

上外贤达学院校级课程建设项目申报指南

根据学校办学特色、学科专业特色发展以及学生发展的需求，充分发挥人才培养过程中信息技术的作用，丰富学生的学习资源，实现优质教学资源共享，促进学生主动学习，促进学院和教师对教学工作的投入，学校鼓励建设一批有利于提高教育教学的优质课程。学校课程建设分为一般课程和特色课程，特色课程是在学校教育教学改革和建设过程中不断丰富发展的全英、双语课程、实验实训课程以及校企合作类课程等。

一、申报资格

1. 各专业培养方案中开设的课程；已列入上海市重点课程和上海市一流建设的课程原则上不列入申报范围；优先支持有一定建设基础、学生受益面较广的通识教育课、学科基础课、专业基础课和特色课程。

2. 立项建设的课程，原则上为前期建设基础较好、修读学生较多的课程（通识教育类、学科专业基础科类、全英语双语类、实验实训课程类）。

二、评选和立项办法

请各学院结合本学院课程建设规划和建设基础，并根据学院初审结果，提供具体评价或推荐意见。教务处将按照相关规定，组织专家评审，择优公布立项课程名单。

立项课程建设周期为 2 年。

课程建设经费额度为 1.5 万/门。

三、项目建设要求

1. 按照校级课程建设标准开展课程建设项目。
2. 网络课程要求：

(1) 所有课程建设项目需在学校在线课程平台建设，需将相关材料上传到网络平台，包括完整、规范的教学文件（含课程简介、教学大纲、教案、讲义、教学日历、课件等），教辅材料和教学档案（含教材/参考书、作业、试卷、历年开课信息、相关建设项目档案等）、研究成果等，充分运用在线平台与学生互动交流，辅助教学。其中，实践实训课程，还需要提交实验实训教学大纲、实验实训指导书、课件、其他案例素材等材料。

(2) 在线课程建设（特色课程）需制作课程视频（每个视频以不超过 15 分钟为宜），并在学校网络课程平台完成上线，基于教学视频设计系列学习任务，提供多媒体学习资源（电子图书、图片、视频、PPT 等），设计和加强在线或线下主题讨论，通过完整的学习任务管理环节设计、驱动学生系统地完成课程学习任务。其中，在线学习资源（教学视频）以提供课程的基本内容知识为主，在线讨论、线下答疑指导等重在针对学生学习的难点、课程知识的应用展开，形成在线学习与在线讨论、线下指导有机衔接、充分互动的学习系统。需以同名课程实际开课。

四、项目验收要求

项目通过中期检查和结题验收实施过程管理。结题验收将请校内外专家按照校级课程建设标准，从课程的目标完成情况、取得的成果、教学效果、建设经费的使用情况等方面考核绩效成果。