

目录

1.教学成果奖第一申报人承诺书.....	1
2.成果曾获奖励情况.....	2
2.1 上海市育才奖优秀奖.....	2
2.2 新文科背景下本科国际化应用型复合型人才培养模式改革研究.....	3
2.3 新文科背景下，“三融三通多域协同”的人才培养模式改革与实践.....	4
2.4 第十二届上海市大学生工程实践与创新能力大赛特等奖.....	5
2.5 2021年上海市重点课程建设项目.....	6
2.6 2020年上海高校本科重点教学改革项目.....	7
2.7 2024年树维杯大学生数学建模竞赛一等奖.....	8
2.8 2024年全国大学生数学建模竞赛市赛二等奖.....	9
3.项目组成员获奖情况.....	10
4.上海外国语大学贤达经济人文学院文件.....	30
4.1 本科人才培养方案的指导性意见.....	31
4.2 巩固本科教学中心地位实施意见.....	32
4.3 翻译人才队伍建设实施方案.....	34
4.4 一流本科课程建设实施方案.....	35
4.5 一流本科专业建设实施方案.....	37
4.6 课程思政工作实施方案.....	38
4.7 推进一流本科课程建设实施方案.....	40

4.8 开展重点课程建设和申报情况的报告	42
4.9 首批本科教育质量提升计划项目立项的通知	44
4.10 教育教学改革项目管理办法	46
5.校内教学单位对教学改革成果推广效果的证明	48
6.兄弟院校对我校育人成果的认可及推广运用	60
6.1 宁波工程学院高等教育研究所	60
6.2 浙江树人学院	62
6.3 上海师范大学天华学院	64
6.4 上海邦德职业技术学院	66
7.产教融合校企合作育人	68
7.1 产教融合部分案例	68
7.2 部分实践基地、实验室和实践教学平台	75
8.校企合作育人部分成果	79
8.1 校企合作案例和部分学生获奖作品	79
8.2 二级教学单位活动及就业情况	84
9.合作企业对人才培养的认定	87
9.1 上海浦东新区民办嘉宝前滩幼儿园	87
9.2 上海众华律师事务所	90
9.3 柳州携达翻译有限公司	91
9.4 上海中弓软件有限公司	92
9.5 上海惊浪文化传媒有限公司	94
9.6 上海乐辉文化传播有限公司	96

9.7 上海爱乐合唱团.....	98
9.8 上海学锐文化交流咨询有限公司.....	100
10 上级领导关心指导学校教育教学改革.....	103
10.1 上海市教育考试院、各区招生办.....	103
10.2 上海市学生事务中心.....	104
10.3 上海市民办高校年检专家组.....	106
10.4 上海市教育考试院、各区（县）招生办.....	107
10.5 上海市教委高教处.....	111
10.6 上海民办高校党史学习教育巡回指导组.....	112
10.7 上海民办高校党建督察组.....	114
11 校企合作主要名录及部分协议书.....	116
12 学生成长成才发展成果.....	130
13 国际合作交流：打通学生国际发展通道.....	147
14 人才培养特色.....	152
14.1 学院学科特色人才培养模式.....	152
14.2 央媒《光明日报》刊载鲍贤嗣董事长署名文章.....	155
14.3 专业设置、课程体系建设.....	156
14.4 教师主编或参编本科专著、教材情况.....	169

教学成果奖第一申报人承诺书

本人为上海外国语大学贤达经济人文学院教职工，现任副校长（2007年入职，2014年起担任二级学院院长，2018年起任校长助理，2025年起任副校长），系教学成果奖（成果名称：数智驱动下“雇主反向定制”应用型人才培养体系的构建与实践）第一申报人。现就本成果申报相关事项郑重承诺如下：

一、本成果自2019年启动培育建设。本人自成果启动之日起，先后以校长助理、副校长身份，全程实质性参与本成果的总体方案设计、论证、理论研究、实践实施、总结凝练等全部工作，统筹协调各项改革任务，对成果创新、实践落地及成效形成作出主要、决定性贡献，不存在挂名、未实质参与等情形，符合第一完成人申报资格。

二、本项教学成果为团队自主研究与实践所得，内容真实、数据准确、佐证材料完整，无剽窃、抄袭、伪造数据等学术不端及材料造假行为。

三、本成果所有完成人、完成单位、分工、应用范围、实践时长等信息均真实无误，全体相关人员及单位知情同意，无署名、权属及利益纠纷。

四、本成果未重复申报同级及以上同类教学成果奖励，严格遵守各级评审规则与工作纪律。

五、本人及全体完成人自愿接受主管部门、评审专家及社会监督，积极配合各项核查工作。若经查实存在挂名申报、贡献不实、材料造假、重复申报、违规署名等问题，本人自愿接受取消参评及获奖资格、撤销荣誉、追回奖励、通报批评等处理，并承担由此产生的全部责任与后果。

特此承诺！



季萍同志：

荣获二〇二一年

上海市育才奖

特授此证

No 2021266



上海市教育发展基金会

二〇二一年八月

结项证书

ENDING ITEM CERTIFICATE

项目类别：2022年度校级特色/重点教改项目

项目名称：新文科背景下本科国际化应用型复合型人才培养模式改革研究与实践

项目编号：A3102.23.0802.045

项目负责人：郑方贤

项目组成员：梁中贤、陈娴、徐征、郑媛媛、姜绳、张源、刘灵傲、田建国、林子仪、陶洁、王靖宇、许月兰、马华、冯奇

上外贤达学院教务处

二〇二五年五月

上海外国语大学贤达经济人文学院
SHANGHAI COLLEGE OF ECONOMICS & HUMANITIES SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

教学成果奖

荣誉证书



获奖成果：新文科背景下，“三融三通多域协同”的
人才培养模式改革与实践

获奖等级：特等奖

完成人：梁中贤、陈娟、郑媛媛、刘灵傲、张源、
姜绳、田建国、陈应、林子仪、王靖宇、
陶洁、徐征

证书编号：XD2025CG001

上海外国语大学贤达经济人文学院

2025年9月30日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

上海外国语大学贤达经济人文学院：

在第十二届上海市大学生工程实践与创新能力大赛中，
荣获“企业运营仿真赛”赛项

特等奖

参赛学生：康温幸 王心怡 李梦圆 周羽馨

指导老师：易莉华 宫雪梅

上海市教育委员会

二〇二二年十二月

结项证书

ENDING ITEM CERTIFICATE

项目类别：2021年上海市重点课程建设项目

项目名称：民事诉讼法

项目编号：A3111.23.0802.028

项目负责人：季萍

项目组成员：张峥、王海洁、万玲、孙琪莹

结项等级：优秀

上外贤达学院教务处

二〇二四年三月

结项证书

ENDING ITEM CERTIFICATE

项目类别：2020年上海高校本科重点教学改革项目

项目名称：独立学院内部教学质量保障体系研究与构建实践

项目编号：A3015.20.015

项目负责人：肖杏兵

项目组成员：马晓荣、徐征、熊寿梅、张瑶

结项等级：优秀

上外贤达学院教务处

二〇二四年三月



2024年第九届数维杯大学生数学建模挑战赛

获奖证书

上海外国语大学贤达经济人文学院

参赛队员：张曦丹 段凯文

指导老师：数学科学学院数学建模指导组

荣获二零二四年数维杯大学生数学建模竞赛本科组

一等奖



证书编号:20240421020015



全国大学生数学建模竞赛

上海市 二等奖

2024年 本科组

上海外国语大学贤达经济人文学院

覃天序 施媛馨 吴泽栋

指导教师 数学建模指导组

上海市工业与应用数学学会
二零二四年十二月

季萍同志：

荣获二〇二一年

上海市育才奖

特授此证

No 2021266

上海市教育基金会



二〇二一年八月

上海市级教学成果奖 获奖证书

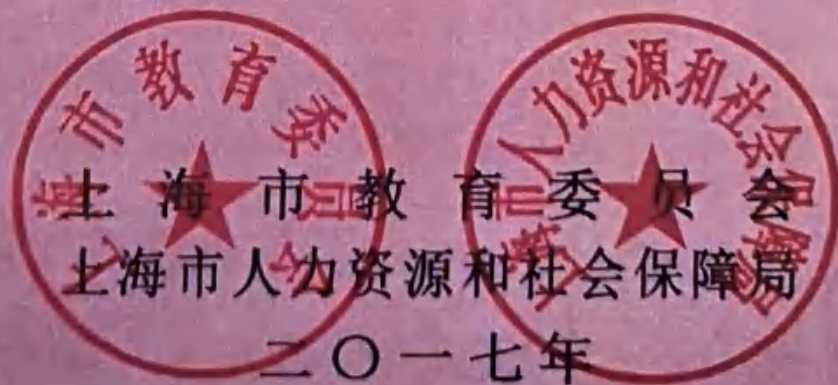
获奖成果：“英语+”复合型人才培养的
十年探索与实践

获奖者：徐 征 王 科 李全玲
赵德全 季 萍

完成单位：上海外国语大学贤达经济人文学院

获奖等级：二等奖

证书编号：G-2-2017036



上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教〔2017〕105号

关于发布 2017 年校级教学成果奖 评审结果的通知

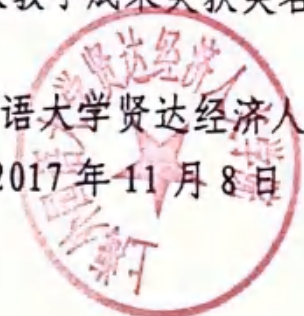
各院、部、处：

根据《上海市教学成果奖励办法》（沪府发〔1998〕17号）和《上海市教育委员会关于开展 2017 年上海市教学成果奖评选表彰工作的通知》（沪教委人〔2017〕78号）的文件精神，经学校组织、各单位申报、校内外专家评审、校长办公会议通过，共有 4 项成果荣获 2017 年校级教学成果特等奖，3 项成果荣获 2017 年校级教学成果一等奖。现将评审结果予以公布（详见附件）。

附件：上外贤达学院 2017 年校级教学成果奖获奖名单

上海外国语大学贤达经济人文学院

2017 年 11 月 8 日



附件

上外贤达学院 2017 年校级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	主要完成人	完成单位	获校等级
1	共享时代民办高校综合资源互利的探索与实践	夏骄雄 王茹 吴德勤 戚泉木 姚振尧 徐征 马艳红 史德成 杨小燕 吴奇	基础部	特等奖
2	上外贤达学院“外语+”复合型人才培养的探索与实践	徐征、王科、李全玲、赵德全、王静、韩德丽	教务处	特等奖
3	民办高校经管人才培养实践与探索	季萍、余婕、周俊、赵炎、高雅丽、邱海蓉	商学院	特等奖
4	上外贤达学院公共英语课程体系的传承与发展：语言技能与学术能力互生共长	郑媛媛、赵德全、陈琳、胡雅坪	外语学院	特等奖
5	民办本科会计综合实践能力培养与创新	余捷、赵熙、方晶晶	商学院	一等奖
6	扎实推进文科类民办高校计算机基础教育的长期实践	陈利、夏骄雄、牛炎、陶洁、王珏明	基础部	一等奖
7	民办高校体育多元化对高校体育个性化发展研究——以上外贤达学院为例	庄孜、马飞、解进、曾祥林、肖克珍	基础部	一等奖

抄 送：董事长、校领导。

上外贤达学院校长办公室

2017 年 11 月 8 日印发



江西省教学成果奖 获奖证书

证书编号: N^o. 2001107

获奖成果: 专科特色的英语教学

获奖者: 沈友华 廖 健 陈 宇
韩 琨 雷晓敏

获奖等级: 二等奖



军需财经高等专科学校：

你校的《英语教学》被评为总后生产管理部
部属院校首批优秀教学成果二等奖。

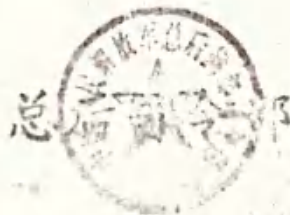
特发此证



一九九六年十月十五日

R003

沈友华同志被评为总后优秀教师。特发此证，以资表彰。



一九九八年十月十四日

榮譽證書

沈友華同志：

在一九九九至二 000 學年中成績顯著，被
評為優秀共產黨員。特發此證，以資鼓勵。



荣誉证书

沈友华 在中国商业联合会和中国国际贸易促进委员会商业行业分会共同主办的 2010 年（第四届）全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛总决赛中，荣获最佳辅导教师奖，特发此证，以资鼓励。



荣誉证书

沈友华 同志在合肥市领导干部

英语演讲比赛中荣获二等奖。

中共合肥市委组织部 中共合肥市委宣传部

中共合肥市委市直机关工作委员会 合肥市外事侨务办公室

二〇〇六年八月

DONG PAI

荣誉证书

沈友华同志：

你在 2003—2004 学年“教书育人、管理育人、服务育人”工作中成绩显著，获优秀教师(优秀教育工作者)光荣称号。特发此证，以资鼓励。



结项证书

ENDING ITEM CERTIFICATE

项目类别：2023年校级一流本科课程建设项目

项目名称：中国文化概论

项目编号：A3111.24.0701.031

项目负责人：马晓荣

项目组成员：梁中贤、许月兰、田建国、陈依人、姚俭、陶洁

上外贤达学院教务处

二〇二五年五月

结项证书

ENDING ITEM CERTIFICATE

项目类别：2020年上海高校本科重点教学改革项目

项目名称：独立学院内部教学质量保障体系研究与构建实践

项目编号：A3015.20.015

项目负责人：肖杏兵

项目组成员：马晓荣、徐征、熊寿梅、张瑶

结项等级：优秀

上外贤达学院教务处

二〇二四年三月



结项证书

项目类别：2024 年度决策咨询课题
项目名称：数字创意产业助力崇明数字经济发展研究
项目负责人：张源

本项目经审核准予结项，等级为良好，特发此证。

中共上海崇明区委
上海市崇明区发展研究中心
2024 年 11 月

证书

崔琪涵、张源、王胜的论文《“一带一路”国际宏观经济政策协调：机制基础与中国角色》在商务发展研究成果奖（2021 年）评选中获论文类优秀奖。

特发此证。

中华人民共和国商务部
2021 年 11 月

商务发展研究成果奖（2021）第 000 号

结项证书

项目类别：2025 年度决策咨询课题
项目名称：崇明轨交站点城商业规划建设策略研究
项目负责人：张源

本项目经审核准予结项，等级为优秀，特发此证。

中共上海崇明区委
上海市崇明区发展研究中心
2025 年 12 月

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

商学院：

荣获2025年度

产教融合先进二级学院

特发此证，以资鼓励。

上外贤达学院
2025年12月18日

教育部高等学校国内访问学者证书

张源同志于二〇二四年九月至二〇二五年六月
为我校何金庚教授指导下的访问学者，
进行了《数字创意产业助力崇明数字经济发展研究》
的课题研究工作，以资证明。



学校：华东师范大学

校长：张旭红

证书编号：93240926201

二〇二五年六月十日

教育部教师工作司监制

教育部高等学校教师培训交流发展中心承制

荣誉证书

张源同志：

在学校2025年度师德师风建设月“优秀教育工作者”评选中，工作业绩突出，荣获“优秀教育工作者”称号。

特颁此证，以资鼓励。

上海外国语大学贤达经济人文学院
2025年9月

参赛学校：上海外国语大学贤达经济人文学院

学 生：卢文文

指导教师：李佳颖、颜 彦

在上海市教育委员会主办的第七届上海师范生教学基本功大赛中，
荣获 一等奖。

特发此证，以资鼓励。



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

上海外国语大学贤达经济人文学院李莹同学：

在第三届上海市师范生教学技能竞赛中荣获

一等奖

指导教师：李佳颖、颜彦

特发此证，以资鼓励。

证书编号：STSC2021094



上海市级教学成果奖 获奖证书

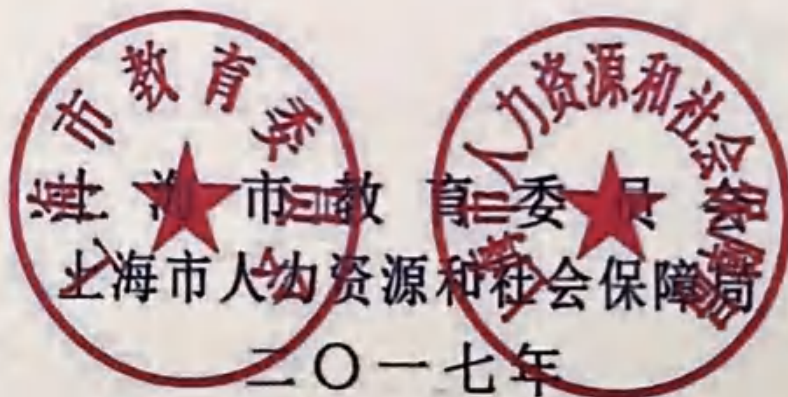
获奖成果：“英语+”复合型人才培养的
十年探索与实践

获奖者：徐 征 王 科 李全玲
赵德全 季 萍

完成单位：上海外国语大学贤达经济人文学院

获奖等级：二等奖

证书编号：G-2-2017036



附件 4

2026 年上海市教学成果奖完成人 征求意见表

姓名：杨黎飞

单位：东方国际（集团）有限公司

师德师风 审查意见	
纪检监察 机关意见	
组织人事 部门意见	同意申报  2026 年 6 月 11 日
审计部门 意见	

备注：

1. 2026 年上海市教学成果奖完成人（含集体申报成果的参与人）须按管理权限填写此表。
2. 姓名和单位等信息填写准确，与申报表一致。
3. 若成果完成人是同一单位的，仅需姓名汇总后，由单位统一盖章；若不是同一单位的，需分别盖章。

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	东方国际(集团)有限公司	主管部门	上海市国有资产监督管理委员会
联系人	杨黎飞	联系电话	22110288 转 5110
传真		邮政编码	200336
通讯地址	上海市长宁区虹桥路 1488 号		
电子信箱	yanglf@oih.com.cn		

主要贡献

东方国际集团 2017 年与贤达学院签订合作协议，深度参与本教学成果建设。校企联合组建东方国际创新实验班，共同修订人才培养方案、重构课程体系，依托企业岗位标准优化教学内容，推动教学与产业实际紧密衔接。

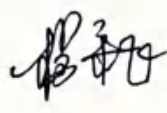
集团开放实习岗位资源，建成校外实习实训基地，提供对口实习岗位，并优先录用优秀毕业生，有效提升学生就业质量与专业对口率。

企业选派行业专家、高管开展专题讲座、实务授课与学业指导，丰富课堂教学内容。此外，集团设立专项奖学金，激励学生勤学精进。

一系列举措构建起“校企共建、课程共研、实践共训、就业共推、激励并举”的协同育人体系，为本教学成果落地实施、提质增效提供了坚实的产业、人力与资源保障。

单位盖章



第()完成人姓名	杨黎飞	性别	女
出生年月	1985年7月	最后学历	大学本科
专业技术职称	经济师	现任党政职务	东方国际集团 人力资源部经理
现从事工作及专长	干部人事	是否为校领导 牵头成果	
工作单位	东方国际(集团)有限公司		
身份证号	310110198507133281		
联系电话	13817069305	移动电话	13817069305
电子信箱	yanglf@oih.com.cn		
通讯地址	上海市虹桥路1488号1号楼305室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种 处分			
主要贡献	<p>合作项目主要协调人,组织协调深入开展协同育人,参与人才培养方案修订与优化;协调共建创新实验班,设计教学内容与培养模式;组织协调开展行业专家讲座、学业指导;和高校商讨制定奖学金制度;协调下属企业建设实习基地,统筹安排学生岗位实习;搭建就业对接渠道,为成果落地与成效提升提供支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年 月 日</p>		

上海外语大学贤达经济人文学院教务处文件

上外贤达教(2019)004号

关于制(修)订2019级本科人才培养方案的指导性意见

人才培养方案是高等学校组织教学、规范教学环节、实现人才培养目标的纲领性文件,也是教学管理的重要依据。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《上海市高等教育改革和发展“十三五”规划》(沪教高[2017]16号)以及《上海市民办教育发展“十三五”规划》(沪教民[2017]1号)等文件精神,进一步深化教育教学改革,构建具有我校特色的本科人才培养体系,学校决定启动2019级本科人才培养方案的制(修)订工作。现就该项工作提出以下指导性意见。

一、基本原则

遵照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的国家本科教育教学要求,按照我校培养具有国际视野、高尚情怀、跨文化沟通能力的复合型、应用型人才目标,将2019级本科人才培养方案设计成既符合经济社会发展需要,又顺应高等教育教学发展趋势,同时体现我校本科人才培养特色的具体方案和实施计划。

(一)符合“厚基础、宽口径、强能力、高素质”要求

人才培养的具体实施方案,应当适应日新月异的社会发展对高等教育人才的“厚基础、宽口径”需求。为此,从2017级人才培养方案开始在课程体系的设计上,形成了包括通识教育必修课、通识教育选修课、学科基础课、专业核心课的综合基础课程大平台,通过“多时段、广空间”的方式强化学生的知识基础,辅以专业选修课、复合交叉课的设计,逐步拓展专业课程学习平台,力求使专业间的课程相互交叉渗透。

(二)体现“以生为本”、以社会发展需求为导向的教育理念

根据我校本科生整体的知识准备状况与个性特点,本次人才培养方案

的制(修)订着力体现“以生为本”、以社会发展需求为导向的教育理念。适度减少课堂理论教学比重,增加实践教学环节学分,同时为学生充分利用网络教学平台的教育,学习资源创造时空条件,为第二课堂教学活动的开展提供方便。

(三) 凸显“复合型”专业办学特色

我校本科教育的人才培养目标,是培养“复合型和应用型”的高级专门人才。为此在通识教育选修课层面,针对性地选择建设一批由教授、副教授或者拥有博士学位的教师领衔的优质通识教育选修课,拓展与学生的知识结构和能力发展相关的其他领域基础课程,增加一定数量的文学类、艺术类、社会科学类以及自然科学类通识教育课程,新增一些适应大学生需求的系列讲座类课程,目的在于通过多重的基础应用能力培养,提高学生的基本技能,增强应用能力,拓展学生的视野。

在学科专业教育中增设复合交叉课模块,依托学校强大的外语教学优势,强化非语言专业的“外语+专业”的复合交叉专业建设特色;逐步探索语言专业“语言+商科”的复合交叉专业建设特色;以更好地满足社会经济发展需求和职业能力发展需求。

(四) 强化“应用型”人才培养目标定位

实践教学体系的设计方面,构建了由军事训练、社会实践、专业实习、毕业实习、基础技能实践训练或专业模拟实验与实训,以及毕业论文的完整实践教学体系,力争依托各专业实验实训中心、各类实践实习基地,创建各专业特有的产学合作人才培养模式。整体实践教学环节所占比重有所增长,期望以此充分强化学生的动手能力、应用能力和社会实践能力。特别设立创新就业课程学分、创新实践训练学分,努力尝试培养学生创新创业意识与实践能力。

二、课程体系及课程设置要求

立足于贯彻“通识教育、学科专业教育基础培养与复合交叉专业培养相融通”的培养理念,学校对本科专业课程体系进行了改革,形成了2019

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达办（2022）2号

关于印发《上海外国语大学贤达经济人文学院 关于进一步巩固本科教学中心地位的实 施意见》的通知

各院、部、处：

现将《上海外国语大学贤达经济人文学院关于进一步巩固本科教学中心地位的实施意见》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

- 附件：1. 上海外国语大学贤达经济人文学院关于进一步巩固本科教学中心地位的实施意见
2. 保障教学中心地位的任务分解

上海外国语大学贤达经济人文学院
2022年1月3日

上外贤达学院校长办公室

2022年1月3日印发

附件 1

上海外国语大学贤达经济人文学院 关于进一步巩固本科教学中心地位的 实施意见

学校的根本任务是培养适应社会发展需要、德智体美劳全面发展的合格人才，提高教育教学质量是学校工作的永恒主题。为贯彻执行《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和上海市教委关于大力提升应用复合型人才培养质量的实施意见，结合学校实际，就学校进一步巩固本科教学中心地位，全面提高本科教学质量提出以下意见。

一、统一思想，牢固树立教学工作是学校中心工作的理念

教学工作是学校的中心工作。巩固教学工作中心地位，全面加强教学工作，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党和国家的教育方针，全面落实高校人才培养的根本任务、立德树人的根本标准，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，进一步巩固“三中心”（工作以教学为中心、教学以学生发展为中心、发展以质量为中心）“三地位”（教学工作的中心地位、教学改革的核心地位和教学建设的优先地位），促进领导精力、教师精力、学生精力和教育资源投入到教学中，评价标准与政策机制导向教学工作，引导全校教师潜心教书育人。

000002

机密★2021 年

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教（2021）119 号

上海外国语大学贤达经济人文学院 翻译人才队伍建设实施方案

上海外国语大学贤达经济人文学院系国家教育部 2004 年批准的上海首批全日制本科独立学院。学校依托上海外国语大学雄厚的师资力量以及外语教学与研究等方面的优势，坚持开放办学、走国际化教育之路，构建了以“外语+”和“信息技术+”学科体系。近年来，学校把培养翻译人才为己任，坚守“立德树人”的根本使命，紧紧围绕“具有高尚情怀、全球视野和跨文化交流沟通能力的复合型、应用型翻译人才”培养目标，探索应用型翻译人才培养模式，推进新文科建设，强化国际化特色办学，提高教育教学质量，增强学校核心竞争力。目前，学校正以其崭新的办学模式、灵活的办学机制、丰富的办学资源和内在的发展潜力，积极创建具有鲜明特色、高水平应用技术型大学。

一、本校近 2 年外语人才培养工作情况

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教(2021)165号

关于印发《上海外国语大学贤达经济人文学院一流本科课程建设实施方案》的通知

各学院、部、处：

为贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》和上海市一流本科课程建设实施方案有关要求，制定《上海外国语大学贤达经济人文学院一流本科课程建设实施方案》。该方案经校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：上海外国语大学贤达经济人文学院一流本科课程建设实施方案

上海外国语大学贤达经济人文学院
2021年12月26日

上外贤达学院校长办公室

2021年12月26日印发

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教（2021）166号

关于印发《上海外国语大学贤达经济人文学院一流本科专业建设实施方案》的通知

各学院、部、处：

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，依据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》和上海市一流本科专业建设实施方案有关要求，结合学校实际，制定《上海外国语大学贤达经济人文学院一流本科专业建设实施方案》。该方案经校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：上海外国语大学贤达经济人文学院一流本科专业建设实施方案

上海外国语大学贤达经济人文学院
2021年12月26日

上外贤达学院校长办公室

2021年12月26日印发

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教（2021）101号

上海外国语大学贤达经济人文学院 “课程思政”工作实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会、新时代全国本科教育工作会议和上海市高校思想政治工作会议、精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，全面推进学校课程思政建设，将价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市教育主管部门《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人这一根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，深入挖掘各类通识课程、专业课程、实践课程及各教学环节育人功能，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，形成各类各门课程协同育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、基本要求

（一）坚持统筹规划，加强顶层设计与逐级落实

学校将根据构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系的要求，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，统筹制定课程思政建设规划与年度工作计划、制定保障措施与考核管理办法，开展对院系课程思政工作的指导和督促；学院要制定相应的实施计划，对各专业课程思政工作加强具体指导和过程管理；各专业和教研室要组织教师落实每门课程的课程思政要求，将课程思政融入到人才培养全过程。

（二）坚持突出主线，挖掘各类课程思政元素

各课程教师应当根据课程性质、结合课程内容，梳理主讲课程中所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，并有效融入到课程教学中。

（三）坚持任务驱动，把握课程思政的教育教学重点

各课程应在课程设置、课程建设、教师队伍、教材选用、课程大纲、教学过程中充分挖掘课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，形成各门课程协同育人格局，落实立德树人根本任务。在教学过程管理和教学质量评价中将“价值引领”作为重要监测指标，引导所有课程自觉融入思想政治教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。

（四）坚持分类指导，稳步推进各类课程思政建设

突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、中国系列课程、综合素养课和专业课的育人作用。明确课程思政改革试点的课程体系和内容，分步有序推进试点工作。

三、建设目标

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教（2020）33号

上海外国语大学贤达经济人文学院 推进一流本科课程建设实施方案 （2020-2021）

课程是教育教学的基本依据，是实现教育目标的有力保障，是人才培养的核心要素，同时也是高校“立德树人”培养标准的具体化和目标化。为对接国家一流本科课程“双万”建设计划，打造具有贤达学院特色的“金课”，切实提高我校课程建设水平，推进教育教学改革不断深入，努力提高人才培养质量，特制定《上海外国语大学贤达经济人文学院推进一流本科课程建设实施方案（2020-2021）》。

一、指导思想

深入贯彻全国教育大会和《中国教育现代化2035》的精神，按照中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）教育部关于《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件的要求，结合“新文科”建设任务，积极推动“外语+”、“信息技术+”

与学科专业建设、课程建设的融合，深化课程建设工作。在课程教学模式改革和网络课程建设的基础上，建设适应高素质应用型人才培养要求的一流本科课程，以课程为本，打造“金课”、杜绝“水课”，深化课堂教学改革提升人才培养质量，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来。

二、建设原则

（一）紧跟形势、转变观念。一流本科课程和“金课”建设将是今后国家和地方指导高校课程建设的统一方向、统一分类、统一标准，是支撑一流本科建设的长期举措和规划。为适应新时期课程建设发展的需要，学校课程建设的任务、类型、目标和标准要与一流本科课程类型以及“金课”建设标准对标，集约资源要素，聚焦新的任务和目标，有规划、有重点地分类建设不同课程类别的一流课程和“金课”。

（二）分级建设、引领示范。依据学校学科专业特点和建设基础，采取有所为、有所不为的原则，优先建设一批线上“金课”、线下“金课”、线上线下混合式“金课”等三类“金课”，在三类校级“金课”建设的基础上，遴选推荐部分市级或者国家级一流本科课程建设项目。注重发挥“金课”的“品牌效应”和“示范效应”，为学生提供更多、更高质量和更有特色的课程资源，促进学生知识、能力、素质的全面协调发展，打造一批有特色的通识教育课、专业基础课、专业核心课以及全英（双语）示范课程。

（三）明确标准、突出实效。在一流本科课程建设中，标准要高，效果要实，切实按照高阶性、创新性、挑战度的“两性一度”要求，遵循国家、市级、校级有关“金课”建设标准，抓好“金课”的建、用、学、管。在课程建设过程中，重点关注课程团队、课程内容与资源、课程教学设计、学习支持与学

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教(2020)32号

上海外国语大学贤达经济人文学院 关于开展重点课程建设和申报情况的报告

上海市教育委员会:

根据《上海市教育委员会关于做好2020年度上海高校市级重点课程立项申报工作的通知》(沪教委高(2020)33号)文件精神,对照上海市级重点课程建设标准,严格市级重点课程建设项目的申报条件,认真遴选优秀校级重点课程申报上海市重点课程建设项目,有关情况汇报如下:

一、严格申报标准

严格执行申报课程须符合《上海市属普通高等学校市教委重点课程建设管理办法》的有关规定。要求申报课程必须为学校开设的本科课程,且至少已开设一轮。课程负责人必须具有高级职称。同时,申报课程应遵循教育教学规律,基本符合“高阶性、创新性、挑战度”的金课建设标准。注重教学理念转变,教学方法创新,教学效果提升,具有鲜明特色。

二、丰富申报类型

截止于6月,我校共收到申报课程13门,其中包括优质在线课程1门、线下课程3门、线上线下混合式课程6门、社会实践课程2门、示范性全英语课程1门等。申报的市级重点课

程建设项目覆盖了各种类型课程。

三、严格评审环节

2020年6月19日—23日，对照《上海市教育委员会关于做好2020年度上海高校市级重点课程立项申报工作的通知》（沪教委高〔2020〕33号）文件要求，学校组织了5位专家，进行匿名评审，逐项函评。此次邀请的5名专家分别由校内、校外不同学科类别组成。专家评审后，学校再综合专家们意见，进行评审排名，遴选出6门优质课程，推荐申报上海市市级重点课程。

为了体现本次评审公平、公正，学校将推荐的6门课程，在学校网站公示7天，无异议。

专此汇报。

上海外国语大学贤达经济人文学院

2020年7月8日

上外贤达学院校长办公室

2020年7月8日印发

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教〔2019〕60号

关于印发上外贤达学院首批本科教育质量提升计划（2019—2020）项目立项的通知

各学院：

根据《上外贤达学院本科教育质量提升计划（2018—2020）》（上外贤达教〔2018〕102号）文件精神，学校组织开展了两次2018年上外贤达学院首批本科教育质量提升计划项目立项评选工作。经二级学院申报、专家组评审等程序，学校确定对《会展经济与管理专业应用型本科试点专业培育项目》、《大学英语教学改革团队》等11个项目立项资助。

列入首批本科教育质量提升计划项目的建设周期均为2年，11个项目总经费为72.5万元，其中2019年经费为36.25万元；经费拟定由上海市政府专项资金和学校经费共同资助，其中70%由政府专项资助，剩余的30%由校内经费资助。经费管理由教务处商财务处，形成相应的《教学内涵类建设项目资金使用管理办法》后，按照规定执行。同时，教务处将对项目的建设过程全程管理与指导，力争项目的成果产出达到预期成效。

附件：

首批本科教育质量提升计划立项名单（2019-2020）

序号	项目名称	项目负责人	项目类别	所属院部	项目周期(年)	总经费(万元)	2019年经费额度(万元)	备注
1	大学英语教学改革团队	昌兰华	英语教学团队建设项目	外语学院	2	10	5	70%由政府专项资助, 剩余的30%由校内经费资助。
2	会展经济与管理专业应用型本科试点专业培育项目	陈建国 肖淑芬	应用型本科试点专业培育项目	文化产业与管理学院	2	20	10	
3	金融学专业应用型本科试点专业培育项目	邱海蓉	应用型本科试点专业培育项目	商学院	2	20	10	
4	《市场营销学》	王哲	在线课程建设项目	文化产业与管理学院	2	4	2	
5	《高级法语》(I、II)	陈霞	在线课程建设项目	外语学院	2	4	2	
6	《计算机应用基础I》	陈利	在线课程建设项目	基础教学部	2	4	2	
7	《传播学概论(双语)》	赵琼	“翻转课堂”教学课程项目(初级)	文化产业与管理学院	2	1.5	0.75	
8	《英语泛读III》	夏伟怡	“翻转课堂”教学课程项目(初级)	外语学院	2	1.5	0.75	
9	《市场营销学》	马妍	“翻转课堂”教学课程项目(初级)	商学院	2	1.5	0.75	
10	《税法》	冯彩虹	“翻转课堂”教学课程项目(高级)	商学院	2	3	1.5	
11	《视唱练耳(B)III》	佟殷	“翻转课堂”实施计划项目(高级)	教育学院	2	3	1.5	

抄送：董事长、校领导。

上外贤达学院校长办公室

2019年6月19日印发

130

上海外国语大学贤达经济人文学院文件

上外贤达教〔2022〕100号

上海外国语大学贤达经济人文学院 教育教学改革项目管理办法

一、指导思想

为进一步推进教育教学改革，提高学校内涵建设水平，更好地激发广大教师教学改革研究热情与创新潜能，不断提高教学改革研究服务高等教育发展的能力，根据教育部《关于进一步深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量》（教高〔2019〕6号）和《上海外国语大学贤达经济人文学院关于进一步确立教学中心地位的实施意见》（上外贤达办〔2022〕2号），结合学校实际，特制定本办法。

二、立项范围

（一）综合性研究

对高等教育教学改革中相对宏观的问题进行的战略性、全局性的研究与实践，主要包括转变教育思想观念，开展教育教学综合改革、区域高等教育的结构与布局、高校发展战略、院

“双师双能型”教师资格认证办法

上外贤达人(2022)20号

为了探索建立“双师双能型”教师培养与资格认定的系统化培养机制,加快“双师双能型”教师队伍队伍建设步伐,以适应学校转型发展需要,现结合工作实际,特制定本办法。

一、“双师双能型”教师资格的认证条件

具有高校教师资格、从事教学工作并受聘中级及以上专技职务的专任专职教师,同时符合下列7项条件之一者可以申请“双师双能型”教师资格认定:

1. 具有在与本专业相关的行业、企业等单位从事一年以上的实践经历,或具有承担校企合作课题经历和能力,能全面指导学生专业实践实训活动。
 2. 取得人力资源和社会保障部门或行业主管部门、行业协会等颁发的与本专业相关的准入类职业资格证书(如注册会计师、资产评估师、律师、护士、医生、新闻记者、导游、演出经纪人等)。
 3. 取得人力资源和社会保障部门或行业主管部门、行业协会等颁发的与本专业相关的中级及以上水平评价类专业技术职务任职资格(如工程师、会计师、实验师、经济师、主治医师、一级教练等)。
 4. 取得人力资源和社会保障部门相关专业职业技能鉴定考评员资格证书或大型仪器设备操作上岗证书。
- (注:2019版国家职业资格目录之专业技术人员职业资格共计58项,其中准入类35项,水平评价类23项。)
5. 曾以主要负责人身份完成学校综合性实践建设项目或实践课程建设项目。
 6. 指导学生在世界技能大赛和厅局级及以上单位主办的专业技能大赛中获得团体二等及以上奖励。
 7. 具备由校学术委员会组织相关专家认定的其他条件。

6. 指导学生在世界技能大赛和厅局级及以上单位主办的专业技能大赛中获得团体二等及以上奖励。

7. 具备由校学术委员会组织相关专家认定的其他条件。

二、“双师双能型”教师资格的申报和认定程序

符合以上认证条件者向学校申请“双师双能型”教师资格,由校学术委员会每年进行一次认定。学校对“双师双能型”教师资格的认定,既审查其专业技术职务资格的有效性和真实性,也考核教师的职业道德、工作态度,重点考核教学水平、实践能力和解决实际问题的能力。

“双师双能型”教师资格的认定程序如下:

1. 个人申报:由个人填写申报表,并将从事具体专业实践工作证明材料、有关证书及其他有效材料原件上交所在院(部);
2. 院(部)审核:各学院(部)对个人申报材料进行审核,并对申报者参加实践工作的内容和行业资格证书与所从事专业方向的匹配情况提出意见,申报材料报送人事处;
3. 学校复核、评审:人事处汇总各院申报材料,提交学术委员会师资建设分委会复核、评审;
4. 校长办公会审定并公示:评审结果经校长办公会议审定后在全校公示,公示期为7天。

三、其他

1. 来源于一线企业的50周岁以上的能工巧匠或行业导师,其高校教师资格认定标准由校学术委员会另行制定。
2. 本办法由校人事处负责解释。

教学成果落地实施证明

出具单位：国际交流学院

出具日期：2026年6月

兹证明：《数智驱动下雇主反向定制应用型人才培养体系的构建与实践》教学成果自2019年起在本院所有本科专业全面落地实施，遵照学校统一改革部署，围绕数智驱动+雇主反向定制育人模式，从人才方案修订、课程重构、实践育人、师资建设、学生培养五大维度落地改革，改革周期6年，覆盖本院全部在校学生，改革落地扎实、育人成效显著，具体实施情况如下：

一、人才培养方案改革落地

参照成果“雇主反向定制”机制，每年联动行业头部企业开展岗位需求调研，绘制本行业岗位能力画像，企业专家参与本院各专业人才培养方案修订；按照“平台+模块”重构培养体系，优化通识、专业、实践、个性化四层课程结构，落实实践学分管控，依据岗位标准反向修订毕业指标，实现从学科导向转向产业需求导向。

二、课程体系数智化重构

对标改革要求，本院淘汰老旧课程，30%以上原有课程完成内容迭代；各专业开设AI+融合课程、产教融合课程、全英课程，完成活页式、项目化配套讲义与教材建设。

建立课程每学期复盘、每两年动态更新制度，把企业真实项目、行业新标准嵌入课堂，全面推行项目式、案例式、混合式数智化教学。

三、三级递进实践教学落地

依托成果三级实践平台建设思路，对接对应行业企业，共建校外实习基地；实行校内实训—企业轮岗—毕业顶岗阶梯式实践，落实企业导师协同授课、指导实习，本院实践学分达标15%以上。

四、双师师资建设成效

聘请行业导师、技术能手担任产业讲师，双师双能型教师占比较改革前明显提升；依托校企教研项目，教师教改课题、课程建设成果持续增加。

五、人才培养实际成效

就业质量：本学院毕业生平均就业率稳定在 92% 以上，用人单位满意度、岗位对口率较改革前大幅提升，多数毕业生在上海及长三角对应行业就业。

竞赛考证：近五年本院学生在国、省两级学科竞赛、技能大赛获奖数量稳步增长，1+X 职业资格证书、微专业取证比例持续提高，实操与岗位适配能力显著增强。

质量闭环：执行四维多元评价体系，依托毕业生跟踪数据持续迭代课程与培养方案。

六、总结

本成果在我院落地完整、改革举措常态化运行，全面推动本院应用型人才培养提质，改革经验可在同类专业复制推广。

学院（盖章）



负责人签字：

[Handwritten signature]

经办人：

日期：

教学成果落地实施证明

出具单位：外语学院

出具日期：2026年6月

兹证明：《数智驱动下雇主反向定制应用型人才培养体系的构建与实践》教学成果自2019年起在我院所有本科专业全面落地实施，遵照学校统一改革部署，围绕数智驱动+雇主反向定制育人模式，从人才方案修订、课程重构、实践育人、师资建设、学生培养五大维度落地改革，改革周期6年，覆盖本院全部在校学生，改革落地扎实、育人成效显著，具体实施情况如下：

一、人才培养方案改革落地

参照成果“雇主反向定制”机制，每年联动行业头部企业开展岗位需求调研，绘制本行业岗位能力画像，企业专家全程参与本院各专业人才培养方案修订；按照“平台+模块”重构培养体系，优化通识、专业、实践、个性化四层课程结构，落实实践学分管控，依据岗位标准反向修订毕业指标，实现从学科导向转向产业需求导向。

二、课程体系数智化重构

对标改革要求，本院淘汰老旧课程，30%以上原有课程完成内容迭代；各专业开设AI+融合课程、产教融合课程、双语课程，完成活页式、项目化配套讲义与教材建设。

建立课程每学期复盘、每两年动态更新制度，把企业真实项目、行业新标准嵌入课堂，全面推行项目式、案例式、混合式数智化教学。

三、三级递进实践教学落地

依托成果三级实践平台建设思路，共建院内数字实训教室；对接对应行业企业，共建校外实习基地，落地定制班/订单化培养项目；实行校内实训—企业轮岗—毕业顶岗阶梯式实践，落实企业导师协同授课、带实习，本院实践学分达标33%以上。

四、双师师资建设成效

落实教师企业顶岗实践制度，本院专任教师定期进企业研修；聘请行业高管、技术能手担任产业讲师，双师双能型教师占比较改革前明显提升；依托校企教研

项目，教师教改课题、课程建设成果持续增加。

五、人才培养实际成效

就业质量：本学院毕业生就业率稳定 95%以上，用人单位满意度、岗位对口率较改革前大幅提升，多数毕业生在上海及长三角对应行业就业。

竞赛考证：近五年本院学生在国、省两级学科竞赛、技能大赛获奖数量稳步增长，微专业取证比例持续提高，实操与岗位适配能力显著增强。

质量闭环：执行四维多元评价体系，引入企业评价纳入成绩考核，依托毕业生跟踪数据持续迭代课程与培养方案。

六、总结

本成果在我院落地完整、改革举措常态化运行，全面推动本院应用型人才培养提质，改革经验可在同类专业复制推广。

学院（盖章）



负责人签字：

经办人：[Handwritten Signature]

日期：2026年6月9日

教学成果落地实施证明

出具单位：数据科学学院

出具日期：2026年6月

兹证明：《数智驱动下雇主反向定制应用型人才培养体系的构建与实践》教学成果自2022年起在我院所有本科专业全面落地实施，遵照学校统一改革部署，围绕数智驱动+雇主反向定制育人模式，从人才方案修订、课程重构、实践育人、师资建设、学生培养五大维度落地改革，改革周期4年，覆盖本院全部在校学生，改革落地扎实、育人成效显著，具体实施情况如下：

一、人才培养方案改革落地

参照成果“雇主反向定制”机制，每年联动行业头部企业开展岗位需求调研，绘制本行业岗位能力画像，企业专家全程参与本院各专业人才培养方案修订；按照“平台+模块”重构培养体系，优化通识、专业、实践、个性化四层课程结构，落实实践学分管控，依据岗位标准反向修订毕业指标，实现从学科导向转向产业需求导向。

二、课程体系数智化重构

对标改革要求，本院淘汰老旧课程，30%以上原有课程完成内容迭代；各专业开设AI+融合课程、产教融合课程，完成活页式、项目化配套讲义与教材建设。

建立课程每学期复盘、每两年动态更新制度，把企业真实项目、行业新标准嵌入课堂，全面推行项目式、案例式、混合式数智化教学。

三、三级递进实践教学落地

依托成果三级实践平台建设思路，共建院内数字实训教室；对接对应行业企业，共建校外实习基地；实行校内实训—企业轮岗—毕业顶岗阶梯式实践，落实企业导师协同授课、带实习，本院实践学分达标逐35%以上。

四、双师师资建设成效

落实教师企业顶岗实践制度，本院专任教师定期进企业研修；聘请行业高管、技术能手担任产业讲师，双师双能型教师占比较改革前明显提升；依托校企教研项目，教师教改课题、课程建设成果持续增加。

五、人才培养实际成效

就业质量：本学院首届毕业生就业率目前达到 93%以上，多数毕业生在上海及长三角对应行业就业。

竞赛考证：近四年本院学生在国、省两级学科竞赛、技能大赛获奖数量稳步增长，微专业首届取证比例 72.2%，实操与岗位适配能力显著增强。

质量闭环：执行四维多元评价体系，引入企业评价纳入成绩考核，后续将依托毕业生跟踪数据持续迭代课程与培养方案。

六、总结

本成果在我院落地完整、改革举措常态化运行，全面推动本院应用型人才培养提质，改革经验可在同类专业复制推广。

学院（盖章）：

负责人签字：

经办人：

日期：



教学成果落地实施证明

出具单位：数字文旅学院

出具日期：2026年6月

兹证明：《数智驱动下雇主反向定制应用型人才培养体系的构建与实践》教学成果自2019年起在我院所有本科专业全面落地实施，遵照学校统一改革部署，围绕数智驱动+雇主反向定制育人模式，从人才方案修订、课程重构、实践育人、师资建设、学生培养五大维度落地改革，改革周期6年，覆盖本院全部在校学生，改革落地扎实、育人成效显著，具体实施情况如下：

一、人才培养方案改革落地

参照成果“雇主反向定制”机制，每年联动行业头部企业开展岗位需求调研，绘制本行业岗位能力画像，企业专家全程参与本院各专业人才培养方案修订；按照“平台+模块”重构培养体系，优化通识、专业、实践、个性化四层课程结构，落实实践学分管控，依据岗位标准反向修订毕业指标，实现从学科导向转向产业需求导向。

二、课程体系数智化重构

对标改革要求，本院淘汰老旧课程，45%以上原有课程完成内容迭代；各专业开设AI+融合课程、产教融合课程、双语课程，完成活页式、项目化配套讲义与教材建设。

建立课程每学期复盘、每两年动态更新制度，把企业真实项目、行业新标准嵌入课堂，全面推行项目式、案例式、混合式数智化教学。

三、三级递进实践教学落地

依托成果三级实践平台建设思路，共建院内数字实训教室、虚拟仿真实训场地；对接对应行业企业，共建校外实习基地，落地定制班/订单化培养项目；实行校内实训—企业轮岗—毕业顶岗阶梯式实践，落实企业导师协同授课、带实习，本院实践学分达标35%以上。

四、双师师资建设成效

落实教师企业顶岗实践制度，本院专任教师定期进企业研修；聘请行业高管、技术能手担任产业讲师，双师双能型教师占比较改革前明显提升；依托校企教研

项目，教师教改课题、课程建设成果持续增加。

五、人才培养实际成效

就业质量：本学院毕业生就业率稳定 92%以上，用人单位满意度、岗位对口率较改革前大幅提升，多数毕业生在上海及长三角对应行业就业。

竞赛考证：近五年本院学生在国、省两级学科竞赛、技能大赛获奖数量稳步增长，1+X 职业资格证书、微专业取证比例持续提高，实操与岗位适配能力显著增强。

质量闭环：执行四维多元评价体系，引入企业评价纳入成绩考核，依托毕业生跟踪数据持续迭代课程与培养方案。

六、总结

本成果在我院落地完整、改革举措常态化运行，全面推动本院应用型人才培养提质，改革经验可在同类专业复制推广。

学院（盖章）：



负责人签字：

潘皓波

经办人：

日期：2026.6.9

教学成果落地实施证明（参考版，可修改）

出具单位：商学院

出具日期：2026年6月

兹证明：《数智驱动下雇主反向定制应用型人才培养体系的构建与实践》教学成果自2019年起在我院所有本科专业全面落地实施，遵照学校统一改革部署，围绕数智驱动+雇主反向定制育人模式，从人才方案修订、课程重构、实践育人、师资建设、学生培养五大维度落地改革，改革周期6年，覆盖本院全部在校学生，改革落地扎实、育人成效显著，具体实施情况如下：

一、人才培养方案改革落地

参照成果“雇主反向定制”机制，每年联动行业头部企业开展岗位需求调研，绘制本行业岗位能力画像，企业专家全程参与本院各专业人才培养方案修订；按照“平台+模块”重构培养体系，优化通识、专业、实践、个性化四层课程结构，落实实践学分管控，依据岗位标准反向修订毕业指标，实现从学科导向转向产业需求导向。

二、课程体系数智化重构

各专业开设AI+融合课程、产教融合课程、双语课程，完成活页式、项目化配套讲义与教材建设。

建立课程每学期复盘、每两年动态更新制度，把企业真实项目、行业新标准嵌入课堂，全面推行项目式、案例式、混合式数智化教学。

三、三级递进实践教学落地

依托成果三级实践平台建设思路，共建院内数字实训教室、虚拟仿真实训场地；对接对应行业企业，共建校外实习基地，落地定制班/订单化培养项目；实行校内实训—企业轮岗—毕业顶岗阶梯式实践，落实企业导师协同授课、带实习，本院实践学分达标30%-40%。

四、双师师资建设成效

落实教师企业顶岗实践制度，本院专任教师定期进企业研修；聘请行业高管、技术能手担任产业讲师，双师双能型教师占比较改革前明显提升；依托校企教研项目，教师教改课题、课程建设成果持续增加。

五、人才培养实际成效

就业质量：本学院毕业生就业率稳定 93%以上，用人单位满意度、岗位对口率较改革前大幅提升，多数毕业生在上海及长三角对应行业就业。

竞赛考证：近五年本院学生在国、省两级学科竞赛、技能大赛获奖数量稳步增长，1+X 职业资格证书、微专业取证比例持续提高，实操与岗位适配能力显著增强。

质量闭环：执行四维多元评价体系，引入企业评价纳入成绩考核，依托毕业生跟踪数据持续迭代课程与培养方案。

六、总结

本成果在我院落地完整、改革举措常态化运行，全面推动本院应用型人才培
养提质，改革经验可在同类专业复制推广。

学院（盖章）

负责人签字：

经办人：

日期：



2026.6-9

教学成果落地实施证明

出具单位：艺术与传媒学院

出具日期：2026年6月

兹证明：《“国艺·再造”产教融合平台驱动设计类应用型人才培养模式改革与实践》教学成果自2019年起在我院所有本科艺术设计专业全面落地实施，遵照学校统一改革部署，中华优秀传统文化传承发展要求，以数字技术为支撑、产教融合为路径、文化创新为内核，全面推进设计类人才培养模式改革，各项建设内容均已落地运行，改革举措常态化实施，整体运行成效突出。具体实施情况如下：

一、人才培养方案改革落地

学院围绕“文化固本、科艺融合”育人核心，重构设计类专业人才培养方案，确立“数字技术赋能+产教融合+文化创新”三位一体培养体系。打通招生、培养、就业全链条，将非遗传承、数字设计、产业应用等核心能力要求融入培养目标，设立特色专项班，聚焦传统文化创造性转化与创新型设计人才培育。方案对接行业前沿需求，融入AIGC、数字孪生等新技术应用要求，实现人才培养与产业发展同频，改革方案已全面应用于数字媒体艺术、环境设计等专业日常教学。

二、课程体系数智化重构

打破专业壁垒，搭建“1+1>N”跨学科课程群，推行模块化分层教学。完成7门上海市重点本科课程、2门市级一流课程建设及思政课程，将VR/AI、虚拟仿真等数智技术与非遗技艺、地域文化深度融合。依托智慧教室、虚拟实验室开展数字化教学，建成崇明竹编等非遗数字资源库，出版专业专著，实现传统文化课程数字化转型，形成“文化+科技+产业”融合式课程架构，课程改革全面落地并稳定运行。

三、三级递进实践教学落地

构建“模拟训练-项目实战-真实生产”三级递进实践教学模式，打造“1+2”课堂联动、“3+4”国内外实践育人体系。累计建成校内外产教融合实践基地70余处，落地10余项产教融合项目，开展80余项实践活动与工作坊。依托校中厂、创意工坊承接真实商业与文化项目，常态化开展“行走的艺术馆”、非遗文

创开发、区域文旅设计等实战任务，实践教学覆盖全体设计类学生。

四、双师师资建设成效

依托项目推动教师队伍综合能力全面提升，教师普遍掌握项目式教学、混合式教学等新型教法。团队累计发表高水平论文 200 余篇，出版教材、专著 20 余部，获批多项省部级科研项目。教师积极参与国内外学术交流 80 余场，多人获评民办高校良匠高师、优秀教师等荣誉，形成理论功底扎实、实践经验丰富、兼具文化素养与数字技能的双师型教学团队。

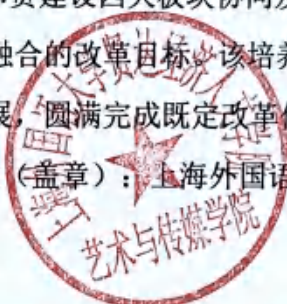
五、人才培养实际成效

改革实施以来，育人成果显著。近四年学生斩获各类赛事奖项 1200 余项，其中国际奖项 169 项；千余名学生考取行业技能证书，126 名学生赴海外高校深造。学生就业率从 2020 年 92.4% 提升至 2025 年 96.16%。师生深度参与崇明文创、龙门石窟数字展等区域文化项目，打造多个地方文旅 IP，人才实践能力、创新能力与文化素养得到行业与社会广泛认可。

六、总结

本次教学成果各项改革举措均已全面落地、常态化运行，人才培养、课程建设、实践教学、师资建设四大板块协同发力，顺利实现传统文化传承、数智技术应用与产教深度融合的改革目标，该培养模式可复制、可推广，有效推动艺术设计教育高质量发展，圆满完成既定改革任务。

学院（盖章）：上海外国语大学贤达经济人文学院艺术与传媒学院



负责人签字：

许月兰

经办人：

胡红草

日期：2026.6.9

关于上海外国语大学贤达经济人文学院

应用型人才培养改革成效调研报告

(出具单位：宁波工程学院高等教育研究所)



立足《“十四五”时期全国应用型本科高校特征数据监测报告》指标体系与国家应用型高校转型建设相关政策要求，宁波工程学院高等教育研究所受教育部评估中心的委托，本所一直在从事我国地方应用型高校办学成效数据分析及整理《2022年全国应用型本科高校建设情况监测报告》报告，本报告以“高等教育质量监测国家数据平台”监测数据为基础，从办学条件、师资队伍、培养过程、产教融合、学生发展等方面，对全国633所应用型本科高校的相关数据进行多维度分析，以反映应用型高校转型发展建设情况。《检测报告》对633所监测校2017年至2021年相关数据进行对比分析，反映应用型高校建设发展的总体情况。为了做好分析报告本所聚焦上海民办本科转型实践，2020年-2022年多次专题调研上海外国语大学贤达经济人文学院应用型人才培养改革成效。该校以鲍贤嗣董事长顶层谋划，以“数智驱动+雇主反向定制”为核心理念，全面落地从学科逻辑转向雇主岗位需求的系统性育人改革，改革路径契合全国应用型本科建设监测导向，各项办学指标对标并优于同类民办高校平均水平，人才培养改革成效突出，可为长三角应用型民办院校提供典型示范样本。

该校改革由鲍贤嗣及校领导统筹顶层设计与全局落地，依托《光明日报》刊发相关教改理念成果，锚定上海“五个中心”、长三角现代服务业产业需求，针对民办高校普遍存在供需错位、课程滞后、实践虚化、评价封闭四大痛点，牵头搭建全链条人才培养新生态。在顶层制度设计上，主导创立雇主能力画像常态化调研机制，依托长三角390余家龙头企业数据每年更新岗位能力标准，以此反向牵引人才培养方案修订；创新建立课程学期评估、两年一轮的敏捷迭代制度，打破传统课程固化弊端，落实“岗位能力—课程模块—教学内容”重构逻辑，对标应用型高校课程建设监测指标要求。产教资源统筹层面，牵头对接科大讯飞、复星旅文等头部企业，落地人工智能产业学院、文旅定制订单班等实体育人平台，建成390余个校内外实训基地，完善三级递进实践育人平台，补齐民

办院校实践资源短板。质量管控方面，牵头构建“过程 + 终结 + 雇主 + 数智督导”四维评价体系，将雇主评价权重提升至 30% 以上，搭建毕业生长效跟踪大数据闭环，完全契合国家应用型高校质量监测规范。

从落地实效对标全国应用型本科监测数据来看，该校多项核心指标优于全国同类院校均值：经过六年系统化落地，双师双能型教师由改革前 22% 提升至 62%，远超全国应用型本科平均 40% 基准线；非理工类实践学分稳定超 33%、理工类突破 45%，达标国家应用型实践学分硬性指标；毕业生年均就业率稳定 95% 以上，雇主满意度 92.3%，岗位适配率由 68% 提升至 85%，60% 以上毕业生留沪服务长三角重点产业。学生竞赛成果丰硕，近五年斩获国赛 517 项、省部级奖项 1000 余项，建成上海市一流课程 9 门、市级重点课程 36 门，在课程建设、双创育人、产教落地等监测维度表现亮眼。

目前该校改革成果已在长三角多所兄弟院校推广应用，改革范式可复制性强。综合调研结论：上海外国语大学贤达经济人文学院深化“数智驱动 + 雇主反向定制”育人改革，精准落地国家应用型本科高校建设各项规范，破解民办高校育人共性难题，办学数据全面达标并优于行业基准，是上海民办本科落实应用型转型、服务区域产业的优秀范例，逐步形成的“数智驱动下雇主反向定制应用型人才培养体系的构建与实践”教学成果，成果形成经验对上海、长三角乃至全国同类民办本科院校转型发展具备重要参考推广价值。

宁波工程学院高等教育研究所

2026 年 6 月 6 日

关于上海外国语大学贤达经济人文学院教学成果推广应用的证明

浙江树人学院正式引进并全面推广应用了上海外国语大学贤达经济人文学院完成的教学成果《以“数智驱动+雇主反向定制”重塑应用型人才培养新生态之实践》。现将该成果在我单位的推广应用情况、实施成效证明如下：

我单位作为地方应用型本科高校，始终以培养适配区域产业发展需求的高素质应用型人才为核心目标，在应用型人才培养改革中，长期面临人才培养与产业需求错位、课程体系更新滞后、实践教学虚化薄弱、双师师资队伍建设不足等共性痛点。

经全面调研、专题论证，我单位认定上海外国语大学贤达经济人文学院的该教学成果，精准破解了应用型本科高校人才培养的核心难题，理念先进、路径清晰、举措可落地、成效可量化，具备极强的可复制性与推广价值。自2022年起，我单位在12个二级学院、45个本科专业全面推广应用该成果的核心改革体系，覆盖在校本科生1.8万人。

具体推广应用的核心举措包括：一是借鉴成果核心的雇主反向定制需求对接机制，建立了常态化的企业岗位需求调研体系，推动企业专家深度参与人才培养方案制定、课程体系设计，实现培养目标与产业岗位需求的精准对接；二是复制成果的数智化课程体系重构路径，按照“岗位能力—课程模块—教学内容”逻辑重组专业课程体系，建立课程内容敏捷更新机制，全面推进岗课赛证深度融合，大幅提升实践教学学分占比；三是落地成果的三级递进实践平台建设模式，建设数智化校内仿真实训平台，拓展标准化校外实习实训基地，与行业头部企业共建产业学院、订单班，深化产教协同育人；四是参照成果的双师双能型师资队伍建设体系，完善双师教师认定与管理办法，实施教师企业实践制度，建立校企人才双向交流机制，全面提升教师的行业实践能力与应用型教学能力；五是引入成果的多元闭环质量评价体系，构建“过程评价+终结评价+雇主评价+数智化督导”四维评价机制，大幅提升雇主评价权重，建立毕业生职业发展跟踪机制，形成人才培养质量持续优化的闭环管理。

通过全面推广应用该教学成果，我单位的应用型人才培养改革取得了显著成效，核心指标实现全面跃升。上海外国语大学贤达经济人文学院完成的《以“数智驱动 + 雇主反向定制”重塑应用型人才培养新生态之实践》教学成果，理念创新、体系完整、举措务实、成效显著，精准破解了应用型本科高校人才培养的共性痛点，形成了可复制、可推广、可示范的应用型人才培养新模式，对我单位的教育教学改革、人才培养质量提升起到了核心的引领与推动作用，具备极高的实践价值与推广意义。

特此证明。

证明单位：浙江树人学院教务处



联系电话：(0571) 88296319

通讯地址：浙江杭州市树人街8号

关于上海外国语大学贤达经济人文学院教学成果推广应用的证明

上海师范大学天华学院借鉴了上海外国语大学贤达经济人文学院完成的教学成果《以“数智驱动+雇主反向定制”重塑应用型人才培养新生态之实践》的核心理念并在全校一定层面上加以推广应用。现将该成果在我单位的推广应用情况、实施成效证明如下：

我单位作为应用型本科高校，始终以培养适配区域产业发展需求的高素质应用型人才为核心目标，在应用型人才培养改革中，同样面临人才培养与产业需求错位、课程体系更新滞后、实践教学虚化薄弱、双师师资队伍建设不足等共性痛点。

经调研、专题论证，我单位认定上海外国语大学贤达经济人文学院的该教学成果，破解了应用型本科高校人才培养的难题，理念先进、路径清晰、举措可落地、成效可量化，具备可复制性与推广价值。自 2022 年起，我单位部分本科专业借鉴了该成果的核心改革体系并加以推广应用，覆盖在校本科生 1.1 万人次，具体推广应用的核心举措包括：

借鉴成果核心的雇主反向定制需求对接机制，建立了常态化的企业岗位需求调研体系，推动企业专家深度参与人才培养方案制定、课程体系设计，实现培养目标与产业岗位需求的精准对接；复制成果的数智化课程体系重构路径，重组专业课程体系，建立课程内容定期更新机制，全面推进岗课赛证深度融合，大幅提升实践教学学分占比；落地成果的三级递进实践平台建设模式，建设数智化校内仿真实训平台，拓展标准化校外实习实训基地，与行业头部企业共建产业学院、订单班，深化产教协同育人；参照成果的双师双能型师资队伍建设体系，完善双师教师认定与管理办法，实施教师企业实践制度，建立校企人才双向交流机制，全面提升教师的行业实践能力与应用型教学能力；引入成果的多元闭环质量评价体系，构建“过程评价 + 终结评价 + 雇主评价 + 数智化督导”四维评价机制，大幅提升雇主评价权重，建立毕业生职业发展跟踪机制，形成人才培养质量持续优化的闭环管理。

通过在一定层面上推广应用该教学成果，我单位的应用型人才培养改革取得了显著成效。该教学成果，理念创新、体系完整、举措务实、成效显著，精准破

解了应用型本科高校人才培养的共性痛点，形成了可复制、可推广、可示范的应用型人才培养新模式，对我单位的教育教学改革、人才培养质量提升起到了推动作用，具备极高的实践价值与推广意义。

特此证明。

证明单位（公章）：上师大天华学院教务处



联系电话：021-39966666

通讯地址：上海市嘉定区胜辛北路 1661 号

关于上海外国语大学贤达经济人文学院教学成果推广应用的证明

上海邦德职业技术学院，自 2020 年 9 月起，正式引进并全面推广应用了上海外国语大学贤达经济人文学院完成的教学成果《以“数智驱动 + 雇主反向定制”重塑应用型人才培养新生态之实践》。现将该成果在我单位的推广应用情况、实施成效证明如下：

一、成果推广应用基本情况

我校作为地方民办高校，始终以培养适配区域产业发展需求的高素质应用型人才为核心目标，在应用型人才培养改革中，长期面临人才培养与产业需求错位、课程体系更新滞后、实践教学虚化薄弱、双师师资队伍建设不足等共性痛点。

经全面调研、专题论证，我单位认定上海外国语大学贤达经济人文学院的教学成果，精准破解了地方高校人才培养的核心难题，理念先进、路径清晰、举措可落地、成效可量化，具备极强的可复制性与推广价值。自 2020 年 9 月起，我校在 5 个二级学院、20 个专业全面推广应用该成果的核心改革体系，覆盖在校学生 8000 人次，具体推广应用的核心举措包括：

借鉴成果核心的雇主反向定制需求对接机制，建立了常态化的企业岗位需求调研体系，推动企业专家深度参与人才培养方案制定、课程体系设计，实现培养目标与产业岗位需求的精准对接；

复制成果的数智化课程体系重构路径，按照“岗位能力 — 课程模块 — 教学内容”逻辑重组专业课程体系，建立课程内容敏捷更新机制，全面推进岗课赛证深度融合，大幅提升实践教学学分占比；

落地成果的三级递进实践平台建设模式，建设数智化校内仿真实训平台，拓展标准化校外实习实训基地，与行业头部企业共建产业学院、订单班，深化产教协同育人；

参照成果的双师双能型师资队伍建设体系，完善双师教师认定与管理办法，实施教师企业实践制度，建立校企人才双向交流机制，全面提升教师的行业实践能力与应用型教学能力；

引入成果的多元闭环质量评价体系，构建“过程评价 + 终结评价 + 雇主评价 + 数智化督导”四维评价机制，大幅提升雇主评价权重，建立毕业生职业

发展跟踪机制，形成人才培养质量持续优化的闭环管理。

二、成果推广应用取得的核心成效

通过全面推广应用该教学成果，我单位的应用型人才培养改革取得了显著成效，核心指标实现全面跃升，具体如下：

师资队伍建设成效显著：双师双能型教师占比有较大提高，教师的应用型教学能力、行业实践能力大幅提升，累计获得市级及以上教学改革项目立项 6，发表教学研究核心论文 10 余篇，出版特色教材 5 部；

人才培养核心指标全面优化：各专业实践教学学分占比从推广前的 20% 提升至 65%，近三年毕业生就业率稳定在 95% 以上，专业对口率从 30% 提升至 55%，毕业生雇主满意度从 70% 提升至 90%；

学生实践创新能力大幅提升：学生在国家级、市级学科竞赛、职业技能竞赛、创新创业大赛中获奖数量年均增长 10%，40 余项，学生的岗位实操能力、职业素养与就业竞争力实现全面提升；

产教融合深度升级：累计与长三角地区 20 多家头部企业建立深度合作关系，共建校外实习实训基地 80 余个、现代产业学院 2 个、企业订单班 5 个，实现了教育链、人才链与产业链的精准衔接，服务区域经济发展的能力显著增强。

三、成果推广应用综合评价

上海外国语大学贤达经济人文学院完成的《以“数智驱动 + 雇主反向定制”重塑应用型人才培养新生态之实践》教学成果，理念创新、体系完整、举措务实、成效显著，精准破解了应用型本科高校人才培养的共性痛点，形成了可复制、可推广、可示范的应用型人才培养新模式，对我单位的教育教学改革、人才培养质量提升起到了核心的引领与推动作用，具备极高的实践价值与推广意义。

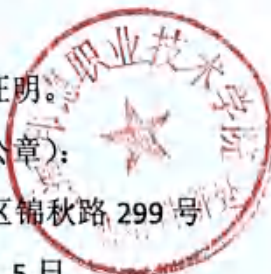
特此证明。

证明单位（公章）：

联系电话：021-56682069

通讯地址：上海市宝山区锦秋路 299 号

2026 年 6 月 5 日



产教融合：深化协同育人机制



上海外国语大学
SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

01

岗实习落地

学院精心遴选5家
质单位作为定岗
习基地，确保学
实践项目顺利落
，助力他们提前
受职场环境，提
专业技能。

02

校企共研深化

通过聘任4名行业
导师参与课程共建
与教研活动，学院
成功举办了多次专
题产教共研会，并
邀请5名行业专家
进行高质量讲座。

03

课证融合推进

学院有计划地组织
学生参加教师资格
证等职业资格备考
与认证，并建成2
门配套新课程，为
学生的职业发展提
供有力支持。

04

赛事共办成功

学院成功举办“首
届校-园联赛暨第
七届上海市师范生
基本功大赛校内预
选赛”，有效促进
了校企合作，提升
了学生的实践能力

05

社会服务拓

学院鼓励教师运
专业优势对外开
培训与讲座，不
提升了教师的社
影响力，也显著
增强了学院的社会
献力。

校企合作培养人才

赴校企联合人才培养基地调研



赴威孚仕 VFS Global 公司调研交流



赴新航道有限公司调研交流



赴上海英孚教育培训有限公司调研交流



与译国译民集团签署校企实践基地

赴崇明区教育局调研交流



赴宁波前湾新区校企实践基地调研交流



参观极氪智慧工厂



调研浙江吉利爱信自动变速器有限公司



调研宁波云德半导体材料有限公司

产教融合生态

01 合作企业（部分）

合作企业涵盖国际会展巨头如慕尼黑展览、法兰克福展览；文旅头部企业如携程、地中海邮轮、复星文旅；以及金融跨界和文化机构。

02 深造高校

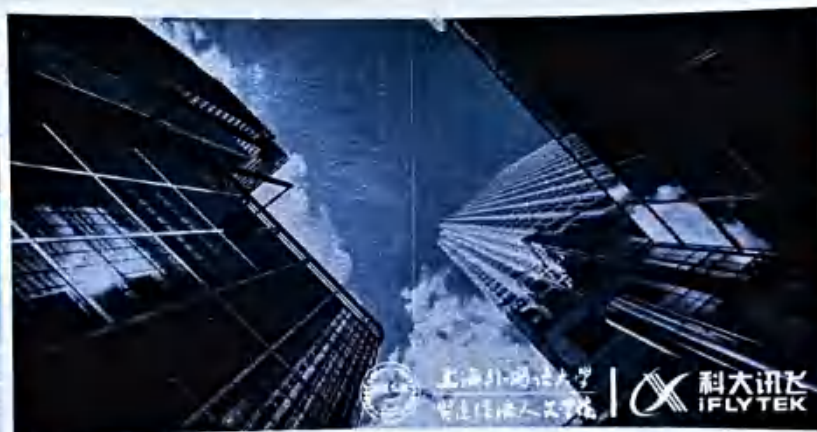
毕业生深造高校包括英国诺丁汉大学、悉尼大学、东华大学、上海戏剧学院等国内外知名院校。

03 特色发展路径

为学生提供多元发展路径，除传统就业和深造外，还支持应征入伍服务国防、自主创业（如民宿、研学旅行、文旅新媒体）。

04 职业认证

推行“定制旅行服务管家”“旅游大数据分析师”等职业认证，提升学生职业技能和就业竞争力。



大讯飞企业导师驻校

飞企业技术专家、资深工程师担任师，深度参与课程教学、项目指导实训；将企业真实项目、生产级案例技术标准全面融入教学过程

专属实习实训基地

产业学院共建专属实习实训基地，优先推荐学生进入科大讯飞及生态合作企业实习，构建“校企协同、岗课对接、实践育人”的全链条人才培养体系，为学生提供从学习、实践到就业的一站式优质平台。

定向人才培养，专属就业

实施定向人才培养，对接大数：工智能、全栈开发等热门岗位，秀学生提供专项就业推荐、校：通道、岗位内推等专属机会

人才培养--现代产业学院

传统商科必须紧跟产业前沿，商学院与头部科技深度合作，共建现代产业学院是破解人才培养与市场需求脱节的关键。



◆ 新道科技股份集团

以会计和工商管理专业为切入点，促进课程内容与产业发展衔接、人才培养与产业需求融合。链接用友生态企业资源，助力实习就业。

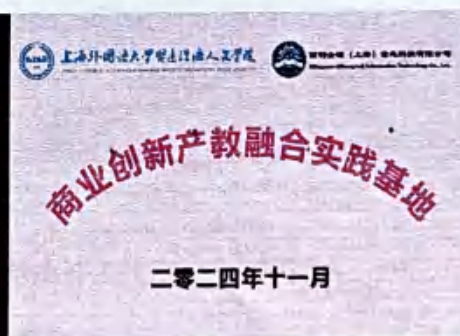
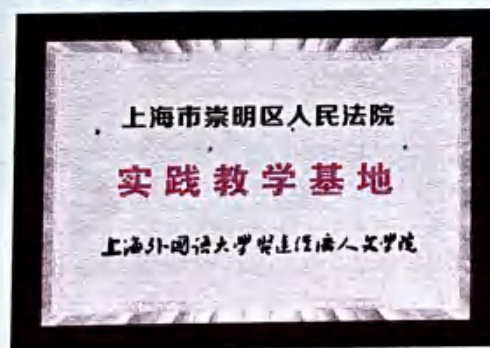


◆ 迈富时集团

技术领先、落地能力强，将以跨境电商、国际经济与贸易专业为突破口，稳步推进订单培养、课程改革、实习就业一体化建设，切实提升人才培养质量与就业竞争力。

校企合作育人

学院高度重视校企合作育人，与崇明区人民法院、上海证券、财通证券、泰隆银行、中瀚石林、用友网络科技、上海建衡会计师事务所等60多家事业单位和知名行业头部企业深度合作，建立起校外专业实习基地，突出培养学生的实践应用能力。



大数据科学学院校企合作项目

教育部产学协同育人项目

学院承接了华为、阿里等企业的多项教育部产学协同育人项目。

学生就业基础

学生多人次取得华为微认证和开发者认证证书，为学生就业打下良好基础。



华为技术专业方向

设置了华为技术专业方向，由4名承接华为开发者布道师组织该方向授课。

培养学生应用能力

培养学生在华为高斯数据库、华为云技术、华为鸿蒙应用软件开发、华为人工智能技术和数据治理等方面应用能力。



合作实习实践基地



人才培养--实习实践



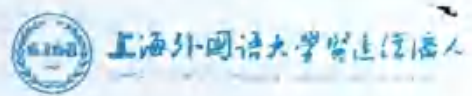
崇明区公共法律服务 CHONGMING DISTRICT PUBLIC LEGAL SERVICE



实验室实景图



实践教学：拓展优质实践教学平台



教育学院携手37所优质校外实践基地，涵盖包括国际教育集团、文化传媒企业、艺术博物馆、青少艺术中心等。为学生搭建起真实的实践平台。

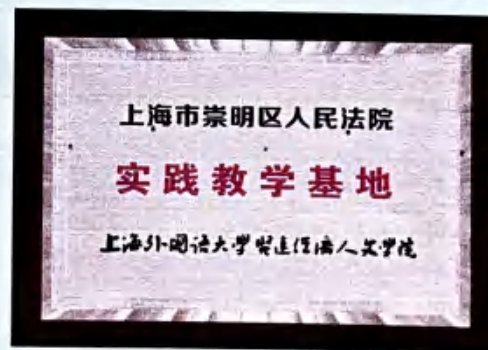


上海市少年儿童



校企合作育人

学院高度重视校企合作育人，与崇明区人民法院、上海证券、财通证券、泰隆银行、中瀚石林、用友网络科技、上海建衡会计师事务所等60多家事业单位和知名行业头部企业深度合作，建立起校外专业实习基地，突出培养学生的实践应用能力。



专业成果（部分校企合作）

和崇明巴士合作，有成果啦！

崇明



车型 SWB6120BEV50 第五轴路 朝精新福5路（环线） 比例 1:10



1139cm W X 153cm H



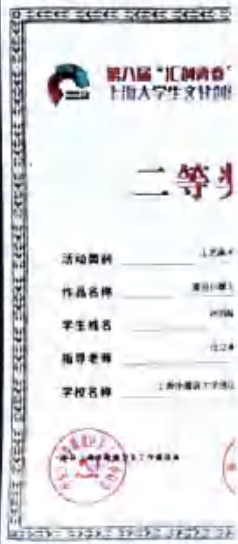
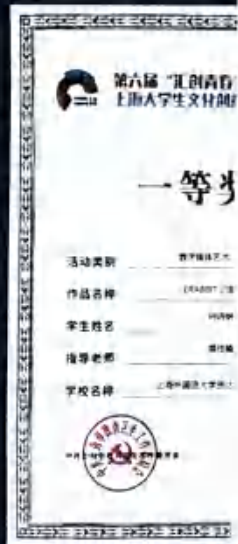
1054cm W X 153cm H



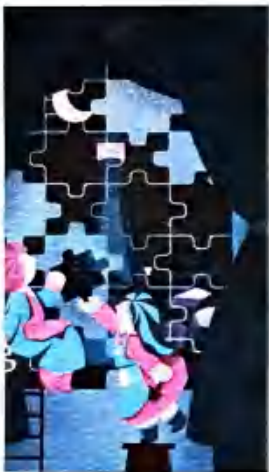
车型：只作为参考于车身上设计效果展示，不作为实际运营使用。 设计：上海外国语大学贤达经济人文学院设计中心
Shanghai SGTZM Bus Design Rendering

当学生创意融合巴士彩绘，会碰撞出怎样的火花？近日，上海外国语大学贤达经济人文学院与崇明巴士合作，在15辆公交车车身上画上了学生们的设计作品，让这些车辆成为街头一道靓丽的流动风景线。

专业成果 (部分学生获奖)



专业成果 (部分学生作品)



衍生品 - 办公用品



衍生品 - 生活用品



专业成果 (部分校企合作)

“世界鸟”出笼



学院活动：丰富多彩

感触民主脉动，增强制度自信！大学生走进这座人大践行全过程人民民主实践站

上海人大

“上海人大”

近日，上外贤达学院50名大学生，以“感触民主脉动，增强制度自信”为主题，开展“走进人大”活动。

以青春之火点亮民主法治之梦！这所高校的大学生“走进人大”

上海人大

喜讯！我校代表队在第十届上海市大学生模拟法庭竞赛中斩获佳绩

供稿时间：2025-11-24



就业情况

上海宝钢集团
国家电网
上海交运集团
中国石油化工股份有限公司
上海大众汽车有限公司
上海轨道交通设备发展有限公司等

大型国企

中国外交部大使馆
国家安全局
上海市政府办公厅
上海市公安局
区委区政府
上海海关等

党政机关

上海外国语大学
附属中学
上海外国语大学附属
浦东外国语学校
上海东方传媒集团
浙江卫视等

事业单位

就业情况

英国BBC公司
美国3M公司
西门子公司
飞利浦公司
阿迪达斯 (中国)
霍尼韦尔 (中国)
松下国际商事 (上海)
阿联酋航空
卡塔尔航空
德勤企业咨询等

外资企业

中国银行
交通银行
工商银行
建设银行
农业银行
光大银行
上海浦东发展银行
汇丰银行
花旗银行
渣打银行等

中外银行

安永华明会计师事
务所上海分所
毕马威华振会计师
事务所上海分所
德勤华永会计师事
务所有限公司
普华永道中天会计
师事务所有限公司
立信会计师事务所
有限公司等

会计事务所

用人单位（企业）满意度与学生能力认可证明

致：上海外国语大学贤达经济人文学院

我单位上海浦东新区民办嘉宝前滩幼儿园（企业全称），主营学前教育、托育、幼儿课程研发、艺术启蒙教育行业业务，自签订校企共建实践基地合作协议以来，接收贵校学前教育专业学生入园见习、顶岗实习，开展校企教研协同、双师共育等项目合作。合作期间深度对接贵校学前教育专业人才培养方案与实践教学体系，现就实习学生综合能力与院校人才培养成效出具证明：

一、校企合作概况

近1年，我单位累计接收贵校6名学生顶岗实习、1名应届毕业生正式入职，覆盖教育学院学前教育专业；深度参与贵校学前专业实践课程研讨、实习大纲修订、园内跟岗带教、实习考核评价、联合教研课题研究等协同育人工作，全程参与校外实践教学基地建设、双导师制落地等校企共建环节，依托嘉宝幼儿园艺术浸润、多语融合、主题探究课程特色共建实训平台。



二、学生综合能力评价

结合幼儿保教实操、园区教学活动组织、家园沟通协作等在岗履职表现，我单位对贵校培养学生综合能力高度认可：

岗位适配能力突出：学生在校夯实学前教育理论、游戏化教学、生活美育相关专业知**识**，所学内容贴合幼儿园保教一线实操需求，入园适应速度快，能够循

序渐进完成保育协助、教学助教直至独立设计组织幼儿主题活动，快速适配托幼一体化园所岗位工作。

综合保教素养优良：学生熟练掌握幼儿行为观察、班级日常照料、园本课程辅助实施等实操技能，适配本园艺术启蒙、项目式探究教学特色办学要求。

双语与美育复合优势明显，依托院校相关课程积淀，跨文化幼儿活动设计、多语启蒙教学落地能力突出，契合上海高品质国际化学前园所用人需求。

职业素养扎实，秉持以幼儿为本的教育理念，责任心、共情能力、团队协作与师德素养满足园所用人标准，在校实训、课程所学成果有效转化为一线保教实操能力。



三、成果认可度

贵校学前教育专业立足行业发展需求搭建“理论+实践”分层递进培养体系，依托共建实践基地落实双导师协同育人模式，实现学前人才培养和托幼机构用工精准匹配，有效缓解园区青年师资储备不足、新进教师岗前成长周期长等痛点，人才培养落地成效显著。我单位愿意持续深化实践基地建设、联合课题研究、定向实习输送、师资互访研修等长期合作，并在上海学前教育行业圈内推介贵校学前人才培养模式。



四、综合结论

经用工综合测评：我单位对贵校毕业生整体满意度 $\geq 100\%$ ，岗位适配认可度高，人才培养成果落地实效突出。

特此证明。

企业名称（加盖公章）：上海浦东新区民办嘉宝前滩幼儿园

统一社会信用代码：52310115MJ5211623X

联系人：_赵昊晨_ 联系电话：_021-54565272_

日期：2026_年_6_月_5_日

用人单位（企业）满意度与学生能力认可证明

上海众华律师事务所，长期接收贵校毕业生入职、实习、校企项目合作。多年来持续对接贵校“数智驱动+雇主反向定制”应用型人才培养改革成果，现就实习、入职学生综合能力与培养成效出具证明：

一、校企合作概况

近4年，我单位累计接收贵校3名应届毕业生正式入职，深度参与贵校雇主岗位需求调研、人才画像编制、讲座、实习等协同育人工作，全程参与成果落地相关校企共建环节。

二、学生综合能力评价

我单位对贵校培养学生综合能力高度认可：学生依托反向定制式课程学习，专业知识贴合专业需求，学生入职可快速衔接真实业务项目，专业能力突出；学生熟练运用 AI 工具、数字化办公与行业软件，契合数字经济下法律职业要求；外语+复合优势明显，适配上海法律服务业需求；职业素养扎实，执行力、创新意识、团队协作满足用人标准。

三、成果认可度

贵校数智驱动+雇主反向定制育人模式紧扣行业真实需求，从源头实现人才培养和律所要求精准匹配，有效解决新人适配慢等痛点，人才培养改革落地成效显著。我单位愿意持续深化订单培养、实习基地等合作，并可在行业内推介该人才培养模式。

四、综合结论

我单位对贵校毕业生整体满意度 $\geq 92\%$ ，人才培养成果落地实效突出。

特此证明。

统一社会信用代码：31310000425083972N

联系电话：86-21-62101316

通讯地址：上海市虹口区杨树浦路 168 号国投大厦 3 楼



用人单位（企业）满意度与学生能力认可证明

致：上海外国语大学贤达经济人文学院

柳州携达翻译有限公司主要从事翻译服务、数字信息服务等业务，是上海外国语大学贤达经济人文学院实践教学基地。自合作以来，我单位在企业调研、人才培养方案修订意见反馈、外籍教师资源推荐、学生实习岗位提供等方面给予贵校日语系支持。现结合 2025 年郑焜同学在我单位实习情况，出具证明如下：

一、实习与合作情况

2025 年，我单位接收贵校日语系郑焜同学实习。实习期间，该生参与商务会谈、品牌路演、企业家读书会等相关活动的资料整理、沟通联络、会务协助和现场服务等工作。日语系教师（董永杰老师）也围绕岗位需求、学生能力培养和实习考核等内容与我单位保持沟通。

二、学生能力与表现

郑焜同学实习期间态度认真，遵守企业规章制度，能够按要求完成交办任务。该生工作态度积极，学习热情较高，能够主动了解业务流程，虚心接受企业导师和工作人员指导，遇到不熟悉的工作能及时请教、认真记录并改进。其日语学习基础较扎实，具备一定的跨文化沟通意识和商务场景理解能力，能够较好适应企业活动组织、资料整理和现场协助等岗位要求，整体表现得到我单位认可。

三、对贤达日语专业的认可

通过该生实习表现及与日语系的合作交流，我单位认为，贤达学院日语专业重视学生实践能力培养，能够结合企业需求完善人才培养方案和实践教学环节，学生具有较好的沟通意识、学习能力和岗位适应能力。今后，我单位愿在现有实习基地合作基础上，继续与贵校日语系在企业资源推荐、企业专家参与教学、实习岗位拓展、行业讲座和学生职业认知教育等方面开展更实际、更有效的合作。

四、综合结论

我单位对郑焜同学 2025 年实习期间的综合表现表示满意，对贵校日语专业人才培养成效予以认可，并愿继续支持贵校日语系实践教学、学生实习和校企协同育人工作。

特此证明。

企业名称（加盖公章）：柳州携达翻译有限公司

统一社会信用代码：914502023402786905

联系人：曾庆斌 董事长 联系电话：18577616979

日期：2026 年 6 月 8 日



用人单位（企业）满意度与学生能力认可证明

致：上海外国语大学贤达经济人文学院

我单位上海中弓软件科技有限公司，主营 AI 漫剧行业业务，长期接收贵校各专业毕业生入职、组织学生顶岗实习、校企项目合作。多年来持续对接贵校“数智驱动 + 雇主反向定制”应用型人才培养改革成果，现就实习、入职学生综合能力与培养成效出具证明：

一、校企合作概况

近 1 年，我单位累计接收贵校 21 学生顶岗实习、3 名应届毕业生正式入职，覆盖经管、外语、数字技术、文旅、传媒、大数据等相关专业；深度参与贵校雇主岗位需求调研、人才画像编制、定制班授课、实习考核等协同育人工作，全程参与成果落地相关校企共建环节。

二、学生综合能力评价

结合在岗实操、项目履职表现，我单位对贵校培养学生综合能力高度认可：

岗位适配能力突出：学生依托反向定制式课程学习，专业知识贴合岗位实操需求，入职上手快，岗前培训周期大幅缩短，可快速承接企业真实业务项目；

数智应用素养优良：学生熟练运用 AI 工具、数字化办公与行业软件，契合数字经济下岗位用工要求；

外语 + 复合优势明显，跨文化沟通、商务协作能力突出，适配上海现代服务业、外向型产业用工需求；

职业素养扎实，执行力、创新意识、团队协作满足企业用人标准，1+X 证书、竞赛成果有效转化为岗位实操能力。

三、成果认可度

贵校数智驱动 + 雇主反向定制育人模式紧扣行业岗位真实需求，从源头实现人才培养和企业用工精准匹配，有效解决企业招人难、新人适配慢等痛点，人才培养改革落地成效显著。我单位愿意持续深化产业学院、订单培养、实习基地等合作，并可在行业内推介该人才培养模式。

四、综合结论

经用工综合测评：我单位对贵校毕业生整体满意度 $\geq 92\%$ ，岗位适配认可度

高，人才培养成果落地实效突出。

特此证明。

企业名称（加盖公章）：上海中孚软件科技有限公司

统一社会信用代码：91310113MA7EG9QL2A

联系人：Mary 联系电话：18326101987

日期：2026年6月8日



用人单位(企业)满意度与学生能力认可证明(参考模板)

致：上海外国语大学贤达经济人文学院

我单位上海惊浪文化科技有限公司 (企业全称)，主营童书出版行业业务，长期接收贵校各专业毕业生入职、组织学生顶岗实习、校企合作项目合作，多年来持续对接贵校“数智驱动+雇主反向定制”应用型人才培养改革成果，现就实习、入职学生综合能力与培养成效出具证明：

一、校企合作概况

近3年，我单位累计接收贵校6名学生顶岗实习、2名应届毕业生正式入职，覆盖经管、外语、数字技术、文旅、传媒、大数据等相关专业；深度参与贵校雇主岗位需求调研、人才画像编制、定制班授课、实习考核等协同育人工作，全程参与成果落地相关校企共建环节。

二、学生综合能力评价

上岗适应快：课程内容紧贴童书编创一线需求，学生入职后培训周期短，能快速接手故事编写、插图配合等真实项目；

数智素养好：熟练使用AI绘图、数字出版工具，适应童书数字化转型，在电子绘本、互动童书方面技术能力扎实；

外语+童书优势强：具备跨文化沟通能力，可参与海外童书译介改编及国际版权项目配合，契合上海外向型出版人才需求；

素养全面、成果落地：执行力、创新意识、团队协作良好，竞赛奖项能直接转化为策划、撰稿等实际岗位能力。

三、成果认可度

贵校数智驱动+雇主反向定制育人模式紧扣行业岗位真实需求，从源头实现人才培养和企业用工精准匹配，有效解决企业招人难、新人适配慢等痛点。人才培养改革落地成效显著，我单位愿意持续深化产业学院、订单培养、实习基地等合作，并可在行业内推介该人才培养模式。

四、综合结论

经用工综合测评：我单位对贵校毕业生整体满意度 $\geq 92\%$ ，岗位适配认可度高，人才培养成果落地实效突出。

特此证明。

企业名称 (加盖公章)：上海源浪文化传媒有限公司

统一社会信用代码：91310116MA1JA8GE9B

联系人：邓昕 联系电话：18616986351

日期：2026年6月8日

用人单位（企业）满意度与学生能力认可证明

致：上海外国语大学贤达经济人文学院

我单位上海乐辉文化传播有限公司（企业全称），主营合唱、演出行业业务，长期接收贵校音乐学院学生开展岗位实践、顶岗实习、就业入职，同时开展校企艺术项目合作、文艺展演共建等工作。多年来持续对接贵校艺术素养培育 + 实践实训融合的音乐类人才培养模式，现就实习、入职学生综合能力与培养成效出具证明：

一、校企合作概况

近2年，我单位累计接收贵校音乐学院2名学生顶岗实习，覆盖音乐表演、音乐教育、艺术管理、音乐制作、舞台演艺等相关专业；深度参与贵校岗位需求调研、艺术人才培养方案优化、实训课程共建、实践考核评价、文艺赛事联合承办等协同育人工作，全程参与校企共建、实践落地等各项合作环节。

二、学生综合能力评价

结合岗位实操、演出实践、项目履职等综合表现，我单位对贵校音乐学院培养的学生综合能力高度认可：

专业演艺能力扎实：学生专业功底深厚，演唱、演奏、剧目编排等专业技能熟练，专业学习内容与岗位实际需求高度契合，上岗适应速度快，能够快速独立完成演出、教学、幕后制作等岗位工作；

综合服务与沟通能力突出：学生兼具艺术素养与服务意识，人际沟通、现场协调、活动组织能力优秀，适配文艺演出、艺术培训机构、文旅演艺、文化传媒等行业用工需求；

职业素养良好：学生责任心强、吃苦耐劳、团队协作意识佳，纪律性与执行力符合行业标准，在校期间参与的艺术赛事、展演、实训成果，均能有效转化为岗位实操能力。

三、成果认可度

贵校音乐学院坚持素养培育 + 实践实训融合的人才培养理念，紧密贴合文艺行业、演艺市场、艺术教育岗位真实需求，实现人才培养与行业用工精准对接，有效缓解行业艺术实操人才短缺、新人岗位适应慢等问题，人才培养成效显著。我单位愿意持续深化实训基地共建、定向培养、联合演出、艺术项目共创等合作，

并可在行业内推介贵校音乐类人才培养模式。

四、综合结论

经用工综合测评：我单位对贵校音乐学院毕业生整体满意度≥93%，岗位适配认可度高，人才培养与实践教学落地实效突出。

特此证明。

企业名称（加盖公章）：上海乐舞文化传播有限公司

统一社会信用代码：913101150984130568

联系人：陆铭俊 联系电话：13501613472

日期：2020年6月8日



用人单位（企业）满意度与学生能力认可证明

致：上海外国语大学贤达经济人文学院

我单位上海爱乐合唱团（企业全称），主营合唱、演出行业业务，长期接收贵校音乐学院学生开展岗位实践、顶岗实习、就业入职，同时开展校企艺术项目合作、文艺展演共建等工作。多年来持续对接贵校艺术素养培育 + 实践实训融合的音乐类人才培养模式，现就实习、入职学生综合能力与培养成效出具证明：

一、校企合作概况

近2年，我单位累计接收贵校音乐学院2名学生顶岗实习，覆盖音乐表演、音乐教育、艺术管理、音乐制作、舞台演艺等相关专业；深度参与贵校岗位需求调研、艺术人才培养方案优化、实训课程共建、实践考核评价、文艺赛事联合承办等协同育人工作，全程参与校企共建、实践落地等各项合作环节。

二、学生综合能力评价

结合岗位实操、演出实践、项目履职等综合表现，我单位对贵校音乐学院培养的学生综合能力高度认可：

专业演艺能力扎实：学生专业功底深厚，演唱、演奏、剧目编排等专业技能熟练，专业学习内容与岗位实际需求高度契合，上岗适应速度快，能够快速独立完成演出、教学、幕后制作等岗位工作；

综合服务与沟通能力突出：学生兼具艺术素养与服务意识，人际沟通、现场协调、活动组织能力优秀，适配文艺演出、艺术培训机构、文旅演艺、文化传媒等行业用工需求；

职业素养良好：学生责任心强、吃苦耐劳、团队协作意识佳，纪律性与执行力符合行业标准，在校期间参与的艺术赛事、展演、实训成果，均能有效转化为岗位实操能力。

三、成果认可度

贵校音乐学院坚持素养培育 + 实践实训融合的人才培养理念，紧密贴合文艺行业、演艺市场、艺术教育岗位真实需求，实现人才培养与行业用工精准对接，有效缓解行业艺术实操人才短缺、新人岗位适应慢等问题，人才培养成效显著。我单位愿意持续深化实训基地共建、定向培养、联合演出、艺术项目共创等合作，

并可在行业内推介贵校音乐类人才培养模式。

四、综合结论

经用工综合测评：我单位对贵校音乐学院毕业生整体满意度 $\geq 92\%$ ，岗位适配认可度高，人才培养与实践教学落地实效突出。

特此证明。

企业名称（加盖公章）：上海爱乐合唱团

统一社会信用代码：52310000767929413W

联系人：叶韵敏 联系电话：13918978889

日期：2026年6月8日



用人单位（企业）满意度与学生能力认可证明（参考模板）

致：上海外国语大学贤达经济人文学院

我单位_上海学锐文化交流咨询有限公司（璞子园 Guidepost Montessori）_（企业全称），主营_0-6 岁蒙特梭利托育、幼儿园保教、双语启蒙、幼儿课程研发、家庭教育指导_行业业务，长期接收贵校各专业毕业生入职、组织学生顶岗实习、校企项目合作，多年来持续对接贵校“数智驱动 + 雇主反向定制”应用型人才培养改革成果，现就实习、入职学生综合能力与培养成效出具证明：

一、校企合作概况

近_1_年，我单位累计接收贵校_5_名学生顶岗实习，覆盖教育学院学前教育专业；深度参与贵校学前专业实习大纲修订、蒙氏方向定制课程研讨、分阶段见习跟岗带教、实习考核评价、园本课程联合开发等协同育人工作，全程参与校外实践教学基地落地、分层递进式实习体系搭建等校企共建环节，依托璞子园国际化蒙氏、沉浸式双语办学特色落地实训育人平台。



二、学生综合能力评价

结合蒙氏教室保教实操、幼儿个性化观察引导、双语活动设计、家园共育沟通等在岗履职表现，我单位对贵校培养学生综合能力高度认可：

岗位适配能力突出：学生在校系统学习学前基础理论、幼儿行为观察、游戏活动设计等专业内容，知识体系与蒙氏园所保教岗位高度匹配，入园适应快，可

按照学院分层培养路径，从保育辅助、区域助教逐步过渡到独立设计蒙氏感官、数理、艺术主题教学活动，快速适配 0-6 岁托幼一体化岗位工作要求；

蒙氏实操与保教素养优良：学生熟练运用学前观察方法记录幼儿成长，能够依托在校所学完成蒙氏教具操作、班级环境创设，适配本园 AMS 认证蒙氏课程、师生 1:3~1:6 精细化照护的特色办学标准；

双语 + 蒙氏复合优势明显，依托院校外语与美育相关课程积淀，可独立落地中英双语启蒙活动、中西文化融合主题课程，契合上海高端国际化学前机构用人需求；职业素养扎实，恪守以儿童为中心的蒙氏教育理念，爱心、责任心、团队协作与师德素养达标，在校课程实训、专业拓展学习成果可高效转化为一线保教实操能力，部分优秀实习生可协助主教开展家园面谈与家长指导工作。



三、成果认可度

贵校学前教育专业构建“理论+实践”分层链条式培养模式，精准对接蒙特梭利行业人才需求，依托共建基地落地校企双导师共育机制，实现学前人才培养与高端托幼机构用工精准匹配，有效缓解园区青年主教储备短缺、新教师岗前培养周期长等用工痛点，人才培养落地成效显著。我单位愿意持续深化实践基地长效运营、蒙氏课程联合研发、定向实习输送、师资互访研修、行业课题合作等长期合作，并在国内蒙特梭利幼教行业内推介贵校学前人才培养模式。

四、综合结论

经用工综合测评：我单位对贵校毕业生整体满意度 $\geq 100\%$ ，岗位适配认可度高，人才培养成果落地实效突出。



特此证明。

企业名称（加盖公章）：上海学锐文化交流咨询有限公司

统一社会信用代码：91310110084087464K

联系人：_郑韶雨_ 联系电话：_021-63356308_

日期：_2026年_6月_5_日

1、上海市教育考试院、各区招生办领导来我校崇明校区调研指导

发布时间：2023-10-19 来源：招就办

10月11日下午，上海市教育考试院、各区招生办领导莅临我校崇明校区调研指导，我校郑方贤校长、罗玲芳副校长及招就办相关人员接待来访，并交流学校发展及招生工作情况。

调研期间，市考试院、各区招办领导一行先后参观了综合楼教学楼、国交学院教学楼智慧教学中心、图文信息中心、学生公寓、商管大楼，并听取我校建设发展及招生就业工作情况介绍。来访领导高度赞许我校“一切以服务学生发展为中心”的办学宗旨，对贤达学院国际化的校园环境及“特色办学、质量立校、追求卓越”的发展理念给予充分肯定，对学校取得的办学成绩与育人成果表示一致赞赏，期待未来进一步增进交流，加强合作。



2. 上海市学生事务中心来我校指导 2022年学生资助规范管理核查工作

发布时间：2023-03-21 来源：学生服务管理中心 撰稿：陈晓

3月17日下午，2022年学生资助工作核查结果反馈会议在崇明校区行政楼220会议室举行。上海市学生事务中心副主任王涛、资助管理部部长葛民、资助管理部副部长查筱红及资助管理部王怡炯莅临指导我校学生资助工作。校党委书记王科出席，学生管理服务中心主任陈应、学工部部长张园园及资助工作人员参会。会议由学工部部长张园园主持。

校党委副书记王科对学生事务中心长期给予学校资助工作的支持和帮助表示感谢，重点介绍了学校从规范导向、价值导向、需求导向、关怀导向等四个方面努力夯实资助工作基础，不断拓展资助育人工作的广度和深度。



会上，与会人员围绕资助具体业务实操、资助工作专业化发展和保障、资助工作成效等方面进行了热烈、深入的讨论。上海市学生事务中心资助管理部部长葛民强调资助工作是一项惠民生、暖民心工程，要高度重视资助政策宣传有效性和资助工作流程规范性，并以征兵工作、国家助学金、国家励志奖学金等不同项目为例，具体阐述资助工作的原则与风险把控。



上海市学生事务中心副主任王涛对我校2022年学生资助规范管理核查工作予以充分肯定，希望学校在规范资助工作基础上，进一步提升资助育人实效。他指出学生资助工作要提高政治站位，强化使命担当，要将服务意识贯穿工作全过程。要聚焦学生励志成才，构建特色育人项目，推动资助工作高质量发展。



学校将以工作核查为契机，继续夯实工作责任，细化工作举措，注重资助工作经验做法总结和凝练，在规范管理、流程再造、精准资助、资助育人方面下功夫、花力气，努力开创资助工作新局面。

供稿 | 学生服务管理中心

3. 上海市民办高校年检专家组来校检查指导工作

发布时间: 2023-02-27 来源: 校办(党办)

2月22日下午,上海市民办高校年检实地检查专家组一行莅临我校崇明校区开展2022年度实地检查工作。董事长鲍贤嗣、执行董事长李进、校长郑方贤、监事长陆朴鸣等领导出席会议,相关职能部门负责人参加。



会上,专家组组长介绍了参加检查的专家组成员及此次实地检查的工作安排。鲍贤嗣董事长代表学校对专家组的莅临指导表示热烈欢迎与衷心感谢,并做学校2022年度办学情况介绍。他表示,学校董事会一直以来高度重视年检工作,始终坚守办学初心,坚持非营利性办学,坚守公益性办学方向。学校将不断加大投入,持续改善办学条件,持续稳步提高教职工收入水平、提升教职工获得感、幸福感、安全感,希望通过各位专家指导,帮助学校全面提升办学水平。

4. 上海市教育考试院、各区（县）招生办领导莅临我校调研指导

发布时间：2022-11-17 来源：招生办公室

11月15日下午，上海市教育考试院、各区（县）招生办领导莅临我校崇明校区调研指导，上外贤达学院郑方贤校长、罗玲芳副校长及相关部门负责人参与接待，并交流学校发展及招生工作情况。



(郑方贤校长介绍我校发展情况)

调研期间，考试院、各区招办领导一行先后参观了综合楼教学楼、国交学院教学楼智慧教学中心、图文信息中心等，并听取学校建设发展情况介绍。各位领导高度赞许了我校优美宜人的校园环境以及先进精良的设施设备，对贤达学院多元、国际化的校园特色及“开放办学”的办学理念给予充分肯定，期待未来进一步增进交流，加强合作。



随后，专家组通过与校领导访谈、职能处室沟通、查阅资料、师生座谈、参观校园校舍等形式，从党建与思想政治工作情况、基本办学条件、招生管理与教育教学、依法治校、资产与财务管理、师资队伍建设等方面详细了解和检查了各项指标的情况。



反馈会上，专家组对学校2022年的办学情况表示充分肯定，并对学校进一步发展提出了宝贵的意见。

学校领导表示，将以此次检查为契机，以查促建、以查促强，梳理、分析、研究检查组提出的意见和建议，认真落实，不断改进，切实提高学校管理水平和教育教学质量，为社会主义经济建设及区域经济社会发展培养更多高素质、应用型、复合型人才。





(港江館 黃文治為領隊一左廿五號為贈品交與)

5. 教学改革话思政 立德树人抓根本——上海市教委高教处领导来我校调研指导工作

发布时间：2021-09-18 来源：外语学院

9月初，上海市教委高等教育处赵丽霞副处长率高等教育处四级调研员孔莹莹老师、徐季旻老师、洪蕾洁老师和上海外国语大学教务处王风华处长一行来我校调研指导工作，了解《习近平谈治国理政》多语种“三进”工作实施情况。我校执行董事长李进、外语学院院长冯奇等校领导和相关职能部门负责人参加会议。



会议由赵丽霞副处长主持，她首先介绍了此次调研的背景情况，接着由我校校长助理兼教务处长姚俭具体汇报上外贤达学院在推进《习近平谈治国理政》多语种“三进”工作方面的实施情况。上外王风华处长围绕以课程思政为抓手、组建教学研究基地、做好课程思政保障工作等介绍了相关工作经验。校执行董事长李进和外语学院冯奇院长分别说明了学校计划推进的各项举措和外语学院落实的具体情况。

高教处孔莹莹调研员传达了多语种“三进”工作全国以北外、上外、川外为第一阶段试点单位，地方高校试点为第二阶段的精神，我校是第二阶段试点中的上海市唯一民办高校。孔调研员还强调在落实多语种“三进”工作中，上海的试点高校要做好过程管理，方法要有示范性，起到可复制、可推广、可借鉴的作用。

最后，市教委高教处赵丽霞副处长对上外和贤达两所试点高校提出工作要求，她指出两校应做好沟通交流、经验分享以及教学研讨工作，贤达学院更要在上外试点的经验基础上多学习、多借鉴，并结合自身特色有力推进“三进”工作。

本次调研会议，为我校推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作指明了方向和路径，并对下阶段深入推进多语种“三进”工作打下了良好基础。

6. 上海民办高校党建督查调研（党史学习教育巡回指导组）来我校督查调研

发布时间：2021-06-25 来源：校长（党委）办公室

为深入开展党史学习教育，落实学校党建重点任务，2021年6月18日，市民办高校党工委党建督查调研组（市教卫工作党委党史学习教育第6-1组）至我校，重点就学校党建重点任务落实及4月上旬督查调研反馈问题的整改落实情况进行“回头看”，并对学校党史学习教育情况进行了第一轮巡回指导。市民办高校党工委党建督查调研组组长戴健、副组长曹钟勇、市教卫工作党委党史学习教育第6-1巡回指导组成员，上外贤达学院领导班子及党史学习教育领导小组成员出席会议。

汇报会上，戴健组长指出，开展党建督查调研是为了提高党的工作质量，落实立德树人，是加强对中办《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》、五部门《民办学校党建工作重点任务》的再学习、再研究、再部署、再落实，学校要进一步凝聚思想共识和行动自觉，推动中央关于民办学校党建工作的部署要求，进一步落地落实，为教育部办公厅开展民办学校党建工作调研做准备。开展巡回指导是党史学习教育的重要一环，是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、推动党史学习教育不断走深走实的重要举措。学校要充分认识开展巡回指导工作的重要意义，激发广大干部师生把党史学习教育成果，转化为推动事业发展的强大动力，尤其在实际工作中要结合学校自身特点，总结凝练工作中的好经验、好做法，推动党史学习教育高质量发展。

校党委副书记、工会主席郑虹就学院开展党史学习教育与党建工作重点任务整改落实总体情况、亮点特色以及下一步工作举措等方面进行了汇报介绍。她介绍，自党史学习教育启动以来，上外贤达学院严格按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》精神，以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国，在学党史、悟思想、办实事、开新局方面进行有效探索，推动学校党史学习教育走深走实、取得实效。学校从“注重引领，做实本校党史学习教育；创新形式，做活基层党史学习教育；聚焦发展，做深党史学习教育”三个方面开展党史学习教育，从“用好五老教育资源，从党史中汲取动力；用好图书馆信息资源，在书香中博览古今”上，形成贤达品牌特色。

督查调研当天，巡回指导组还通过查看文件材料、个别访谈、基层党员代表座谈调研等方式进行延伸调研巡回指导，并实地参观考察了校艺术与传媒学院毕业生《新生&新声》艺术作品展。



7. 上海民办高校党建工作重点任务落实情况督查组莅临指导

发布时间: 2021-04-18 来源: 上海外国语大学贤达经济人文学院

2021年4月13日,上海市民办高校党工委督查组第一组上海体育学院原书记戴健、上海市教育评估院综合事务所所长汪建华、上海高校保卫学会秘书长尤丽芬、上海市民办高校党工委周光狼、上海公信教育研究与评估中心裴蕾及部分民办高校党务工作者,对上外贤达学院落实上海市民办高校党建重点任务情况进行督查调研。校党委书记夏骄雄、校长张定铨、监事长张增泰、党建督导王颀明、党委副书记兼工会主席郑虹、党委副书记兼纪委书记王科、副校长徐征、副校长马艳红及党委职能部门负责同志出席了汇报会。校董事长鲍贤嗣会见了督查组一行,并就董事会支持学校党委工作进行了汇报。

督查过程中,督查组第一组组长戴健对党建督查工作进行了说明,强调必须紧紧围绕中共中央组织部、教育部等5部(局)印发的《民办高校党建重点任务》,充分发挥民办高校党组织的政治核心作用,落实立德树人根本任务,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做好“两个维护”,为加强新时代上海民办高校党的建设工作,进一步提升上海民办高校党建工作做出新的贡献。

校党委书记夏骄雄对照任务清单所列事项,从学校的基本概况、党建重点任务落实情况、存在的主要不足、下一步整改措施四个方面,对学校党建工作重点任务落实自查情况进行汇报。夏书记指出,我校以落实“立德树人”根本任务为抓手,有效夯实学校党建与思想政治工作,抓好思想政治学习教育工作、抓好责任落实工作、抓好组织发展工作、抓好群团信访工作,坚持用心铸魂育人,推进“三全育人”综合改革,形成贤达独有的特色构建“三圈三全十育人”工作体系:以党建带党建,创“五老德育工作室”品牌,充分发挥“五老”优势与作用,形成贤达特色的关心下一代工作机制;以党建带园建,持续强化生活园区党建领航计划,推进党建和思政工作进园区;以党建带团建,组织开展建党百年系列校园文化活动;以党建带创新,把民创项目作为探索党建工作创新发展的有效途径,破解重点难点问题。

在督查过程中,督查组对部分校领导进行了个别访谈,对教职工和学生进行了分组座谈,同时查阅了学校党建工作重点任务落实情况有关材料,并实地走访了学校党建服务中心及二级学院,对“民创计划”项目开展情况进行了了解,并深入院系党组织开展调研。



1/7



2/7



3/7



4/7



5/7

校企合作单位名录

上海市崇明区人民法院	上海市崇明区司法局
上海市崇明区人民检察院	上海证券有限责任公司
东方国际(集团)有限公司	财通证券股份有限公司上海分公司
中青旅(上海)国际会议展览有限公司	浙江泰隆商业银行股份有限公司上海分行
用友网络科技股份有限公司	万联证券股份有限公司
新道科技股份有限公司	中瀚石林企业咨询(上海)有限公司
迈富时集团	上海百农农业科技发展股份有限公司
上海崇明区商业联合会	上海高顿教育科技有限公司
上海丹正国际货运代理有限公司	上海牛元工贸有限公司
北京康达(上海)律师事务所	上海昇合昇律师事务所
北京德和衡(上海)律师事务所	远文(上海)律师事务所
史泰博(上海)有限公司	上海建衡会计师事务所(普通合伙人)
北京埃顿酒店服务有限公司上海分公司	上海中优医药科技股份有限公司
东渐数碳(苏州)科技有限公司	上海申知君创科技服务有限公司
广东华商(上海)律师事务所	上海海瀛屿东滩体育发展有限公司
上海博双企业管理咨询	科世科汽车部件(平湖)有限公司
上海华瑞会计师事务所有限公司	上海迎泰医疗设备有限公司
北京中云国创数据科技有限公司	厦门优优汇联信息科技股份有限公司
成都乾隆科技有限公司	上海证券报
安徽竞拓信息科技有限公司	上海熠朗信息科技有限公司
安徽钱坤智能科技有限公司	西利企源(上海)信息科技有限公司

校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海时英人力资源服务有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就2024年下半年（2024-2025学年第1学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限



校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海康广信息科技有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就2023年下半年（2023-2024学年第一学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限

校企合作课程协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海狼狼文化传播有限公司（以下简称“乙方”）

根据《民法典》等法律法规相关规定，甲乙双方就 2024 年下半年（2024-2025 学年第一学期）校企合作课程达成如下协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限

校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海康广信息科技有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就2023年上半年（2022-2023学年第二学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限

校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海正侧背教育科技有限公司（以下简称乙方）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就 2024 年下半年（2024-2025 学年第一学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院环境设计系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限

校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海时英人力资源服务有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就2023年下半年（2023-2024学年第1学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量。
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限

校企合作框架协议

甲 方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称甲方）

乙 方：上海时英人力资源服务有限公司（以下简称乙方）

为加强上外贤达学院与各企业间的相互协作，促进人才培养与产业的共同发展，甲乙双方共同搭建“贤达英才实习实践基地”并在双方挂牌，关注数据可视化、设计思维、人工智能等领域的热点和痛点问题，整合双方资源，引入所属行业资深专业人员，对甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系学生的创意策划、设计制作、成果转化等进行指导，共同推动高校产教融合，助力高校学生能力提升、创业就业。

现本着优势互补、互惠互利、长期合作的原则，就共同建立战略合作关系，经双方友好协商，达成以下合作意向。

一.合作目的

1. 在数据可视化、设计思维、人工智能等方面进行“产、学、研”专项对接，整合甲乙双方有关课题、课程、设计、实习、实践、就业等方面所具有的优势资源，在专业人才培养、成果推广、成果转化等方面展开合作。
2. 建立上外贤达学院与乙方的“双赢”协作关系，甲方艺术与传媒学院提供人才培养、科研、场地等方面的优势资源。乙方提供自身及相关企业的教学实习基地、实践项目、行业影响力、专业技术能力等方面的资源，通过校企联动，助力产教融合，为甲方学生提供实习实践、学生能力提升、就业创业等方面的机会。
3. 探索教育与行业协同发展的新型合作模式，摸索适应行业发展需求的人才培养、就业创业方面的平滑对接方案。

二.合作内容和方式

(一) 甲方

校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海时英人力资源服务有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就2024年上半年（2023-2024学年第二学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限

CFA方向班项目合作续约协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院

乙方：上海高顿教育科技有限公司

一、合作背景和情况介绍

为深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署和落实《国家职业教育改革实施方案》要求，教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作。自2019年开始，重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，从10个左右领域做起，启动1+X证书制度试点工作。

为了积极响应上述国家指导政策，更好地适应国内和国际经济发展的需要，培养具有国际视野的复合型人才，上海外国语大学贤达经济人文学院在国际交流学院进行教学试点：引入美国金融分析师CFA证书，推进将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升金融专业教学质量和学生职业能力和就业层次。通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革，建好用好实训基地，促进校企合作。

高顿教育成立于2006年，总部设在上海市虹口区。高顿教育在CFA教学方面有着丰富的院校合作经验，是国内CFA院校教学经验最丰富、服务院校数量最多的教育集团之一。

经双方友好协商，甲方将引入乙方优质财经教育资源，其中包括全英语CFA课程以及优秀CFA课程师资，并共同建设金融教育研究中心，确保金融学专业CFA方向班的教学质量。

二、合作内容

（一）共建CFA教育中心

1、甲乙双方共建CFA项目合作教育中心，将美国金融分析师CFA纳入甲方金融学专业本科的人才培养方向，面向2024级后新生（包含2024级）。

2、甲乙双方前期合作的“CFA方向班”，按照原定教学方案进行授课。

校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海品橘数码科技有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作协议书之相关约定，双方就2024年上半年（2023-2024学年第二学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限



校企合作框架协议

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称甲方）

乙方：上海康广信息科技有限公司（以下简称乙方）

为加强上外贤达学院与各企业间的相互协作，促进人才培养与产业的共同发展，甲乙双方共同搭建“广达互娱实习实践基地”并在双方挂牌，关注游戏开发、虚拟现实、软件开发等领域的热点和痛点问题，整合双方资源，引入所属行业资深专业人员，对甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系学生的创意策划、设计制作、成果转化等进行指导，共同推动高校产教融合，助力高校学生能力提升、创业就业。

现本着优势互补、互惠互利、长期合作的原则，就共同建立战略合作关系，经双方友好协商，达成以下合作意向。

一.合作目的

1. 在游戏开发、虚拟现实、软件开发等方面进行“产、学、研”专项对接，整合甲乙双方有关课题、课程、设计、实习、实践、就业等方面所具有的优势资源，在专业人才培养、成果推广、成果转化等方面展开合作。
2. 建立上外贤达学院与乙方的“双赢”协作关系，甲方艺术与传媒学院提供人才培养、科研、场地等方面的优势资源。乙方提供自身及相关企业的教学实习基地、实践项目、行业影响力、专业技术能力等方面的资源，通过校企联动，助力产教融合，为甲方学生提供实习实践、学生能力提升、就业创业等方面的机会。
3. 探索教育与行业协同发展的新型合作模式，摸索适应行业发展需求的人才培养、就业创业方面的平滑对接方案。

二.合作内容和方式

(一) 甲方



校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海康广信息科技有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就2024年下半年（2024-2025学年第一学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时序严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量；
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限



校企合作课程补充协议书

甲方：上海外国语大学贤达经济人文学院（以下简称“甲方”）

乙方：上海康广信息科技有限公司（以下简称“乙方”）

根据甲乙双方签订的校企合作框架协议之相关约定，双方就2024年上半年（2023-2024学年第二学期）校企合作课程达成如下补充协议，以资共同遵守。

一、课程合作总则

甲方艺术与传媒学院数字媒体艺术系根据教学计划和课程教学大纲的要求，邀请乙方专业技术人员担任甲方客座讲师，乙方根据课程安排与甲方教师协同订立课程大纲、安排授课计划，并根据甲方的课程安排表进行授课。甲乙双方组成工作小组（组长由甲方担任），对学生进行教学和管理。



二、责任和义务

（一）甲方

1. 根据专业教学计划，向乙方传达授课时间、地点、内容等。
2. 聘任乙方企业技术人员为学校兼职教师。
3. 提供教学场地和设备（含教学用软件）。
4. 委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
5. 赴乙方实习学生，应教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
6. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
7. 向乙方推荐优秀实习学生。

（二）乙方

1. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排课程内容、指导学习和实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关生产操作规程。
2. 乙方到甲方授课时严格遵守甲方的规章制度，并保证课程质量。
3. 如有课程中需学生赴乙方实习，应提供实习设备、场地和原材料，并保证实习学生在乙方的安全。
4. 与校内老师共同对学生的成绩进行全面的评价和考核。

甲乙双方均需按照约定的条款履行责任和义务，任何一方在合同约定的期限



学生发展成果



毕业生就业率
连续三年
95%



海外名校深造
20%



学生发展成果



上海外国语大学贤达经济人文学院
KANGDA COLLEGE OF ECONOMICS & BUSINESS SHANGHAI INTERNATIONAL UNIVERSITY

探究式教学

STEAM



教师资格证通过率

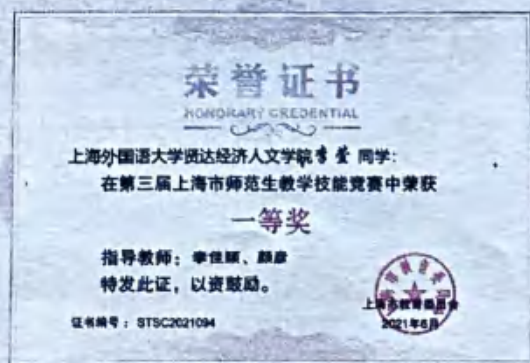
91%



UCL、HKU等
升学深造



长三角教育行业
创新领航者



学生发展成果



上海外国语大学贤达经济人文学院
SHANGHAI COLLEGE OF ECONOMY & HUMANITIES

学院积极组织学生参与各类评比

如长三角师范生基本功大赛

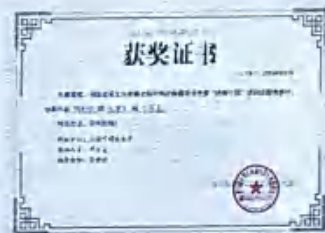
上海师范生教学基本功大赛等

近三年获省市级和长三角奖项十余次

包含上海师范生教学基本功**一等奖**和第三届

上海市师范生教学技能竞赛**一等奖**

通过竞赛平台与专业课程的有机融合，增加实践锻炼机会，达到全面培养学生综合素质、应用能力，培养“**具有职业胜任力**”的专门人才。

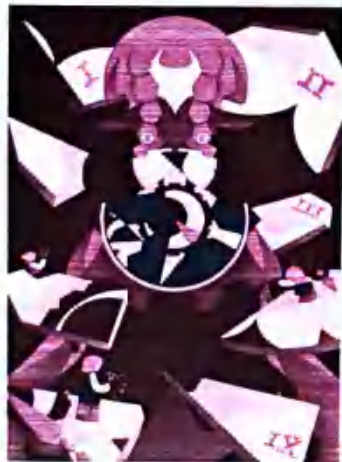


专业成果 (部分校企合作)

“世界鸟”出笼



专业成果 (部分学生作品)



衍生品 - 办公用品



衍生品 - 生活用品



语特色



上海外国语大学贤达经济人文学院

XIANDA COLLEGE OF ECONOMICS & HUMANITIES SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

人才培养--学科竞赛



深化产教融合，赋能数智未来：我校成功承办全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛上海市赛

上海外国语大学贤达经济人文学院



努力提升人才培养质量

致力于多维并举，构建全程化生涯发展教育体系

立足第一课堂，打造特色联动的第二、第三课堂，支撑应用型、复合型、国际化人才培养质量的提升，高标准培养“研学就创赛创融合式”商科专业人才。

突出全周期观

突出学科交叉

突出协同育人

突出开放性

特点

多层次的
融合式课程体系

一体化的大学生
融合式培育体系

实战性的融合式
实践孵化体系

开放式的大学生
融合式服务体系

“研学就创赛融合式”商科人才培养模式

学院活动：丰富多彩

我校代表队全国商务谈判竞赛创佳绩
在“2025年全国高校商业精英挑战赛”全国总决赛中荣获一等奖

发稿时间：2025-11-04

方寸课堂，广阔天地：产教融合赋能数字创业微专业“撬动”乡村振兴大舞台

发稿时间：2025-12-24



深化产教融合，赋能数智未来：我校成功承办全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛上海市赛

上海外国语大学贤达经济人文学院



学生发展成果

教育学院学生参加各种
类型和层次的**学科竞赛**
创新创业比赛，培
养学生的创新精神，众
多参赛学生取得佳绩。



上海外国语大学贤达经济人文学院
SHANGHAI SCHOOL OF ECONOMICS & HUMANITIES SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY



荣誉证书

刘双双 同学：
在教育学院 2022-2023 年度“模拟求职大赛”中表
优异，荣获：
三等奖



部分优秀毕业生风采



姓名：杨丰源
专业：2025届会计学（双语）
毕业去向：澳门科技大学



姓名：程诗语
专业：2025届会计学
毕业去向：新南威尔士大学



姓名：都世阳
专业：2026届会计学（双语）
毕业去向：上海理工大学



姓名：许露瑶
专业：2025届会计学（双语）
毕业去向：墨尔本大学

部分优秀毕业生风采



姓名：杨皓杰
专业：2025届国际经济与贸易
毕业去向：浙江师范大学



姓名：张诗怡
专业：2026届金融学
毕业去向：墨尔本大学



姓名：钱启甄
专业：2026届工商管理专业
毕业去向：墨尔本大学



姓名：马普文
专业：2026届国际经济与贸易
毕业去向：华东理工大学





毕业生音乐会

上海外国语大学贤达经济人文学院

音为梦想 唱响青春

2025届音乐学专业学生毕业音乐会

演出时间：2025年11月26日 19:30
演出地点：上海外国语大学贤达经济人文学院报告厅

上海外国语大学贤达经济人文学院

音乐学院2026届学生毕业音乐会

杨雨菲	范蕴琦	傅晓敏	谷晋琪	李宇轩	
刘雨婷	杨敏迪	倪洋	梁晓冰	钱静	邢佳怡
宋雅博	康理凯	王坤	王景怡	徐金晶	杨天明
张翼	张正清	赵佳韵	朱苗	宁可	

地点：上外贤达学院虹口校区行政楼1楼报告厅
时间：2025年11月26日 晚6:30
主办单位：上海外国语大学贤达经济人文学院音乐学院

师生音乐会





学院优秀学生参加上海市师范生教学基本功大赛，历年来屡次获奖。





华沙国际青少年钢琴比赛中获奖



国际交流：打通学生国际发展通道



上海外国语大学
SHANGHAI COLLEGE OF ECONOMICS & FINANCE

我院与澳大利亚昆士兰大学、新西兰坎特伯雷大学以及英国格林威治大学、基尔大学和哈斯菲尔德大学建立了“4+1”本硕直通项目；并即将与新西兰坎特伯雷大学合作推出“3.5+1+1”本硕连读项目，进一步拓展国际化升学通道，助力学生实现学业跨越。



THE UNIVERSITY
OF QUEENSLAND
AUSTRALIA

UC
UNIVERSITY OF
CANTERBURY
Te Whare Wānanga o Waitaha
CHRISTCHURCH NEW ZEALAND



the
UNIVERSITY
of
GREENWICH



University of
HUDDERSFIELD



Keele
University



国内外权威专家、教授开
讲座、大师课、公开课。



外权威专家、教授开设
、大师课、公开课。



专业名称	培养模式	海外交流院校	海外硕士专业
类专业学生	4+1本硕	英国伦敦大学UCL（新加坡，QS9） 英国伯明翰大学（新加坡，QS80） 马来西亚国立大学（QS138） 爱尔兰都柏林大学（新加坡，QS87）	以海外高校当年公示为
专业学生	4+2本硕	日本上智大学（英语授课，日本第2）	以海外高校当年公示为

大数据科学学院跨国交流合作



上海外国语大学贤达经济人文学院
YANDE COLLEGE OF ECONOMICS & HUMANITIES, SHANGHAI INTERNATIONAL UNIVERSITY

与澳大利亚昆士兰大学合作

签署了2+2学分互认协议，学生可以选择双学位学习。

昆士兰大学2025QS世界大学排名第40。



01



新西兰坎特伯雷大学

02

与新西兰坎特伯雷大学合作

已经签署了3+1+1学分互认协议，学生可以选择进一步读研深造。

与SKEMA商学院合作

学院还与法国五大高商之一的SKEMA商学院建立了友好合作关系。



03

SKEMA商学院



2025年
招生简章

昆士兰大学

大数据管理与应用定向班

UNIVERSITY OF QUEENSLAND Big Data Management and Application



人才培养特色



上海外国语大学贤达经济人文学院
SHANGHAI COLLEGE OF ECONOMICS AND HUMANITIES OF SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

——学科交叉+数智赋能



传统艺术
技能



AI·美育
设计



特色人才培养模式



商学院探索“外语+”“数智+”“行业+”的复合型、应用型人才培养模式，培养学生的自主学习能力、语言沟通能力、信息技术应用能力、批判性思维能力，实现具有国际视野、高尚情怀以及跨文化交流沟通能力的复合型、应用型新文科的人才培养目标。

学院概况--办学理念



商学院坚持“一切以服务学生发展为中心”的办学理念，积极探索“外语+”“数智+”“行业+”复合型应用型人才培养模式。

打造数智财金集群与数智商贸集群双轮驱动，以数智化、国际化为特色，打破传统专业边界，统筹各类办学资源，构建“外语+数智+专业+法律”四位一体的人才培养体系。

2025年6月20日 星期五

中国速度背后的先锋力量

——五位中国高铁代表讲述奋斗故事

本报记者 李蕾

“中国高铁的快速发展，离不开每一位奋斗者的辛勤付出。”在近日举行的中国高铁发展论坛上，五位中国高铁代表讲述了他们的奋斗故事。

第一位代表是来自高铁设计领域的专家。他讲述了在高铁设计过程中所面临的巨大挑战。为了设计出更加安全、舒适、快捷的高铁线路，他和他的团队进行了大量的调研和实验。他们克服了重重困难，最终设计出了具有中国特色的高铁线路。

第二位代表是来自高铁建设领域的工程师。他讲述了在高铁建设过程中所面临的巨大挑战。为了建设出更加坚固、耐用的高铁线路，他和他的团队进行了大量的调研和实验。他们克服了重重困难，最终建设出了具有中国特色的高铁线路。

第三位代表是来自高铁运营领域的管理人员。他讲述了在高铁运营过程中所面临的巨大挑战。为了运营出更加安全、快捷的高铁线路，他和他的团队进行了大量的调研和实验。他们克服了重重困难，最终运营出了具有中国特色的高铁线路。

第四位代表是来自高铁维护领域的技术人员。他讲述了在高铁维护过程中所面临的巨大挑战。为了维护出更加安全、快捷的高铁线路，他和他的团队进行了大量的调研和实验。他们克服了重重困难，最终维护出了具有中国特色的高铁线路。

第五位代表是来自高铁服务领域的服务人员。他讲述了在高铁服务过程中所面临的巨大挑战。为了服务出更加安全、快捷的高铁线路，他和他的团队进行了大量的调研和实验。他们克服了重重困难，最终服务出了具有中国特色的高铁线路。

5月份消费市场平稳发展

国家统计局20日发布的5月份社会消费品零售总额数据，显示消费市场保持平稳发展态势。1-5月，全国社会消费品零售总额同比增长4.8%，其中5月份同比增长4.9%。

从消费结构来看，5月份限额以上单位消费品零售总额同比增长4.9%，其中餐饮收入同比增长5.2%，商品零售同比增长4.8%。限额以下单位消费品零售总额同比增长4.7%。

从消费主体来看，5月份城镇消费品零售总额同比增长4.9%，乡村消费品零售总额同比增长4.6%。网上零售额同比增长10.2%，其中实物商品网上零售额同比增长10.1%。

从消费领域来看，5月份汽车类零售额同比增长4.5%，服装鞋帽类零售额同比增长4.8%，金银珠宝类零售额同比增长4.9%。

水利部对9省份启动洪水防御Ⅳ级应急响应

水利部20日启动洪水防御Ⅳ级应急响应，涉及省份包括湖北、湖南、江西、安徽、浙江、福建、广东、广西、四川。

水利部要求相关省份水利部门要密切关注雨情水情，加强巡查值守，做好防汛抢险准备。同时，要加强与气象部门的沟通协作，提高预报预警能力。

水利部还要求相关省份水利部门要加强防汛宣传，提高公众的防汛意识和自救互救能力。同时，要加强防汛物资储备，确保防汛抢险工作顺利开展。

2025年6月20日，

央媒《光明日报》刊载 鲍贤嗣董事长署名文章

上海外国语大学贤达经济人文学院

坚守育人初心 探索外语类院校转型发展路径

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，外语类院校肩负着培养国际化人才、服务国家发展大局的重要使命。上海外国语大学贤达经济人文学院作为一所具有鲜明特色的外语类院校，始终坚守育人初心，积极探索转型发展路径，为培养高素质国际化人才贡献智慧和力量。

学院坚持立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。通过构建“大思政”育人格局，强化社会主义核心价值观教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、高尚道德情操的时代新人。

学院立足外语专业特色，深化教育教学改革。通过优化专业设置、更新课程内容、创新教学方法，不断提升人才培养质量。同时，积极探索“外语+”复合型人才培养模式，推动外语专业与经济学、管理学、法学等学科的交叉融合，培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质人才。

学院高度重视师资队伍建设和人才培养质量提升。通过引进高层次人才、加强教师培训、完善质量保障体系等措施，不断提升师资队伍水平和人才培养质量。同时，积极开展国际交流与合作，与国外知名高校建立合作关系，推动学院国际化办学水平不断提升。

学院坚持开放办学理念，拓展国际化办学渠道。通过举办国际会议、开展合作办学、派遣师生交流等方式，加强与国外知名高校的合作与交流。同时，积极承办国际赛事和学术活动，提升学院的国际影响力和知名度。

学院坚持服务社会宗旨，发挥人才培养和科学研究的社会服务功能。通过开展社会培训、提供智力支持、参与社会公益等活动，积极服务地方经济社会发展。同时，积极开展国际交流与合作，为构建人类命运共同体贡献智慧和力量。

展望未来，上海外国语大学贤达经济人文学院将继续坚守育人初心，积极探索转型发展路径，为培养高素质国际化人才、服务国家发展大局做出新的更大贡献。



专业设置--主动对接国家战略，聚焦产业逻辑

核心主线

从传统学科逻辑转向**产业需求**逻辑，
精准服务区域经济发展。

战略对接

紧密围绕教育强国与**数字中国**战
略，打造特色专业集群。

发展方向

重点建设“数智财金”与“数智商
贸”两大**新兴专业**集群。

总体目标

形成**理念先进**、平台扎实、机制
完善、成效突出的实践样本。

课程建设成果



上海外国语大学贤达经济人文学院
SHANGHAI COLLEGE OF ECONOMY & HUMANITIES, SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY



创新融合课程

《信息化教学设计与实践》
《人工智能的幼儿园信息
技术应用》
等融合课程



课程资源优化

- ✓ 7门院级重点课程完成孵化
- ✓ 100%核心课程线上教学
资源覆盖率



教学项目推进

省部级以上科研项目4项
市级以上教育教学改革项
目4项



论文著作发表

· 科研论文40+
· 出版教材专著5本

五维特色课程培养体系



上海外国语大学贤达经济人文学院
SHANGHAI INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGE & COMMUNICATIONS STUDIES

数智赋能

以生成式人工智能技术赋能师生的艺术创作，
强化学生**创新意识与数智化素养**的双重提升。

全龄服务

未来可服务于各年龄段人群，形
成**“以美育人、终身受益”**的
教育生态。

职业实训

以**市场需求**为方向，通过多门课程有
针对性地训练学生必备的职业素养和
能力。

寰宇艺韵

将全人类审美共识与不同文化土壤
生长出的**多元艺术**结合，拓宽学生
国际视野，助力学生形成深厚宽广
审美素养。

文化美育

将艺术资源转化为特色教学素材，培养
具有**文化传承创新能力**的教育者，实现
文化美育浸润。



专业特色

品牌全链路与交互体验设计

该方向立足于“新商业语境下的传统品牌价值整合”，旨在培养超越传统视觉执行、具备战略眼光的**品牌架构师与体验设计师**。从单一的品牌视觉识别系统（VI）管理，向**动态化、多感官、强交互**的品牌生态系统构建转型。



Working Photo”

Committed to preserving our Marine enviroir



IP策划与文创商业设计

该方向聚焦于“内容驱动下的故事里变现”，致力于培养精通世界观构建、角色经济与跨媒介衍生的**IP架构师**。关注的是从**0到1**的**原创内容孵化**，强调通过独特的视觉语言和叙事技巧，赋予角色灵魂，构建具有延展性的世界观。

教学创新聚焦应用

古希腊与古罗马神话欣赏课程设计



· 神话神话

在实践中发现，在浸润中升华——《古希腊与古罗马神话欣赏》



言之有物，世界同行——《英语演讲与辩论课程》的创新实践与国际化人才培养

谈判风格与策略



实战演练，竞赛磨砺——《国际商务谈判》

课程项目

- 计算机应用
- 技术
- 会议记录
- 文档编辑
- 市场营销
- 实操
- 团队合作
- 项目策划

实用技术写作教学日历 (2024)		
Week	Classroom Topics	Project (after class)
1	Orientation + Meet in the classroom	Launch the course
2	Business Objectives	Write the project 1
3	Business Plan	Make project plan
4	Research + Project plan 2 pts	Do market research
5	Contract analysis - 2 pts	Contract analysis
6	Business Plan 1 pt	Competitor analysis
7	Meeting Minutes 1	Meeting to discuss draft
8	Meeting Minutes 2 (feedback) - outline	Contract design
9	Drafting contract	
10	Contracting and writing	
11	Contracting an effective style	Contract development
12	Business Plan 2 pts	
13	Visual Design 1	
14	Visual Design 2	Doc design
15	Workshops 1	
16	Product Writing	
17	Assessment	



项目驱动，职场助力——《技术写作》

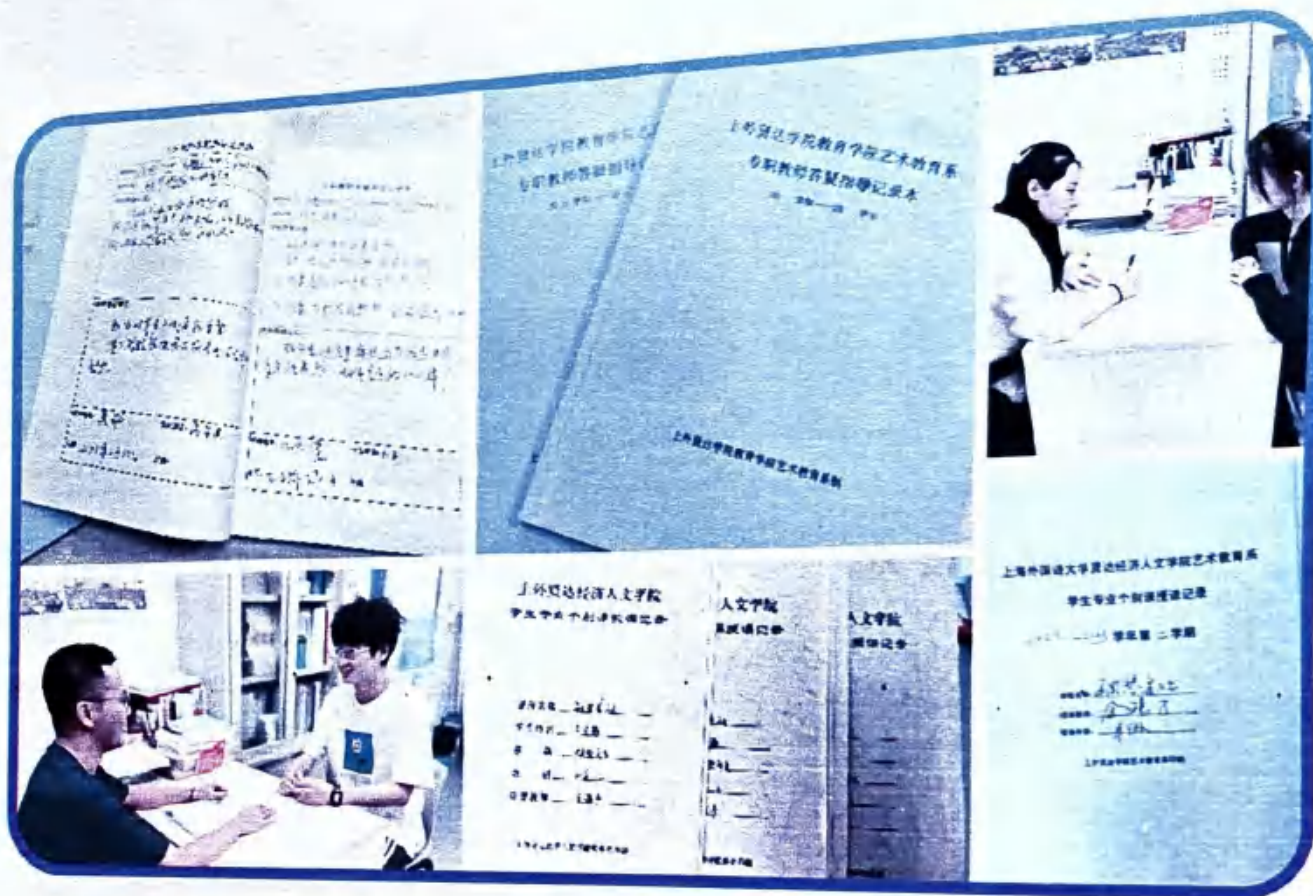


坚持一对一教学

配备小课授课记录本

开展一对一答疑制度

为学生解惑专业与生活问题



会展经济与管理

数智+ 国际+ 双轮驱动，国际邮轮管理特色专业方向

01

就业与深造

近六届平均就业率93.39%，2024届高达96.39%。
13.6%毕业生赴英国、澳大利亚等国家知名高校深造。

02

核心课程

会展策划与管理（双语）、会展营销、国际邮轮产业概论、国际邮轮数字化营销、国际邮轮大数据分析实训等核心课程。

03

两大特色方向

数智化运营方向
国际化邮轮管理方向

04

就业企业与评价

与地中海邮轮等知名企业建立紧密合作。毕业生深受慕尼黑展览、法兰克福展览等国际会展巨头等行业头部企业认可。

旅游管理

文旅融合+数字赋能，双方向驱动

培养目标

面向国家文旅融合发展战略，培养适应文旅行业需求的中高级运营和管理人才。

01

核心课程

旅游定制、旅游数字营销、旅游大数据分析与应用、旅游新媒体运营等。紧跟行业发展潮流。

02

两大特色方向

国际生态旅游方向：依托外语优势，立足崇明世界级生态岛，开设相关课程。数字+方向：强化旅游大数据分析、AI与数字文旅等数字化技能。

03

职业认证嵌入

将“定制旅行服务管家（中级）”、“旅游大数据分析师（初级）”等职业认证嵌入教学体系，提升学生就业竞争力。

04

实践教学与企业

通过移动课堂、城市微旅行、校企合作等多种实践教学形式，与携程、

05

文化产业管理

数字文创+演艺经纪+非遗保护

培养目标

旨在培养掌握管理学与艺术学理论，熟悉非遗保护与数字化传承，满足数字文创、演艺经纪、AIGC等领域人才需求的复合型人才

01

02

核心课程

开设文化资源概论、文化产业项目策划实务、人工智能与旅游大数据分析、文化遗产保护与开发等核心课程。

03

04

三大特色方向

数字文创方向：聚焦创意设计、新媒体运营等。演艺经纪方向：涵盖艺术史、演艺行业规范等。非遗保护与数字化传承方向：专注数字化采集、线上活化等。

实践平台与深造就业

依托数字文旅实验室、复星旅文集团G.O创新人才培养项目。
毕业生深造院校包括英国诺丁汉大学等，就业单位覆盖文创企业、非遗保护中心等。

课程体系

专业类 (71分)

- 学科基础课
- 专业基础课
- 专业核心课
- 专业方向限选课
- 专业方向任选课



通识教育类 (59分)

- 1、思政类
- 2、外语类
- 3、信息类
- 4、军体类
- 5、成长规划类
- 6、选修课

实践教学类 (25分)

- 1、专业实践课
- 2、军事训练
- 3、安全教育
- 4、劳动教育II
- 5、通识教育实践 (第二)
- 6、综合实践

个性化培养与服务（学校层面）

- **英才计划**：参照硕士生导师制，自愿报名，择优选拔
- **微专业制度**：国际组织与跨文化交流、
大数据商业分析、数字创业、时尚传播
- **校内辅修制度**：GPA ≥ 2.0 （平均成绩70分以上）
- **跨校辅修制度**：GPA ≥ 3.0 （平均成绩80分以上），择优录取

个性化培养与服务（学院层面）

优质国际交流项目（双学位、本硕）

海外短期资助项目（顶尖大学研学）

资深外教个性化培优制度

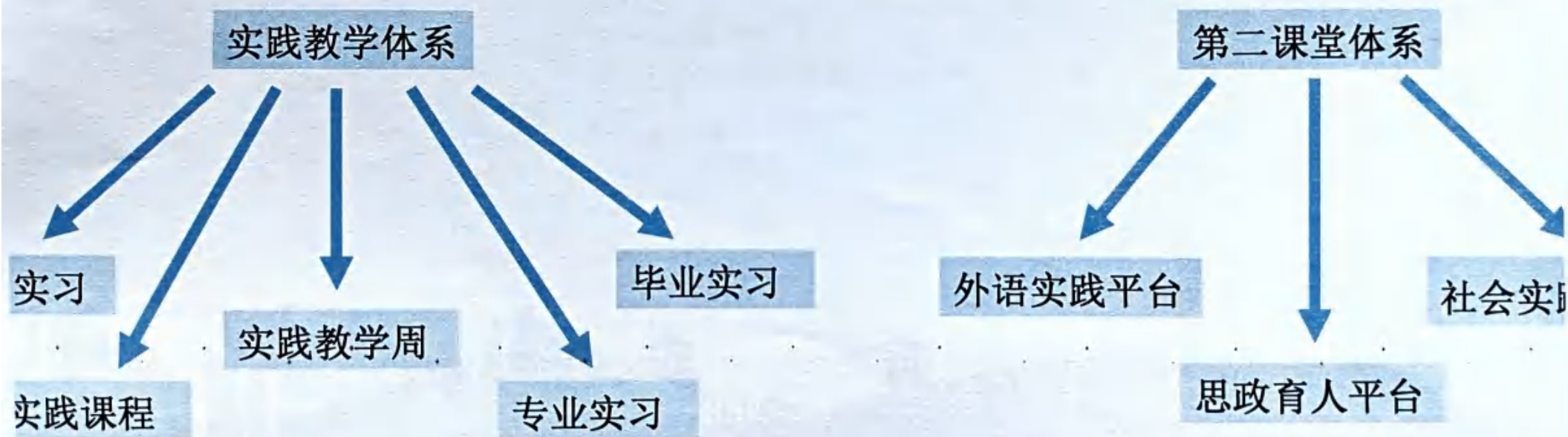
留学服务预约咨询制度

院领导开放日答疑制度



交流学院人才培养目标：

掌握外语及专业知识，有较强的数智素养，具有高尚情怀、国际视野、跨文化能力的复合型、应用型、国际化人才。



上海外国语大学贤达经济人文学院

XIANDA COLLEGE OF ECONOMICS & HUMANITIES SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

教师主编或参编本科专著、教材情况（2021-2025年）

序号	工号	教师姓名	教材名称	ISBN	主编或参编	教材类别	出版社	出版时间
1	1110190	汪安梅	中国经典景点华北卷（下）	978-7-5473-1766-2	主编	专著	东方出版中心	2021
2	0410050	郑媛媛	A Comparative and Translation Study of English and Chinese Empty Categories	978-1-9150-7634-2	主编	专著	New Classic	2021
3	2011005	王卓娴	Étude sur la France : culture et langue	978-1-9150-7642-7	主编	专著	New Classic	2021
4	2011005	王卓娴	De la Traduction et de ses Pratiques	978-1-9150-7643-4	主编	专著	New Classic	2021
5	1911017	周杰	高校英语教学改革研究与实践	978-9-8149-6548-4	主编	专著	新加坡伊诺科学出版社	2021
6	1911017	周杰	英语教学创新与实践	978-1-9226-4607-1	主编	专著	澳大利亚 Australia	2021
7	2011033	许月兰	建构、形式与场所	978-7-5503-2586-9	主编	专著	中国美术学院出版	2021
8	2011033	许月兰	建筑空间的改造实践与研究	978-9-8114-9382-9	主编	专著	新加坡维智出版社	2021
9	1710420	陆玮	室内展示空间设计	978-7-1223-8230-6	主编	专著	化学工业出版社	2021
10	0810220	陈霞	我在深夜书写太阳：文字、记忆与心理复原	978-7-5535-2346-0	主编	译著或辞书	上海文化出版社	2022
11	1110150	朱文婧	我的宝贝爱想象	978-7-5672-3270-9	主编	译著或辞书	电子工业出版社	2022
12	2111026	姜绳	国际关系理论与“一带一路”发展	978-1-9227-7492-7	主编	专著	澳大利亚百图科学	2022

13	1710070	周红旗	公园绿地通用设计-郊野公园设计探索	978-7-5744-0136-5	主编	专著	吉林科学技术出版	2022
14	0510210	李婷	Influence of prototype-based reasoning and L1 transfer on L2 affix acquisition	978-1-915865-07-6	主编	专著	New Classic	2023
15	2311019	宁若花	新生育政策背景下代孕子女监护权确定研究	978-1-63995-810-8	主编	专著	联合文化出版社	2023
16	1610380	朴英花	少年与张骞的丝路探险—胡杨林奇遇	978-7-5449-9943-4	主编	译著或辞书	延边人民出版社	2023
17	1610380	朴英花	金溶植历史小说研究	978-11-982677-2-693	主编	专著	(韩国)雪林出版	2023
18	2211076	林芸	A Study on Public Climate Discourse from the Perspective of Metaphorical	978-1-915865-12-0	主编	专著	New Classic	2023
19	2011025	李怡锐	气球上的五星期	978-7-5470-6046-9	主编	译著或辞书	万卷出版有限责任公司	2023
20	1410020	黄珂维	波斯人信札	978-7-5194-7-153-1	主编	译著或辞书	光明日报出版社	2023
21	1110160	吴琼	不在场·东亚文化与哲学	978-7-5217-5756-9	主编	译著或辞书	中信出版集团股份	2023
22	1110160	吴琼	妥协社会·今日之痛	978-7-5217-4865-9	主编	译著或辞书	中信出版集团股份	2023
23	1410190	邓俊玲	巴学园的父亲：小林宗作传	978-7-5720-2082-7	主编	译著或辞书	上海教育出版社	2023
24	1710260	刘芸	架构创新能力与企业全球价值链地位提升研究	978-7-5520-4033-3	主编	专著	上海社会科学院出	2023
25	1710340	黄雪君	设计心理学	978-7-5760-3787-6	主编	专著	华东师范大学出版	2023
26	1911005	刘逸鸿	设计基础	978-981-17253-0-2	主编	专著	新加坡维泽出版社	2023

27	1911005	刘逸鸿	文化符号设计	978-7-89533-264-5	主编	教材	华侨出版社	2023
28	1610390	金鸽平	古典钢琴奏鸣曲精选集	-5720-1994-4/J	主编	教材	上海教育出版社	2023
29	2211012	武传钟	新时代高校体育健康理论与实践教程	978-7-5618-7500-1	主编	教材	天津大学出版社	2023
30	1710080	刘灵傲	《民宿数字化运营管理》	978-7-5637-4740-5	主编	其他	旅游教育出版社	2024
31	0420090	牛炎、 万昕	“Excel数据分析与可视化”教材建设	978-7-313-30953-2	主编	其他	上海交通大学出版	2024
32	2312228	肖智润	《企业战略管理：方法、案例与实践 第4版》	978-7-111-79058-7	主编	其他	机械工业出版社	2025
33	1610140	林正奇	雅思口语课堂	978-7-900950-58-1	主编	其他	上海外语教育出版社	2025
34	1710080	刘灵傲	《生态民宿建设与营销》	978-7-5637-4892-1	主编	其他	旅游教育出版社	2025
35	2011033	许月兰	艺术设计专业毕业设计 with 报告写作	978-7-5231-1622-7	主编	其他	现代出版社	2025
36	2112005	王哲、 王琳、	“十五五”创新型新形态教材《智慧旅游英语》	978-7-5136-8507-8	主编	其他	中国经济出版社	2025
37	2212040	田建国	国际商贸合同的解析与翻译（汉英白）	978-7-5628-7704-2	主编	其他	华东理工大学出版	2025