

附件 6

2024 年度首届“校级示范性课堂教学能手”评价体系

一级指标	二级指标	评价标准	分值
课堂教学 (85 分)	教学理念 (25 分)	体现“以学生发展为中心”教育理念。	15
		能推进教育教学改革，体现创新性的教学理念。	10
	课程思政 (10 分)	体现立德树人思想，符合学科特色教学理念与课程要求。	5
		结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	5
	教学内容 (30 分)	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度。	10
		反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	5
		教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	10
		落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。	5
	教学过程 (15 分)	注重以学生为中心创新教学。	5
		注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	5
		以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	5
	教学效果 (5 分)	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	5
资源建设 (15 分)	线上资源 (10 分)	章节完整、资料齐全，学生点击率高，有主讲教师的录播视频。	10
	视频质量 (5 分)	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映师生的教学过程常态。	5
总分			100