**上海外国语大学贤达经济人文学院**

**体育课听课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | 授课教师 | | |  | | | | |
| 授课班级 | |  | 授课地点 | | |  | | | | |
| 班级人数 | |  | 实到人数 | | |  | | | | |
| 评价项目 | | 评价内涵 | | | | 优 | 良 | 中 | 差 | 很差 |
| 教学态度 | | 备课充分，讲授熟练，教态自然，精神饱满。准备充分，操作、演示、讲解熟悉。 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | | 基本知识讲授清楚、准确，示范动作准确优美；技能传授成系统；教学内容充实，教学进度合理。 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学方法 | | 教学方法灵活多样，能够吸引学生注意力，调动学生的学习积极性。 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学手段 | | 教学过程设计科学，量和难度适中，对提高技法成效明显，能根据个体差异，分别耐心指导。 | | | |  |  |  |  |  |
| 课堂教学管理 | | 各个教学环节的时间安排合理，准时上、下课，遵守纪律；课堂上严格管理，责任心强。 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学效果 | | 课堂上学生注意听讲，积极参与教学过程；知识技能得到提升，提高了学生动手实践的能力。 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学特色 | | 教师教学有独特的教学风格，能突出课程的性质并体现其特色。 | | | |  |  |  |  |  |
| 综合评价意见与建议： | | | | | | | | | | |
| 听课人 |  | | | 听课时间 |  | | | | | |