**《 》课程教学方案（居中、宋体、小二号、加粗）**

课程名称： 课程编码：见附件2

学 分： 总学时：

理论学时： 实验学时： 上机学时： 实践学时：

开设实验（上机）项目总数 个，其中，必修（ ）个，选修（ ）个（不含实验项目请填0）

开课单位：

适用专业：

（宋体、五号，**内容应与培养方案和教务系统内的课程信息严格一致）**

**一、课程的性质、目的 （居中、宋体、小四号、加粗）**

说明该课程是何种课程性质，包括通识教育必修课、通识教育选修课、学科（学院、中心）平台课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、复合交叉课等。该课程在专业培养方案中的地位与作用，该课程是侧重理论还是重在技能培养，或者两者并重、相互结合。本课程教学的基本任务及应达到的主要教学目的。（宋体、五号、行距：20磅。首行缩进2字符。字数要求：200字左右。**请勿使用自动编号**）

**二、课程培养目标 （居中、宋体、小四号、加粗）**

**1.课程思政**（宋体、五号、行距：20磅。首行缩进2字符）

在此处描述本课程立德树人的内涵。描述根据课程教学内容，有机融入党和国家教育方针、社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是中国特色社会主义的“四个自信”等教育的内容。

**2.课程目标**（宋体、五号、行距：20磅。首行缩进2字符。**请勿使用自动编号）**

通过本课程的学习，学生所具备的素质、掌握的技能、知识和能力如下：

课程目标1. （对应第x、x…章，支撑毕业要求指标点x.x）

课程目标2. （对应第x、x…章，支撑毕业要求指标点x.x）

课程目标3. （对应第x、x…章，支撑毕业要求指标点x.x）

课程目标4. （对应第x、x…章，支撑毕业要求指标点x.x）

……

**3.课程目标对毕业要求的支撑**

本课程教学目标支撑的毕业要求主要体现在毕业要求指标点x.x、x.x、x.x…具体如下：

**课程目标对毕业要求的支撑**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 毕业要求 | 支撑毕业要求指标点及其内容 | | 教学内容 | 支撑强度 |
| 指标点 | 毕业要求指标点内容 |
| 1 | X. 内容描述XXX | 指标点X.X: | 指标点描述XXXXXXX | 第X、X…章 | H |
| 2 |  |  |  |  | M |
| 3 |  |  |  |  | L |
| 4 |  |  |  |  |  |

（表格要求：宋体、五号、行距：20磅，文字居中）

**三、实验项目教学内容和要求（居中、宋体、小四号、加粗）**

**项目一：**

项目名称：

修读要求：

（必修、选修）

实验目的：

（依据实验内容的重要性及难易程度，基本要求可以按“了解”“理解”“掌握”或“知道”“识记”“理解”“应用” 等不同层次的行为动词来说明。如：理解实验原理及实验方案，掌握正确操作规程；了解其性能参数、适用范围及注意事项等，掌握各种仪器的使用）

实验内容：

（简明扼要地介绍项目的主要教学内容、原理、步骤、方法、讲授及其他教学内容）

学时分配：

实验类型：

（实验类型中填写“综合、设计、验证、演示”，分别指综合性实验：指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验；设计性实验：指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；验证性实验：指对研究对象有了一定了解，并形成了一定认识或提出了某种假说，为验证这种认识或假说是否正确而进行的一种实验；演示性实验是指为配合教学内容由教师操作表演示范的实验）

主要设备（软件）：

实验要求：

（阐明项目实施前、中、后三个环节对教师及学生的具体要求）

注意事项：

（宋体、五号、行距：20磅；首行缩进2字符；**请勿使用自动编号**）

**项目二：**

……

**四、课程教学基本内容（居中、宋体、小四号、加粗）**

课程教学基本内容应尽量详细完整，一般按章节、单元叙述为宜；说明每章的教学要求，即应使学生掌握知识、技能的程度，包括：熟练掌握、掌握、理解、了解，明确每章节内容培养学生的何种能力。（宋体、五号、行距：20磅。首行缩进2字符。**请勿使用自动编号**）

第1章 xxxx （支撑课程目标第\*、\*条）

1.1 xxxx……方案细化到该级目录

1.2 xxxx……

完成实验（上机）项目1（选填）： xxxx

**教学要求：**用不少于150字描述本章教学的要求，如通过…要求学生掌握…了解…熟悉…理解…具备……能力。

**教学重点：**

**教学难点：**

第2章xxxx （支撑课程目标第\*、\*条）

2.1 xxxx……

…….

实践环节1（选填）： xxxx

实践环节2（选填）： xxxx

请叙述实践环节的内容，包括进行方式与时间安排等。（宋体、五号、行距：20磅。首行缩进2字符）

**教学要求：**用不少于150字描述本章教学的要求，如通过…要求学生掌握…了解…熟悉…理解…具备……能力。

**教学重点：**

**教学难点：**

**五、学时分配表（居中、宋体、小四号、加粗）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 学 内 容 | 课程思政融入点 | 讲课时数 | 实验时数 | 实践学时 | 上机时数 | 自学时数 | 习题课 | 讨论时数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 |  |  | | | | | | |

**注：**分不同学期开设的课程，请在学时分配表中加一行，说明是第几学期及该学期的课时情况。（表格要求：宋体、五号、行距：20磅，教学内容到章。**表格中“自学时数”一栏不计入总计，总计学时应与课程总学时相一致**）

**六、实验（上机）项目 （居中、宋体、小四号、加粗）**

**（有实验上机环节请填写下表）**

无实验（上机）环节 **（无实验上机环节时填写“无实验上机环节”，并删除下表及后面的文字）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验（上机）名称 | 实验（上机）时数 | 实验（上机）类型 | 主要内容 | 修读要求 | 支撑课程目标 |
|
|
|
| 1 | （宋体、五号） |  |  | （宋体、五号） | 必修 | 1、2… |
| 2 |  |  |  |  | 选修 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**注：**实验类型中填写“综合、设计、验证、演示”，分别指综合性实验、设计性实验、验证性实验、演示性实验。

* 综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。
* 设计性实验是指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。
* 验证性实验是指对研究对象有了一定了解，并形成了一定认识或提出了某种假说，为验证这种认识或假说是否正确而进行的一种实验。
* 演示性实验是指为配合教学内容由教师操作表演示范的实验。

**七、教学方法（居中、宋体、小四号、加粗）**

描述本课程为达到教学目标所采用的教学方法。

**八、课程考核及成绩评定（居中、宋体、小四号、加粗）**

考核方式：考试（考查）

考试形式：开卷（闭卷）

评定方式：百分制（五级制／二级制）

（宋体、五号、行距：20磅，首行缩进2字符）

**课程考核内容、考核形式及支撑课程目标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  （指标点） | 考核内容 | 考核形式及占比（％） | | | | | | | | 成绩 |
| 课堂提问 | 作业测评 | 平时测试 | 实验报告 | 课程报告 | 课程论文 | 期中考试 | 期末考试 | 总比  (％) |
| 课程目标1  （指标x.X） | 以《管理学原理》为例，第1-4章教学内容：理解并掌握管理的基本概念和原理，理解管理理论的演进历程，熟悉不同管理流派的主要思想，理解并掌握管理环境分析的基本原理和方法。 | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  | 21 | 30 |
| 课程目标2  （指标x.x） | 以《管理学原理》为例，第5-12章教学内容：熟悉并掌握管理的决策、计划、组织、领导、激励、控制、创新以及组织文化的基本原理和方法，了解各项管理职能的新发展。 | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  | 35 | 50 |
| 课程目标3  （指标x.x） | 以《管理学原理》为例，以第1-12章教学内容为基础的案例分析：能够运用所掌握的管理学基本概念、原理和方法，分析实际管理问题，提出自己的见解，具备一定的解决实际管理问题的能力，指导实际管理工作，并指导帮助其他专业管理课程的学习。 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 14 | 20 |
| 课程目标4  （指标x.x） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | 10 | 10 |  |  | 10 |  |  | 70 | 100 |

（注：“考核形式”不局限于表中所列，具体根据课程的实际情况填写，百分制与等级制划分以学校规定为准）

**九、课程资源（居中、宋体、小四号、加粗）**

**教材：**作者名（主编），教材名称，出版社，出版时间以及是否外文原版教材；例：陈传明主持编写，《管理学》马工程教材，高等教育出版社，2019年，非外文原版教材；若没有选用教材：则填写“无”

**参考书目：**

1. 作者名（主编），参考资料名称，出版社，出版时间以及是否外文原版教材；例：周三多主编，管理学（第五版），高等教育出版社，2018年，非外文原版教材；

2. ……

**阅读材料**：

1.本部分可选，没有填写：无

2.按实际提供其他阅读材料，如相关网站与主页，例：中国心理学会。

（宋体、五号、行距：20磅。首行缩进2字符。**请勿使用自动编号）**

**十、有关说明（居中、宋体、小四号、加粗）**

先修课程：

后续课程：

学生自学部分的内容与要求：

是否全英（双）语教学：

全英语（双）语教学的要求与比例：

实践环节的纪律与注意事项：有实践环节的请填写此部分，无实践环节的请填写“无实践环节”。

其他需要说明的事项：

（宋体、五号、行距：20磅，首行缩进2字符）

方案撰写人：

方案审核人：