**附件：上外贤达学院 届优秀毕业论文（设计）汇总表**

**（学院用表）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学 院** | **专 业** | **学 号** | **姓 名** | **毕业论文（设计）题目** | **查重率** | **AIGC检测率** | **成绩评定** | | | | |
| **指导教师**  **（30%）** | **评阅教师**  **（20%）** | **答 辩**  **(50%)** | **成绩** | **等级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

统计人： 学院（签章）： 年 月 日

**附件：上外贤达学院优秀毕业论文（设计）推荐表**

**（学院用表）**

所属学院： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生**  **姓名** |  | **学号** |  | **专业** |  | **班级** |  |
| **指导**  **教师** |  | | | **职称** | |  | |
| **毕业论文（设计）题目** |  | | | | | | |
| **指导教师评语**  **及推荐意见** | （包括学生的工作态度、知识与能力、成果及特色、论文（设计）质量及申报材料真实性等几方面。填表时请删除此说明。）  指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | |
| **院（系）推荐意见** | 学院（盖章）：  年 月 日 | | | | | | |

注：

1. 推荐为校级及以上等级的优秀毕业论文（设计）检测结果“总文字复制比”应≤15%，且AIGC检测结果显示的全文占比不超过20%；

2. 凡是抽查或拟推优的本科毕业论文（设计），最终提交时需增加《中国知网“文本复制检测报告单(简洁)”》《中国知网AIGC检测报告》作为附件,电子文本检测版本需与纸质文本完全一致。

**附件：上外贤达学院优秀毕业论文（设计）评选表**

**（学院用表）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业论文**  **（设计）题目** |  | | | | | |
| **学生姓名** |  | **年级专业** |  | **指导教师** |  | |
| **评价项目** | **评价要素** | | **评价内涵（A级）** | | | **评分** |
| **选题质量**  **（15分）** | 选题方向和范围  （6分） | | 符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 | | |  |
| 难易度  （4分） | | 满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。 | | |  |
| 理论意义和  实际应用价值  （5分） | | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的应用和参考价值。 | | |  |
| **能力水平**  **（40分）** | 查阅和应用  文献资料能力  （13分） | | 能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。 | | |  |
| 综合运用知识能力  （11分） | | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 | | |  |
| 研究方法与手段  （7分） | | 熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和实施工作。 | | |  |
| 实验技能和实践能力  （9分） | | 论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法，实践能力较强。 | | |  |
| **撰写和规范**  **（30分）** | 内容与写作  （7分） | | 能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。 | | |  |
| 结构与水平  （11分） | | 结构严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 | | |  |
| 要求与规范化程度  （12分） | | 符合本校的毕业论文（设计）工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。 | | |  |
| **创新与成果**  **（15分）** | 创新意识  （7分） | | 能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。 | | |  |
| 成果与成效  （8分） | | 论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；已经得到应用或具有应用前景的成果。 | | |  |

注：此表正反面打印。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **团队请增加**  **填写此栏**  **（20分）** | 协作性  （9分） | 整个课题能够覆盖本学科专业的重要概念、特有研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题，各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。课题实施过程中需要团队成员的协作和交流及共同学习研究。 |  |
| 组织性  （7分） | 教师形成指导小组，有分工，并有一定的指导计划和实施团队课题的方案，能保证学生间的相互交流、协作和帮助。 |  |
| 成效  （4分） | 各子课题结论在整个课题的总结论中有一定地体现或有一定地利用，整个课题的总成果是一个自然、有机的整体，成效明显。 |  |
| **合计** |  | | |
| **专家推荐等级** | 优秀（ ） 淘汰（ ） | | |
| **专家评语** |  | | |
| **专家签名** |  | | |

说明：请在相应推荐等级的括号内打“√”