场需求侧提供了宝贵视角。上海万位数字技术股份有限公司王长军董事长分析了市场竞争中企业对外语人才需求内涵的变化，明确指出“外语（英语）+专业”的复合型知识结构是核心需求。策马集团董事长、联合国可持续发展领导力认证高级ESG 分析师张丽提出，外语人才培养应从“翻译世界”走向“沟通世界”乃至“治理世界”，并分享了以“国际组织实战”为引擎和以“外语+ESG”为新航道的培养实践。中美联泰大都会人寿保险有限公司资深业务经理郑妍结合自身跨界成长经历，提出外语人才的不可替代性在于“使用工具的那个人”，强调了灵活运用工具的能力与综合素养的重要性。

在“嘉宾对话”环节，上外贤达学院校长助理、国际交流学院院长，区域国别研究院副院长陈娴与学界、业界的七位顶尖专家围绕改革瓶颈、机遇与协同育人机制等核心问题展开了深度对话，思想的碰撞为破解现实难题提供了多元思路，现场气氛热烈。

其间，与会专家实地考察了上外贤达学院崇明校区的校园环境及教学基础设施，对学校先进的办学条件与优美的育人环境予以高度评价。

### 聚焦多元探索，分享创新实践

下午的主旨报告延续了深度分享的氛围，九位院校代表继续围绕“新文科”建设、“外语+”课程体系重构、卓越教师培养、应用型特色班建设等议题展开了热烈研讨，并分享了各院校在外语人才培养方面的特色探索与实践成果。

上外贤达学院语言学习中心主任、区域国别研究院副院长朱晓映教授以“应用型高校大学英语教育的差异化改革路径”为题；华东师范大学外语学院英语系系主任陈俊松教授以“数智时代‘强语言、跨学科’的外语人才培养新模式”为题；上外贤达学院外语学院院长、区域国别研究院副院长赵晓临教授以“‘专业+数智+行业’三位一体的课程重构与实践”为题；南京师范大学外国语学院（长三角基础外语教育研究中心）主任丁建宁教授以“职前外语教师培养：从‘分段式’到‘生态系统’的范式转变”为题；宁波大学科学技术学院人文学院院长贺安芳教授以“社会需求导向的‘一体双翼’应用型外语人才培养实践”为题；杭州师范大学外国语学院徐晓东教授以“英语文学与科技史融合教学：培养跨学科意识与呼应时代议题”为题；上海建桥学院外语与国际教育学院院长毛立群教授以“守正创新：兼顾专业之本、社会之需与学生之愿的外语人才培养改革”为题；南通大学外国语学院讲师王福祿以“人工智能时代的美育坚守：英语诗歌教学的价值与实施路径”为题；宁波财经学院外国语学院教学院长王琦教授以“RCEP视域下以‘话语与叙事’为核心竞争力的智慧复合型人才培养”为题，围绕“数智时代与国际化背景下外语教育的转型与创新”这一共同关切，从专业与数智与行业的结合、课程重构、学科交叉、教师成长、产教融合等多维角度，系统阐述了

外语人才培养的改革路径与实践经验。专家们普遍强调，外语教育必须回应时代变革与社会需求，通过强化语言根基、拓展跨学科视野、深化校企协同、融通人文与科技，才能培养出具备可持续发展能力、适应国家战略需要的复合型、应用型外语人才。

本次“长三角地区本科高校外语人才培养模式改革研讨会”的成功举办，不仅全方位呈现了长三角地区在外语教育改革前沿领域的积极思考与扎实实践，更有力地增进了长三角区域各高校之间的相互了解，为各院校搭建了一个高规格、高水平的交流合作平台。

与会代表达成了高度共识，在数智时代带来的机遇与挑战面前，唯有坚定不移地秉持守正创新理念、深入推进学科交叉融合、大力强化协同育人机制，才能够携手培养出堪当民族复兴重任、在世界舞台上纵横驰骋的卓越外语人才，从而为服务国家重大战略以及推动区域经济社会发展贡献新的、更为突出的力量。